



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 6 al 9 de Mayo de 2025

Materia	Actividad	Realizada																				
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos dos clases de Español, trabajaremos el libro de lectura "Confesiones de una booktuber" . - Todas las tareas deberán estar FIRMADAS por tus padres para ser calificadas. - El día martes se recogerá el cuaderno para su revisión. Revisa que tengas todos los apuntes completos y los criterios de evaluación pegados.																					
	14. Jueves. Del tema de investigación seleccionado por el equipo en el salón de clase, investiga e imprime información relevante. Subraya lo más importante y no olvides escribir el registro de la fuente electrónica.																					
	15. Viernes. Del libro del Plan Lector "Confesiones de una booktuber" . Lee hasta la página 65 y contesta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál era el nombre y logo del canal de booktube de Venus? - ¿A qué retos se enfrentó Venus al grabar su primer video? - ¿Quién es Eddy? Descríbelo. - Escribe la definición de las siguientes palabras: euforia, infranqueable, histérico y mojigata. 																					
MATEMÁTICAS I Mayra Lisset Villanueva Salazar	NOTA: Los ejercicios de tarea deberán realizarse en el cuaderno con las siguientes características: Fecha, encabezado de "Tarea #", tema, instrucciones y procedimientos. (Tareas del libro únicamente con fecha y encabezado). TODAS TENDRÁN QUE ESTAR FIRMADAS POR PADRE/ MADRE O TUTOR PARA SER CONSIDERADAS EN SU EVALUACIÓN.																					
	Martes. Tarea 11: Realizar las páginas 125 a la 127 del libro Matemáticas I, Ed. Castillo.																					
	Miércoles. Tarea 12: Encuentra la media, mediana, moda y rango de los siguientes conjuntos de datos. a) 5, 8, 6, 10, 7 b) 12, 14, 14, 13, 15, 14 c) 20, 25, 22, 30, 25, 20, 28																					
	Jueves. Tarea 13: Completa la tabla con los valores que faltan. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Datos</th> <th>Media</th> <th>Mediana</th> <th>Moda</th> <th>Rango</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3, 7, 5, 10, 8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18, 21, 21, 19, 20, 21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50, 45, 55, 60, 50, 40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Datos	Media	Mediana	Moda	Rango	3, 7, 5, 10, 8					18, 21, 21, 19, 20, 21					50, 45, 55, 60, 50, 40					
	Datos	Media	Mediana	Moda	Rango																	
3, 7, 5, 10, 8																						
18, 21, 21, 19, 20, 21																						
50, 45, 55, 60, 50, 40																						
Viernes. Tarea 14: Ordena y calcula. Los siguientes datos representan la cantidad de goles anotados por un equipo en los últimos 7 partidos: 2, 1, 3, 0, 4, 2, 1 <ul style="list-style-type: none"> • Organízalos de menor a mayor. • Calcula la media, mediana, moda y rango. 																						
INGLÉS I TALLER DE LISTENING	El martes 6 de Mayo los alumnos deberán traer la información relacionada al personaje que eligieron para hacer su presentación si así lo desean pueden traer una presentación en usb o solo solicitar a la profesora la proyección de la imagen de su personaje.																					
	Para el día Miércoles 7 de mayo los alumnos deberán traer una hoja de color sobre la cual puedan escribir y la tinta sea visible.																					
	El día viernes 9 de mayo los alumnos deberán traer impreso en Inglés su cuento infantil favorito. No debe ser muy extenso.																					

BIOLOGÍA	Investigar una enfermedad relacionada al sistema respiratorio, y explicarla en cinco renglones. Se entrega en la sesión posterior a la aplicación del examen.	
	Laboratorio de Biología. Material por equipo: un pescado completo. Material individual: Cubrebocas y guantes de latex.	
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1 de esta semana: - Terminar de localizar los países y entidades mexicanas, cada una en su mapa correspondiente, del tema IDH (Recuerda anotar título y simbología dentro del mapa, no en cuaderno). Observa los mapas ya terminados y anota en cuaderno y responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuáles son los 3 países con alto IDH? 2. ¿En qué continente se localizan los países con muy bajo IDH? 3. ¿En qué nivel de IDH se considera está México? 4. ¿Qué países son considerados con un muy bajo IDH? 5. ¿En qué nivel de IDH se considera está India? 6. ¿Cuáles son las entidades mexicanas con mayor IDH? 7. ¿Cuáles son las entidades mexicanas con muy bajo IDH? 8. ¿ Cuáles son las entidades con bajo IDH? 9. ¿Qué grado de IDH tiene la CdMx? 10 ¿Cuáles son las tres entidades más marginadas, en condiciones de pobreza extrema?	
	Sesión 2: Investiga y anota en cuaderno ¿Por qué Chiapas, Guerrero y Oaxaca son las entidades más marginadas y con extrema pobreza en México. Ilustra con una noticia de pobreza en alguno de estos tres países.	
	AVISO: Descargar de la página del Colegio: 1. Criterios de Evaluación, SI AÚN NO LOS TIENES, así como el Temario y pegar en el lugar correspondiente. 2. Descargar de la página del Colegio y pegar en el cuaderno, las indicaciones para realizar el Proyecto de fin del tercer periodo. 3. Revisión de cuaderno: forrado, con carátula de datos, con etiqueta de datos y los apuntes completos y ordenados.	
HISTORIA I	Sesión 1: Realizar una investigación escrita de al menos 10 renglones sobre qué es el racismo.	
	Tarea: (SEGUNDA CLASE) Investigar y escribir en tu cuaderno, la definición de "libertad" (mínimo 5 renglones de información) Incluye: cita bibliográfica, margen NARANJA, y fecha.	

TALLER DE CIENCIAS:	<i>Nandi Rodríguez Peña</i>
Material individual:	Bata y manual.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>
No olvidar regla y hojas en blanco, sube tus archivos a Google Drive.	

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Mayra Lisset Villanueva Salazar</i>
-Alumnos que no han forrado su banca, favor de traer material para el forro - "Vive saludable, vive feliz". Realiza una investigación de: El plato del bien comer. Anota los resultados de tu investigación en la libreta. Trae por lo menos 10 imágenes impresas o	Realiza una investigación sobre el tema "vida saludable" y elabora un apunte en tu cuaderno. Agrega un organizador gráfico y colores para presentar la información. No olvides mencionar el plato del bien comer.	Elaborar un dibujo con acuarela, en una cartulina, con Tema "Vida Saludable", debe incluir: -Importancia del Plato del bien comer -Importancia de realizar ejercicio o algún deporte -Efectos negativos de comer comida chatarra	- Entregar actividad concluida de la sesión anterior. - Traer material necesario para forrar y decorar su banca en caso de que lo necesite.

<p>recortes alusivos al tema de la investigación.</p> <p>*Alumno, traer imágenes digitales de lo solicitado en clase.</p>		<p>-Efectos negativos de permanecer sentados por el uso de video-juegos. Puede ser a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una historieta 2. Un organizador gráfico 3. Un cuento escrito por ti 4. Tabla comparativa 5- O de acuerdo a tu creatividad. 	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA	
<p>Material de clase:</p> <p>Hombres: Sombrero/Mujeres: Falda/Todos: Paliacate</p>			