



**COLEGIO
WATSON
& CRICK**



Criterios de evaluación 3er Periodo

Campo formativo: Saberes y pensamiento científico

CICLO ESCOLAR 2024-2025

Secundaria
C.C.T.09PES0763R



Resultados de aprendizaje de la asignatura:

Tecnología II

Programa Sintético: Fase 6

Desarrollo de la evaluación

Desarrollo de la evaluación					
	Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS GLOBALES 30%	PROGRAMACI ÓN 20%	EVIDENCIAS DIGITALES 15%	CUADERNO DE EVIDENCIAS 10%	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%	NOTAS. 100%
Indicadores: El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 20%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos. -Se proporcionará una guía temática con los contenidos esenciales del primer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio. <i>La prueba consta de 2 partes: Parte Teórica, preguntas claves de lo visto en el periodo, énfasis al tema de introducción a la informática, son de opción múltiple. Parte práctica, consta de un problema con elementos digitales, una actividad a realizar en su equipo. El examen abarca temas de los 3 periodos.</i>	La materia de Programación se vincula directamente con Informática. En esta asignatura, el alumno pone en desarrollo su razonamiento lógico-matemático, su comprensión lectora, entendimiento a las indicaciones más básicas, gusto por resolver problemas y cómo abordarlos desde la Informática. El enfoque de este periodo es C++.	Indicadores: El alumno debe tener habilidades digitales para la manipulación de la información. El subir y almacenar archivos en Google Drive es fundamental. Los alumnos cuentan con un correo electrónico, este se dará de alta en Google Drive para que el alumno suba sus evidencias de manera digital Portada, y actividades en clase son algunos de los archivos a subir. Los proyectos a realizar en clase se deben de subir en Google Drive ya realizados, no proyecto, sino Video ya renderizado.	Indicadores: La libreta es de uso diario, en ella se registra frase, fecha y título, se hace un recuadro donde se coloca aprendizaje del tema. Se cuenta con un control para calificar las tareas dejadas a lo largo del periodo, en la misma libreta se colocan las tareas. Se evalúa limpieza, contenido, firma de los padres. Se cuenta el forro, portada, control de tareas, criterios de evaluación, temario y elementos adicionales que se puedan ir agregando. Se contemplan fichas técnicas de archivos multimedia	Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones: • Pegada en la libreta • Firmada por padres • Resuelta ya sea digital o a mano • No es necesario imprimir a color. • Se firmará la tarea en el control de tareas, ubicado al inicio de la separación del 2do Periodo. ----- Proyectos de Periodo (15%) ----- A lo largo del periodo se contempla la creación un sitio web en HTML.	Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características: -Fecha completa. -Frases valorativas completas. -Tema y/o subtema completo. -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz. - No dejar páginas en blanco. -La calificación final es en números enteros. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente. - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.
Nombre del alumno			Firma del profesor Carlos Iván Cortés Cortés	Firma del padre o tutor	