



# English 2

Teacher Berenice Villegas García



## Criterios de evaluación 3º Periodo

Campo formativo: Lenguajes.

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Inglés II. Programa Sintético: Fase 6

### DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN

#### Trabajo en clase: 30%

Las firmas o sellos en los materiales de trabajo (Learning outcome, Subject link, y cuaderno) se otorgan exclusivamente durante la clase en que se realizan las actividades.

**Cuaderno:** Los alumnos deben mantener **notas y actividades con limpieza, contenido completo y caligrafía adecuada**. Saltarse hojas está prohibido; si ocurre, se asignarán ejercicios de caligrafía obligatorios, y las actividades posteriores no serán firmadas hasta que estos ejercicios estén realizados.

**Libros:** Trabajo ordenado, **sin tachaduras ni manchas**. Ejercicios completos y correctamente resueltos. Errores corregidos según las indicaciones de la docente.

**Pérdida de clase:** Perder una clase implica la pérdida total de las firmas de ese día. Los alumnos podrán recuperar el 50% del valor si entregan las actividades correspondientes durante la misma semana.

**Valor de las actividades:** Cada actividad tendrá un valor asignado de acuerdo con la complejidad e interacción de los alumnos en clase. Este valor será asignado con sellos o firmas con el valor anotado a un costado. La entrega de trabajos con una calidad no adecuada no recibirá el valor total de la actividad. Los errores encerrados deben ser corregidos, en el caso de la ortografía, la palabra debe escribirse 5 veces, sólo se contarán las firmas si existe la corrección pertinente. La calificación final se obtendrá sumando todas las firmas obtenidas en los diferentes materiales.

**Taller de listening:** Las actividades del taller se contarán como trabajo en clase, sin embargo, contarán con un valor mayor.

#### Prueba Global: 35%

#### Proyecto: 10 %

#### Portafolio: 10%

Al concluir el segundo periodo los estudiantes presentarán una evaluación escrita basada en los contenidos abordados en clase.

Los alumnos deberán demostrar dominio de los temas tratados en clase, donde su participación y disposición hacia el aprendizaje son esenciales para alcanzar un buen desempeño.

Al recibir el examen calificado, los estudiantes revisarán su examen y firmarán de conformidad. Lo pegarán en el cuaderno, donde el padre, madre de familia, o tutor firmarán de enterados.

**Prueba semanal: 5%**

#### Influencers for a Week.

Este proyecto busca desarrollar habilidades de comunicación en inglés a través de la creación de contenido como si los estudiantes fueran *influencers* en redes sociales, con un enfoque educativo y positivo. A lo largo de tres sesiones, los alumnos eligen un tema (como medio ambiente, vida saludable o bienestar digital), aprenden frases clave, crean guiones y graban videos o posts en inglés. Finalmente, presentan su contenido al grupo y reflexionan sobre la experiencia. El producto final es un *feed* digital en el aula y la evaluación se basa en creatividad, uso del inglés y trabajo en equipo.

Organización y presentación de información sobre diversos temas mediante organizadores gráficos. Los organizadores deben ser entregados en tiempo y forma, y se calificará principalmente la calidad del contenido, presentación y estructura.

**Calidad sobre cantidad:** La calificación dependerá del nivel de detalle, precisión y relevancia del material presentado

#### Tareas: 10 %

Deben entregarse puntualmente en la fecha asignada y firmadas por el tutor.

Las tareas se entregarán en ¼ o ½ de hoja de acuerdo con la extensión de la tarea. Señalando el título: HOMEWORK y anotando claramente nombre completo y grupo. Las tareas deben reflejar esfuerzo, precisión y comprensión del tema.

Nombre del alumno:

Firma de la profesora:

Nombre y firma del tutor: