|  |
| --- |
| Ciclo escolar 2024-2025**Criterios de evaluación 3º Periodo**Campo formativo: *Lenguajes*Resultados de aprendizaje de la asignatura: *Inglés*III  Programa Sintético: Fase 6 |
| **Desarrollo de la evaluación**  |
| **Cuantitativa -Sumativa**  | **Cualitativa - Formativa**  | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS FINAL 30%** | **PROYECTO DE PERIODO****20%** | **ACTIVIDADES DE CUADERNOS DE EVIDENCIA 20%** | **NOTAS. 100%** |
| Indicadores: Requieres poner la máxima atención a cada temática que se presentará en clase para aclarar alguna duda posible y tener los conocimientos necesarios para aplicar la prueba. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación del mismo. - Se enviará una guía temática previo al examen con los contenidos esenciales del ciclo escolar. Es importante que el estudiante estudie cada uno de los temas. - La prueba contará con reactivos y valor cada ejercicio. -El padre de familia deberá firmar de Notificado el resultado. - El estudiante debe verificar el examen revisado por el docente y cotejar la evaluación establecida por el docente.  | De forma individual, los alumnos realizarán un video de GRWM usando el idioma inglés.**Sugerencias:** * Ocasiones especiales
* Rutinas diarias
* Eventos específicos
* Estilos específicos
* Mood o estado de ánimo
* Temas de conversación

**Nota:** En caso de ser algo diferente acercarse con el profesor y presentar la idea.1. Las fechas para definir el proyecto que deseen realizar es en la semana del 5 al 9 de mayo.
2. Se requiere enviar el video vía Drive.
3. Las presentaciones serán durante la semana del 26 al 30 de mayo.
 | Las actividades de cuaderno y portafolio requieren ser contestadas con base en la lista de cotejo. **Durante las clases se muestran las actividades y temas. Se registran los pendientes los cuales se toman en consideración para la evaluación final. Las actividades marcadas como pendientes, incompletas o no entregadas se registrarán una sesión posterior. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ACTIVIDADES DE LIBROS DE APOYO 10%**Las actividades del libro requieren ser contestadas con tinta negro o lápiz. Cada actividad consta de fecha y frase valorativa completa. Las actividades se evaluarán durante la sesión. Tomando en cuenta los mismos criterios en negrita de evaluación del apartado Notebook.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%**Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones. | Los temas plasmados en el cuaderno y/o engargolado deben cumplir con las siguientes características:-Fecha completa.-Frases valorativas completas.-Tema y/o subtema completo usando bolígrafos de tinta de color (excepto negra).-Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra para redactar tus notas.**-** No dejar páginas en blanco.-Forrado y con etiqueta de datos.-La calificación final es en números enteros.- Se realiza registro en el Concentrado de resultados.-Las tareas son firmadas por padres de familia.- El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por la docente.-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua. |
| **TALLER DE LISTENING 10%**Se genera una actividad semanalmente en el cuaderno, encaminada a desarrollar la habilidad de escucha en inglés. Estas actividades se registrarán durante cada sesión. Al finalizar el periodo se realizará una prueba que contará con reactivos y valor cada ejercicio. La calificación es la suma de actividades realizadas en el aula (50%) y la prueba del periodo (50%). |
| **Nombre del alumno** | **Firma profesor** | **Firma del padre o tutor** |