|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciclo escolar 2024-2025  **Criterios de evaluación 3º Periodo**  Campo formativo: *Lenguajes*  Resultados de aprendizaje de la asignatura: *Inglés*III  Programa Sintético: Fase 6 | | | | |
| **Desarrollo de la evaluación** | | | | |
| **Cuantitativa -Sumativa** | | **Cualitativa - Formativa** | | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS FINAL 30%** | **PROYECTO DE PERIODO**  **20%** | **ACTIVIDADES DE CUADERNOS DE EVIDENCIA 20%** | | **NOTAS. 100%** |
| Indicadores: Requieres poner la máxima atención a cada temática que se presentará en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo.  - Se enviará una guía temática previo al examen con los contenidos esenciales del ciclo escolar. Es importante que el estudiante estudie cada uno de los temas.  - La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio. -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado.  - El estudiante debe verificar el examen revisado por el docente y cotejar la evaluación establecida por el docente. | De forma individual, los alumnos realizarán un video de GRWM usando el idioma inglés.  **Sugerencias:**   * Ocasiones especiales * Rutinas diarias * Eventos específicos * Estilos específicos * Mood o estado de ánimo * Temas de conversación   **Nota:** En caso de ser algo diferente acercarse con el profesor y presentar la idea.   1. Las fechas para definir el proyecto que deseen realizar es en la semana del 5 al 9 de mayo. 2. Se requiere enviar el video vía Drive. 3. Las presentaciones serán durante la semana del 26 al 30 de mayo. | Las actividades de cuaderno y portafolio requieren ser contestadas con base en la lista de cotejo. **Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ACTIVIDADES DE LIBROS DE APOYO 10%**  Las actividades del libro requieren ser contestadas con tinta negro o lápiz. Cada actividad consta de fecha y frase valorativa completa. Las actividades se evaluarán durante la sesión. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluación del apartado Notebook.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%**  Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones. | | Los temas plasmados en el cuaderno y/o engargolado deben cumplir con las siguientes características:  -Fecha completa.  -Frases valorativas completas.  -Tema y/o subtema completo usando bolígrafos de tinta de color (excepto negra).  -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra para redactar tus notas.  **-** No dejar páginas en blanco.  -Forrado y con etiqueta de datos.  -La calificación final es en números enteros.  - Se realiza registro en el Concentrado de resultados.  -Las tareas son firmadas por padres de familia.  - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.  -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua. |
| **TALLER DE LISTENING 10%**  Se genera una actividad semanalmente en el cuaderno, encaminada a desarrollar la habilidad de escucha en inglés. Estas actividades se registrarán durante cada sesión. Al finalizar el periodo se realizará una prueba que contará con reactivos y valor cada ejercicio. La calificación es la suma de actividades realizadas en el aula (50%) y la prueba del periodo (50%). |
| **Nombre del alumno** | | **Firma profesor** | **Firma del padre o tutor** | |