COLEGIO WATSON & CRICK | 30 años de innovación

CICLO ESCOLAR 2024-2025
Secundaria
C.C.T.09PES0763R

HOJA DE TAREAS
PRIMER GRADO

Semana del 19 al 23 de Mayo de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I *Jorge Calderón Alvarado*	- El día en el que tengamos **dos** clases de Español, trabajaremos el libro de **ORTOGRAFÍA DIVERTIDA**. - Todas las tareas deberán estar **FIRMADAS** por tus padres para ser calificadas.	
	18. Miércoles. Lee detenidamente las páginas 172 y 173 del libro "**Español 1**" y contesta correctamente lo que se te indica. Subraya con marcatextos lo más significativo.	
	19. Viernes. Contesta correctamente las **actividades 5, 6 y 7** de la página 177 del libro **"Español 1"**. Realiza una investigación según lo solicitado para completar la actividad.	
MATEMÁTICAS I *Mayra Villanueva Salazar*	**NOTA**: Los ejercicios de tarea deberán realizarse en el cuaderno (hechas a mano) con las siguientes características: Fecha, encabezado de "Tarea #", tema, instrucciones y procedimientos. (Tareas del libro únicamente con fecha y encabezado). ***TODAS TENDRÁN QUE ESTAR FIRMADAS POR PADRE/ MADRE O TUTOR PARA SER CONSIDERADAS EN SU EVALUACIÓN.***	
	Martes: Tarea 18. Enuncia 3 ejemplos de experimentos deterministas y 3 ejemplos de experimentos aleatorios, aplicados en la vida cotidiana.	
	Miércoles: Tarea 19. Determina el espacio muestral de cada experimento. a) Lanzar dos monedas al mismo tiempo. b) Se lanza un dado y se anota si el número es par o impar. c) Seleccionar al azar un día de la semana	
	Jueves: Tarea 20. En cada inciso identifica el experimento, evento, espacio muestral y la probabilidad según sea el caso. a) Un semáforo puede estar en rojo, amarillo o verde. Un peatón observa el semáforo durante dos momentos distintos. ¿Cuál es la probabilidad de que al menos una vez haya visto el semáforo en amarillo? b) Elegir una fruta entre manzana, pera y plátano y una bebida entre agua y jugo. ¿Cuál es la probabilidad de que elija jugo de manzana? c) Se escoge una ficha numerada del 1 al 20. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un múltiplo de 3?	
	Viernes: Tarea 21. En cada inciso identifica el experimento, evento, espacio muestral y la probabilidad según sea el caso. a) Elegir al azar una letra de la palabra "MATEMÁTICAS". ¿Cuál es la probabilidad de elegir una T? b) Laura desea hacerse un emparedado, pero tiene tres tipos de pan (blanco, integral y linaza) y tres tipos de mermelada (fresa, zarzamora y piña). ¿Cuál es la probabilidad de que elija hacer un emparedado de pan integral con mermelada de zarzamora? ***Nota: Traer libreta PLANEA (La que está forrada de periódico).***	
INGLÉS I **TALLER DE LISTENING**	Individualmente, los alumnos realizarán este juego como refuerzo del tema visto en clase. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/present-continuous-future-arrangements Deben traer una captura de pantalla de sus resultados pegada en la libreta el día lunes 19 de Mayo.	
	El Jueves 22 Los alumnos crearán una línea de tiempo de eventos futuros en su libreta. En la clase del Miércoles 21 se explicará cómo realizar la actividad en casa para entregarla el dia 22.	

BIOLOGÍA	**Sesión 1.** Resolver las páginas 88 a 91 del libro Ciencias 1 biología	
	Sesión 2. Resuelve ¿ A qué reino pertenecen los siguientes organismos? y ¿ qué enfermedades de transmisión sexual provocan? Trichomonas vaginalis Neisseria gonorrhoeae Chlamydia trachomatis Candida albicans	
	Mat. Lab. Bata , manual y el material será proporcionado por la profesora.	
	De manera **individua**l traer dos etiquetas de alimentos (por ejemplo galletas, yogurt) que tengas en casa para el **próximo jueves 22.**	
GEOGRAFÍA *Irma Sánchez Navarro*	Sesión 1: Pegar en el cuaderno o anotar a mano una noticia acerca de la desigualdad en México. Analiza y anota en cuaderno dónde se escribió la noticia, cuál es la problemática expuesta, causas, consecuencias, si las mencionan. Anota opinión personal acerca de la noticia.	
	Sesión 4: Elaborar un tríptico acerca del suelo que contenga la información revisada en clases: ¿Qué es el suelo? ¿De qué está compuesto el suelo? ¿Qué determina la estructura del suelo (textura, color y porosidad)? ¿Cuál es la importancia del suelo? ¿Cómo se forma el suelo? e ilustra y pega en cuaderno.	
HISTORIA I	Primer Sesión: Traer una pirámide en el cuaderno del sistema de castas empleado en la Nueva España. Realizar a mano.	
FORMACIÓN CÍVICA I **Emmanuel Delgado Cruz**	8: (SEGUNDA CLASE)Investigar y escribir en tu cuaderno, la definición de "libertad" (mínimo 5 renglones de información) Incluye: cita bibliográfica, margen NARANJA, y fecha.Escribe 5 situaciones de la vida cotidiana donde tú te has sentido libre de elegir	

TALLER DE CIENCIAS:	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	*Anahi Coria Gómez*
EDUCACIÓN FÍSICA	*Edgar Mancera Díaz*
TECNOLOGÍA I	*Iván Cortés Cortés*
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 15, abrela, resuelve e imprime. Los DFD pueden ser a mano (pero con regla) o digitales. Dale la tarea a formar a tus padres y pega en la libreta. Los DFD son de diseño final.	

TUTORÍA 1˚1 *Iván Cortés Cortés*	**TUTORÍA 1˚2** *Jorge Calderón Alvarado*	**TUTORÍA 1˚3** *Irma Sánchez Navarro*	**TUTORÍA 1˚4** *Mayra Villanueva Salazar*
Concurso poesía. **-** Uniforme de gala. - Guantes blancos. - Niñas: peinado media cola y moño o listón rojo.. - Dante vestido de viejito. Recuerda ensayar Poesía coral, mejora dicción, volumen, movimientos individuales.	**Concurso poesía.** **-** Uniforme de gala. - Rosa blanca en el pecho. - Guantes blancos. - Niñas: peinado media cola y moño o listón blanco.	**Concurso poesía.** **-** Uniforme de gala. - Guantes blancos. - Niñas: peinado media cola y moño o listón blanco. - Romero vestido de Benito Juárez.	**Concurso poesía.** **-** Uniforme de gala. - Guantes blancos. - Niñas: peinado media cola y moño o listón azul. Traer material necesario para forrar y decorar su banca en caso de que lo necesite.
ARTES			
DANZA *Dafne Cortés Sánchez*		**MÚSICA**	
Mujeres: Falda Hombres: Sombrero Todos: Paliacate			