



HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 12 al 16 de Mayo de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Anahí Coria Gómez	Lunes: Traer la información impresa que te corresponde de acuerdo a la investigación del artículo científico según el tema que eligieron en equipo, pegala en tu cuaderno. Traer el material que utilizarás (hojas blancas y de color, imágenes impresas, plumones, colores, etc). No olvides realizar en tu cuaderno el boceto del diseño para trabajarlo en clase.	
	Martes: Responde la página 85 y 86 del libro Ortografía divertida Realiza las correcciones y ajustes necesarios para la entrega del artículo científico trabajado en equipo.	
	Miércoles: Entrega del proyecto "El Artículo científico" por equipo. Responde la página 94 y 95 del libro Ortografía divertida	
	Viernes: Responde la página 144 y 145 del libro Acierta 2.	
MATEMÁTICAS II Omar Alonso Santos Torres	<p style="text-align: center;">Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</p>	
	Martes: Del libro Saberes y pensamiento científico de la SEP, copiar el primer párrafo "En el SI la unidad básica..." que se encuentra en la página 63 y, posteriormente, transcribir las tablas de múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del gramo, estas se encuentran en las páginas 63 y 64. Finalmente, anotar la conclusión que viene entre dos líneas verticales moradas en la página 64.	
	Miércoles: Investiga qué es un histograma y un polígono de frecuencias; ejemplifica cada concepto y menciona las principales diferencias entre cada gráfico estadístico.	
	Jueves: Una maestra de secundaria realizó una encuesta entre sus 30 alumnos para saber cuántas horas estudian a la semana. Los resultados (en horas) fueron los siguientes: <div style="text-align: center;"> 4, 5, 6, 6, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 12, 13, 14, 15, 6, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 14, 14, 15. </div> <p>a) Organiza los datos en una tabla de frecuencia con intervalos de 2 horas y calcula la frecuencia absoluta, la frecuencia acumulada y la frecuencia relativa.</p> <p>b) Dibuja un histograma con los intervalos de horas en el eje X y la frecuencia absoluta en el eje Y.</p> <p>c) Traza el polígono de frecuencia sobre el histograma, uniendo los puntos medios de las barras.</p>	
	NOTA: No olvides que el lunes se revisa que el examen 1 del tercer periodo esté firmado por padre, madre o tutor y pegado en la libreta con las características acordadas previamente en clase.	
	<p style="text-align: center;">Taller de Habilidades Matemáticas</p> Realizar en Word el reporte escrito correspondiente, según el caso de tu grupo: <ul style="list-style-type: none"> - Reporte 1: Polígonos, teselados y conceptos circulares. - Reporte 2: Escala geométrica, diagonales y ángulos de polígonos. Cada reporte debe incluir todos los apartados acordados (portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas) y entregarlo impreso el día de la sesión de esta clase. NO SE ACEPTARÁN trabajos sin engrapar o presentación no adecuada.	

INGLÉS II TALLER DE LISTENING <i>Berenice Villegas García</i>	Durante esta semana la tarea permanente será trabajar en la elaboración de su proyecto del tercer parcial, recuerden que este se entrega el día miércoles 21 de mayo sin prórroga de entrega posterior.	
FÍSICA <i>Ramón Neria González</i>	Lunes: Investigar y describir los modelos atómicos de Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr. Ilustrar cada uno de ellos.	
	Miércoles: Contestar la ficha 31 de las páginas 173 a 176 del libro de física.	
	Viernes: Contestar la ficha 17 de las páginas 99 a 103 del libro de física.	
	Material de laboratorio. No se necesita nada. Nota: No olvides traer bata y manual de prácticas.	
HISTORIA II	Segunda sesión: Realizar una investigación sobre quién fue el Subcomandante Marcos, cuántos años estuvo activo en el EZLN y a qué se dedicaba antes de estar en esta organización. La extensión mínima será de al menos 5 renglones, no es necesario ilustrar, se debe entregar escrita a mano en el cuaderno.	
	Viernes: Realizar una línea del tiempo sobre cómo fue evolucionando el movimiento del EZLN, debe de identificar claramente las fechas, utilizando diferentes colores para señalarlas, debe abarcar desde el inicio del movimiento y terminar con los sucesos de 1997. Debe de estar ilustrada con imágenes o dibujos alusivos. Deberá ser realizada en hojas blancas o de color.	
FORMACIÓN CÍVICA II	TAREA 7: Investigar la biografía de Carlos Salinas de Gortari y escribirla de manera resumida en el cuaderno (máximo 6 renglones). Incluye título: "TAREA 7", fuente bibliográfica de donde obtuviste la información investigada, margen NARANJA y fecha.	

TALLER DE CIENCIAS II:	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Alan Villafán Chávez</i>
Traer una imagen a tamaño carta del Plato del Bien Comer. Puede ser un dibujo, recorte o impresión. Realiza la portada del tercer periodo con el tema MI PLAN DE VIDA.	
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA II	<i>Iván Cortés Cortés</i>

TUTORÍA 2°1 <i>Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2°2 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2°3 <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	TUTORÍA 2°4
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA	
2º1 Mujeres: Falda y abanico Hombres: Sombrero y paliacate 2º2 Mujeres: Falda Hombres: Paliacate Todos: Charola metálica.			
			
2º3 Mujeres: falda Hombres: Paliacate y Sombrero 2º4 Todos: Sombrero y Paliacate			