



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 26 al 28 de mayo de 2025**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	- Todas las tareas deberán estar <b>FIRMADAS</b> por tus padres para ser calificadas.	
	<b>20. Lunes.</b> Del libro del Plan Lector <b>“Confesiones de una booktuber”</b> . Lee hasta la página 98 y realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe una reflexión sobre la vida de Venus hasta el momento de la historia. Presenta los elementos positivos que ha realizado en su vida y las situaciones en las que se ha equivocado.</li> <li>- Si pudieras darle algún consejo a la protagonista, cuál sería.</li> </ul>	
	<b>Martes.</b> Fecha límite para la entrega del proyecto realizado en equipos <b>“Artículos de divulgación científica”</b> .	
	<b>21. Miércoles.</b> Traer el libro de lectura <b>“Confesiones de una booktuber”</b> . Del libro <b>“Ortografía divertida”</b> , contesta correctamente las <b>páginas 97 y 98</b> sobre el uso de la R y RR / Puntos suspensivos.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Mayra Lisset Villanueva Salazar	<b>NOTA:</b> Los ejercicios de tarea deberán realizarse en el cuaderno (hechas a mano) con las siguientes características: Fecha, encabezado de “Tarea #”, tema, instrucciones y procedimientos. (Tareas del libro únicamente con fecha y encabezado). <b>TODAS TENDRÁN QUE ESTAR FIRMADAS POR PADRE/ MADRE O TUTOR PARA SER CONSIDERADAS EN SU EVALUACIÓN.</b>	
	<b>Martes: Tarea 22.</b> Resuelve: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un turista puede elegir entre 3 destinos, y para cada destino hay 2 tipos de transporte (avión o tren). ¿Cuántas formas distintas hay de hacer el viaje?</li> <li>b) Una contraseña está formada por una letra (A-Z) y un número (0-9). ¿Cuántas contraseñas diferentes se pueden formar?</li> <li>c) El código de una caja fuerte tiene 7 dígitos, y cada dígito puede ir del 0 al 9. ¿Cuántos números telefónicos distintos se pueden formar?</li> </ul>	
	<b>Miércoles: Tarea 23.</b> Resuelve: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>\frac{4!}{3!}</math></li> <li>b) <math>7! \times 0!</math></li> <li>c) <math>\frac{8!}{5!}</math></li> <li>d) <math>0! + 9!</math></li> </ul>	
<b>INGLÉS I</b> TALLER DE LISTENING	Como tarea los alumnos entregarán el día 27 de mayo, sus propios ejemplos sobre las reglas que tienen en el colegio haciendo uso de los verbos modales de permiso en oraciones, una por cada verbo revisado en clase.	
	Como tarea los estudiantes deben completar un ejercicio de 5 oraciones que se dieron en clase, en las oraciones falta el verbo y deben seleccionar la opción correcta basándose en las evidencias y sus conocimientos. se entrega el 28 de mayo.	
	El día 2de junio los alumnos deberán entregar una lista de las reglas que identificaron en el museo usando los verbos modales que conocen.	
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>Sesión 1:</b> Investigar 3 especies endémicas de México con nombre científico, género y especie.	
	<b>Sesión 2:</b> Ejemplificar las siguientes interacciones: comensalismo, parasitismo, competencia, mutualismo y amensalismo.	
	<b>Laboratorio:</b> Traer bata limpia y manual	
<b>GEOGRAFÍA</b> Irma Sánchez Navarro	<b>Sesión 1:</b> Investiga datos sobre la FAO: qué significan las siglas, cuál es su función, cuándo se creó, dónde se encuentran sus instalaciones, quién la dirige y escribir en cuaderno	

<b>HISTORIA I</b>	Segunda Sesión: Investigar cuáles fueron las principales zonas mineras de la Nueva España. Anotar en el cuaderno e ilustrar. Extensión libre.	
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> Emmanuel Delgado Cruz	<b>NOTA IMPORTANTE: IMPRIMIR DE LA PÁGINA DEL COLEGIO, CATEGORÍA DE FORMACIÓN CÍVICA, INDICACIONES PARA PROYECTO DE MUSEO DE ANTROPOLOGÍA Y PEGAR EN CUADERNO. SE REVISARÁ EN LA PRIMERA SESIÓN.</b>	
	Tarea 9: (SEGUNDA CLASE) Investigar tres noticias en internet en donde se esté aplicando alguna regla en sociedad. Incluye: cita bibliográfica, margen NARANJA, y fecha. Elige una de las noticias y escribe un comentario de 5 renglones mínimo sobre si consideras que la regla fue bien aplicada.	

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Grupo de 1°1. Los alumnos y alumnas de manera individual tendrán que traer su propio trompo para la práctica del juego tradicional. Cualquier tipo de marca (cobre, diamante, azteca, silver, etc.) evitar de madera. se ocupará para la primera y segunda clase.	
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Mayra Lisset Villanueva Salazar</i>
			1. Escribe en tu cuaderno una receta que realicen en tu casa y que consideres saludable. Debe contener los siguientes puntos:  - Nombre de la receta. - Ingredientes (con cantidades) - Instrucciones de preparación - Explicación de por qué es saludable.  2. Traer una cartulina, plumones y una imagen tamaño carta de la receta (no pegar la imagen y puede ser impresa o dibujo).
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	
Mujeres: Falda Hombres: Sombrero Todos: Paliacate			