

COLEGIO WATSON Y CRICK  
CICLO ESCOLAR 2024-2025  
SECUNDARIA

PROYECTO TERCER PERIODO  
MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA  
ACADEMIA DE SOCIALES  
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Formación Cívica y Ética 1, 2 y 3  
Historia 1, 2 y 3  
Geografía 1

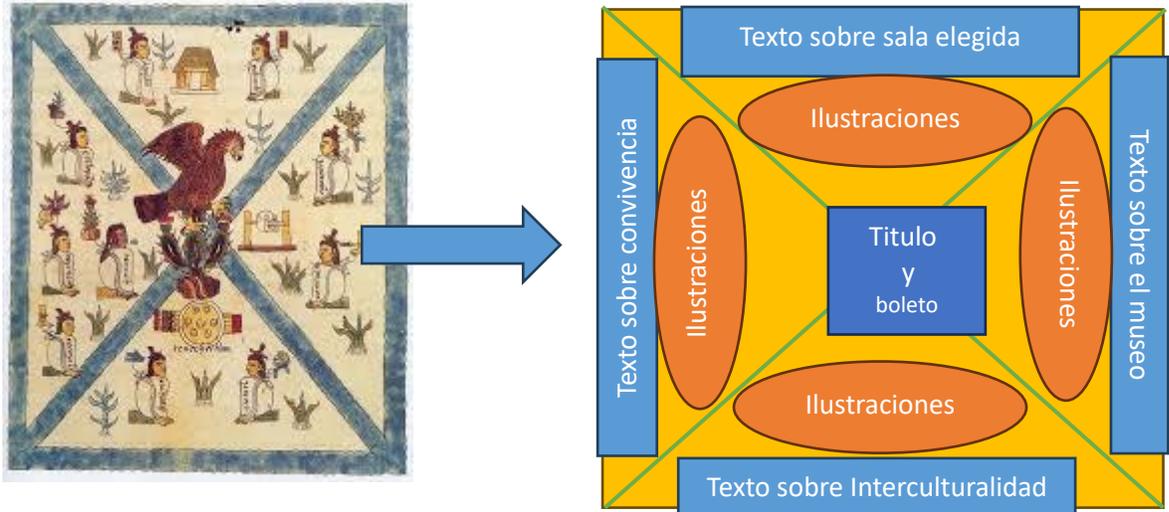
1. Título: Museo Nacional de Antropología
2. Subtítulos:
  - a) Importancia del Museo Nacional de Antropología
  - b) Sala (Elegir una de las salas visitadas)
  - c) Interculturalidad
  - d) Convivencia (Valores)
3. Producto: Simulación de un Códice Azteca en hoja tintada en café (para beber) tamaño oficio.
4. Requisitos de presentación:
  - a) Se realizará un códice en el que se describa la visita en el museo.
  - b) Deberá ser realizado en una hoja tamaño oficio que puede ser “bañada” en café para beber y decorada con márgenes prehispánicos o cintas de colores; la creatividad con la que se elaboró será muy importante.
  - c) Se realiza a mano, no impreso, con letra legible, ortografía, presentación, limpieza, etc.
  - d) Usar tinta azul.
  - e) Deberá presentar 5 secciones:
    - I. En el centro se coloca el Título: Museo Nacional de Antropología acompañado del boleto de entrada al Museo.
    - II. Importancia del Museo Nacional de Antropología (Significado que tiene el museo para el resguardo de la memoria histórica, así como el acceso a la información y el conocimiento del pasado histórico de nuestro país)
    - III. Sala (Elegir una de las salas visitadas y describir la cultura a la que pertenece y describiendo que características de la cultura fueron expuestas en la sala.)
    - IV. Interculturalidad. Describir los rasgos culturales (arquitectura, lenguaje, costumbres, tradiciones, aspectos religiosos, etc.) en donde se muestre el intercambio cultural entre las diferentes culturas prehispánicas observadas; incluir un comentario sobre si fue importante este intercambio cultural y de qué manera tuvo impacto sobre las demás civilizaciones.
    - V. Convivencia (Redactar cómo fue la visita, plasmando situaciones del recorrido y de la convivencia con sus compañeros; describir valores aprendidos y reforzados durante la visita, explicando el por qué esos valores)
5. CADA SECCIÓN DEBE ESTAR ILUSTRADA.
6. En un cuarto de hoja, aparte, pero de forma horizontal anotar “Lo que aprendí fue.....” y agregas lo que aprendiste del museo, de la convivencia, de la visita escolar, en general; elaborar con creatividad a mano, también.
7. AGREGAR UN PEQUEÑO APARTADO EN LA PARTE INFERIOR PARA ANOTAR DATOS: APELLIDOS, NOMBRE Y GRUPO.
8. Fecha de entrega: Todos los grupos de los 3 grados entregar el día lunes 9 de junio:  
PRIMER GRADO A PROFESOR EMMANUEL DE FORMACIÓN CÍVICA

SEGUNDO GRADO A PROFESOR ISRAEL DE HISTORIA

TERCER GRADO A PROFA. IRMA DE HISTORIA

**NOTA:** ES UN SOLO TRABAJO QUE INTEGRA LAS TRES ASIGNATURAS (NO REALIZAR UNO POR ASIGNATURA)

9. Ejemplos de distribución:



ATTE.

Academia de Sociales

Formación Cívica y Ética. Profesor Emmanuel Delgado Cruz  
Historia 1, 2. Profesor Israel Hernández Martínez  
Geografía 1 . Historia 3. Profa. Irma Sánchez Navarro