



Criterios de evaluación 3º Periodo

Campo formativo: Saberes y pensamiento científico

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Matemáticas III

Programa Sintético: Fase 6

Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final 100%
EXAMEN DE PARCIAL 20% EXAMEN GLOBAL 20%	PLANEA – GUÍA PRÁCTICA 5%	CUADERNO DE EVIDENCIAS Y TAREAS 15%	FERIA Y AULA DIDÁCTICA 10%	NOTAS
<p>Indicadores: El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Cada uno con valor del 20%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de éstos.</p> <p>-Se proporcionará una guía temática con los contenidos esenciales del tercer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.</p> <p>-Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio.</p> <p>-El padre de familia deberá firmar de notificado los resultados.</p> <p>- El estudiante cotejará los exámenes revisados por el docente y aclarará sus resultados.</p> <p>-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>	<p>La libreta PLANEA se utilizará el último día de clases de cada semana, en ésta se resolverán ejercicios tipo prueba estandarizada con la finalidad de que los alumnos se vayan familiarizando con esta.</p> <p>Respecto al libro de preparación de prueba Guía Práctica, los alumnos trabajaran en clases el libro de ejercicios escribiendo procedimientos en hojas anexas y subrayando la respuesta.</p> <p>PRUEBAS SEMANALES 10% Se aplicarán pruebas de tres reactivos cortos de la materia los cuales deberán resolver en diez minutos. Posteriormente, se brinda retroalimentación al alumno.</p>	<p>La libreta debe estar forrada con etiqueta de datos, portada del periodo, criterios de evaluación, temario y procesos de desarrollo de aprendizaje. Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase.</p> <p>Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El respeto por los demás es esencial. Se registran las actividades realizadas en la lista de control del docente. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso. El trabajo de clase es en libreta, libro “BALDOR” y LTG.</p> <p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones. Se incluyen actividades de LTG de la SEP y del libro “BALDOR”, así como actividades sugeridas por el docente.</p>	<p>El evento de la feria busca fomentar el interés y la curiosidad por las matemáticas en los estudiantes, promover la igualdad de género y la inclusión en la educación matemática, ofrecer un evento para que los estudiantes muestren sus habilidades y conocimientos matemáticos de manera creativa y divertida.</p> <p>El aula didáctica busca fomentar el autoaprendizaje de cada uno de los alumnos aplicándolos a la vida cotidiana.</p> <p>TALLERES 20% Se tomarán en cuenta la calificación de los talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - habilidad matemática 10% - física 10%. 	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fecha completa. -Frases valorativas completas. -Tema y/o subtema completo. -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz. - No dejar páginas en blanco. -La calificación final es en números enteros. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente. - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.
Nombre del alumno:		Profesor: Javier Juarez Batalla	Firma del padre o tutor:	