COLEGIO WATSON Y CRICK
SECUNDARIA
CICLO ESCOLAR 2024-2025
PROYECTO CAROLINA CAMPOS
HISTORIA
HOJA DE REGISTRO

Nombre del alumno: _____ Gradó y grupo:_____

Edad Media: Estratos sociales

Reflexión:

I.A partir de lluvia de ideas o conocimientos previos reflexiona acerca de cómo algunas formas de vida cotidiana de la Edad Media eran exclusivas de ciertos grupos de la sociedad, mientras que otros se conformaban con su propia cultura popular.

¿Las costumbres, servicios, diversiones, etc. eran igual para los tres estamentos? ¿Por qué?

¿Las actividades económicas, culturales, políticas eran igual para todos? ¿Por qué?

Anotar sus reflexiones en forma de listado:

II. Observar la imagen y anotar conclusión del equipo acerca de lo que les expresa.

IV. Investigar, usando los links proporcionados, los temas que se relacionan con las preguntas y responderlas.

1.¿Cómo se estructuró la sociedad feudal en Europa?

2. ¿Cuáles eran las características económicas en cada estrato social?

3 ¿Cuáles eran las características culturales en cada estrato social?

4. ¿Cuáles eran las características políticas en cada estrato social?

5. ¿Cómo era la relación de la Iglesia con cada estrato social?

LINKS:
https://es.wikipedia.org/wiki/Estratificación_social
https://www.enciclopediadelapolitica.org/estado_llano/
https://www.socialhizo.com/politica/politica-en-la-edad-media
https://feriasymercadosmedievales.com/la-ropa-en-la-epoca-medieval/
https://www.arteguias.com/vidaedadmedia.htm
https://www.muyinteresante.com/historia/63878.html
https://www.noticonquista.unam.mx/amoxtli/1949/1947
https://historia.nationalgeographic.com.es/a/peste-negra-epidemia-que-hizo-temblar-europa_6280

V. Conclusiones:

VI. Elegir un organizador gráfico para organizar la información y anotar un borrador del mismo.