



Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final 100%
EXAMEN PARCIAL 20% EXAMEN GLOBAL 20%	TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS 20%	CUADERNO-LIBRO DE EVIDENCIAS 10%	TAREAS 10%	NOTAS
<p>Indicadores: El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 20%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de éstos.</p> <p>-Se proporcionará una guía de estudios con los contenidos esenciales del tercer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.</p> <p>-Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio.</p> <p>-El padre de familia deberá firmar de notificado los resultados.</p> <p>-El estudiante cotejará los exámenes revisados por el docente y aclarará sus resultados.</p> <p>-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p> <p>Nombre del alumno:</p>	<p>La libreta forrada de periódico que se utilizará el día de clases asignado en el horario de cada semana, se resolverán ejercicios aplicados utilizando datos reales, descargados desde páginas de dependencias oficiales como el INEGI, de igual forma se realizará investigación de los respectivos temas para tener una perspectiva social, humana, con formación y motivación a las problemáticas existentes en la población mexicana. Utilizando el equipo de cómputo para realizar el análisis de los datos con Excel y realizar infografías en Power Point.</p>	<p>La libreta debe estar forrada con etiqueta de datos, portada del periodo, criterios de evaluación, temario y procesos de desarrollo de aprendizaje.</p> <p>Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase.</p> <p align="center">Feria 10%</p> <p>Este evento buscar fomentar el interés y la curiosidad por las matemáticas en los estudiantes, promover la igualdad de género, ofrecer un evento para que los estudiantes muestren sus habilidades y conocimientos matemáticos de manera creativa y divertida.</p>	<p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones. Se incluyen actividades del libro de Matemáticas 1 Ed Castillo, así como actividades sugeridas por el docente.</p> <p align="center">-IMPORTANTE.</p> <p>Estas serán tu derecho a examen, debes entregar el 100% de las tareas para tener derecho a examen.</p> <p align="center">PRUEBAS SEMANALES 10%</p> <p>Se aplicarán pruebas de tres reactivos cortos de la materia los cuales deberán resolver en diez minutos. Posteriormente, se brinda retroalimentación al alumno.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fecha completa. -Frases valorativas completas. -Tema y/o subtema completo. -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz. - No dejar páginas en blanco. -La calificación final es en números enteros. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente. - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.
		Profesora: Mayra Lisset Villanueva Salazar.	Firma del padre o tutor:	