



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 10 al 14 de marzo de 2025**

Materia	Actividad	Realizada			
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Responde la página 65 a 68 del libro Ortografía divertida e imprime las actividades semanales del 10 al 14 de marzo que se encuentran en la página del colegio.				
	<b>Martes:</b> Del libro Acierta 2 responde la página 112, en una hoja anexa contesta lo que se te pide de la actividad 2 y responde hasta la actividad 3 de la página 113				
	<b>Miércoles:</b> Realiza un cuadro comparativo de "Características y diferencias entre la Leyenda, Mito y Fábula"				
	<b>Jueves:</b> Completa la tabla de la actividad 2 página 173 del libro Acierta e investiga un mito (corto) sobre algún dios griego que te parezca interesante, escríbelo en el cuaderno.				
	<b>Viernes:</b> Investiga 10 datos más importantes de la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra (principalmente de literatura), enlistarlos en el cuaderno.				
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<p align="center"><b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b></p>				
	<b>Jueves:</b> Investiga los siguientes conceptos, con su representación gráfica para mejor entendimiento del concepto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es un polígono y su clasificación según la medida de sus lados.</li> <li>• Clasificación de los ángulos según su medida</li> <li>• Definición de mediatriz y bisectriz</li> </ul> Pegar el segundo examen del segundo periodo en la libreta con las indicaciones dadas; debe estar firmado por el padre, madre o tutor.				
	<b>Viernes:</b> Resolver los siguientes ejercicios del tema: Construcción de polígonos regulares. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Ejercicio 1: Construcción de un triángulo equilátero con lado de 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 5 cm.</li> <li>2. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco con radio 5 cm.</li> <li>3. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco con radio 5 cm.</li> <li>4. Marca <math>C</math> en la intersección de los arcos.</li> <li>5. Une <math>A, B</math> y <math>C</math> para formar el triángulo equilátero.</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Ejercicio 2: Construcción de un cuadrado con lado de 6 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 6 cm.</li> <li>2. En <math>A</math>, traza una perpendicular usando escuadra o compás.</li> <li>3. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco de 6 cm y marca <math>D</math>.</li> <li>4. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco de 6 cm y marca <math>C</math>.</li> <li>5. Une <math>C</math> con <math>D</math> para completar el cuadrado.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Ejercicio 3: Construcción de un hexágono regular inscrito en una circunferencia de radio 4 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 4 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Marca un punto <math>A</math> en la circunferencia.</li> <li>3. Con compás en <math>A</math>, traza un arco de 4 cm sobre la circunferencia y marca <math>B</math>.</li> <li>4. Repite este paso con el compás en <math>B</math> hasta obtener seis puntos.</li> <li>5. Une los puntos consecutivos para formar el hexágono.</li> </ol> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Ejercicio 4: Construcción de un pentágono regular inscrito en una circunferencia de radio 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 5 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Traza el diámetro horizontal <math>AB</math>.</li> <li>3. Encuentra el punto medio de <math>OB</math> y márcalo como <math>M</math>.</li> <li>4. Con compás en <math>M</math> y radio <math>MA</math>, traza un arco que corte el diámetro en <math>P</math>.</li> <li>5. Con compás en <math>A</math> y radio <math>AP</math>, traza un arco sobre la circunferencia para encontrar <math>C</math>.</li> <li>6. Usa <math>AC</math> como referencia para marcar los otros tres vértices.</li> <li>7. Une los puntos para formar el pentágono.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p><b>Ejercicio 1: Construcción de un triángulo equilátero con lado de 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 5 cm.</li> <li>2. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco con radio 5 cm.</li> <li>3. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco con radio 5 cm.</li> <li>4. Marca <math>C</math> en la intersección de los arcos.</li> <li>5. Une <math>A, B</math> y <math>C</math> para formar el triángulo equilátero.</li> </ol>	<p><b>Ejercicio 2: Construcción de un cuadrado con lado de 6 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 6 cm.</li> <li>2. En <math>A</math>, traza una perpendicular usando escuadra o compás.</li> <li>3. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco de 6 cm y marca <math>D</math>.</li> <li>4. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco de 6 cm y marca <math>C</math>.</li> <li>5. Une <math>C</math> con <math>D</math> para completar el cuadrado.</li> </ol>	<p><b>Ejercicio 3: Construcción de un hexágono regular inscrito en una circunferencia de radio 4 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 4 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Marca un punto <math>A</math> en la circunferencia.</li> <li>3. Con compás en <math>A</math>, traza un arco de 4 cm sobre la circunferencia y marca <math>B</math>.</li> <li>4. Repite este paso con el compás en <math>B</math> hasta obtener seis puntos.</li> <li>5. Une los puntos consecutivos para formar el hexágono.</li> </ol>	<p><b>Ejercicio 4: Construcción de un pentágono regular inscrito en una circunferencia de radio 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 5 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Traza el diámetro horizontal <math>AB</math>.</li> <li>3. Encuentra el punto medio de <math>OB</math> y márcalo como <math>M</math>.</li> <li>4. Con compás en <math>M</math> y radio <math>MA</math>, traza un arco que corte el diámetro en <math>P</math>.</li> <li>5. Con compás en <math>A</math> y radio <math>AP</math>, traza un arco sobre la circunferencia para encontrar <math>C</math>.</li> <li>6. Usa <math>AC</math> como referencia para marcar los otros tres vértices.</li> <li>7. Une los puntos para formar el pentágono.</li> </ol>
<p><b>Ejercicio 1: Construcción de un triángulo equilátero con lado de 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 5 cm.</li> <li>2. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco con radio 5 cm.</li> <li>3. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco con radio 5 cm.</li> <li>4. Marca <math>C</math> en la intersección de los arcos.</li> <li>5. Une <math>A, B</math> y <math>C</math> para formar el triángulo equilátero.</li> </ol>	<p><b>Ejercicio 2: Construcción de un cuadrado con lado de 6 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja un segmento <math>AB</math> de 6 cm.</li> <li>2. En <math>A</math>, traza una perpendicular usando escuadra o compás.</li> <li>3. Con el compás en <math>A</math>, traza un arco de 6 cm y marca <math>D</math>.</li> <li>4. Con el compás en <math>B</math>, traza otro arco de 6 cm y marca <math>C</math>.</li> <li>5. Une <math>C</math> con <math>D</math> para completar el cuadrado.</li> </ol>				
<p><b>Ejercicio 3: Construcción de un hexágono regular inscrito en una circunferencia de radio 4 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 4 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Marca un punto <math>A</math> en la circunferencia.</li> <li>3. Con compás en <math>A</math>, traza un arco de 4 cm sobre la circunferencia y marca <math>B</math>.</li> <li>4. Repite este paso con el compás en <math>B</math> hasta obtener seis puntos.</li> <li>5. Une los puntos consecutivos para formar el hexágono.</li> </ol>	<p><b>Ejercicio 4: Construcción de un pentágono regular inscrito en una circunferencia de radio 5 cm</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja una circunferencia con radio de 5 cm y centro <math>O</math>.</li> <li>2. Traza el diámetro horizontal <math>AB</math>.</li> <li>3. Encuentra el punto medio de <math>OB</math> y márcalo como <math>M</math>.</li> <li>4. Con compás en <math>M</math> y radio <math>MA</math>, traza un arco que corte el diámetro en <math>P</math>.</li> <li>5. Con compás en <math>A</math> y radio <math>AP</math>, traza un arco sobre la circunferencia para encontrar <math>C</math>.</li> <li>6. Usa <math>AC</math> como referencia para marcar los otros tres vértices.</li> <li>7. Une los puntos para formar el pentágono.</li> </ol>				
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b>	Lunes. Organizador gráfico del día de la mujer. Encuentra especificaciones en el blog institucional.				

<i>Berenice Villegas García</i>	Martes a Jueves. La tarea se especifica en clase.	
<b>FÍSICA</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>Lunes:</b> Investigar y describir las tres escalas termométricas: a) Escala Fahrenheit b) Escala Celsius y c) Escala Absoluta. Cada escala debe ir ilustrada	
	<b>Miércoles:</b> Investigar qué es la presión desde el punto de vista de la teoría cinética de partículas y explicar con un dibujo de los gases.	
	<b>Viernes:</b> Buscar 2 propuestas de proyectos de física para la feria de ciencias. En una hoja tamaño carta deben venir ambas propuestas que debe incluir: nombre del proyecto, materiales y una imagen del proyecto terminado.	
	Material de laboratorio: No se necesita nada: <b>Nota: Traer tu manual de prácticas, franela y bata limpia.</b>	
<b>HISTORIA II</b>		
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <b>Emmanuel Delgado Cruz</b>	<b>Material para la primera clase:</b> (hoja de color, pegamento y 10 imágenes de 5cms x 5 cms a color o blanco y negro sobre tus gustos en música, videojuegos, pasatiempos, redes sociales, marcas de ropa, etc.	
	<b>Tarea 1:(segunda clase)</b> Buscar en internet 3 noticias que traten sobre un conflicto(cultural,social,político, económico, religioso,etc) Las transcribes a tu cuaderno; no olvides citar la fuente de donde obtuviste la información.Tu trabajo se titulara: "Tarea 1 noticias de conflictos". LAS TAREAS LLEVAN MARGEN (MORADO Y FECHA)	

<b>TALLER DE CIENCIAS II:</b>	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> <i>Alan Villafán Chávez</i>	
Realiza en el cuaderno una breve investigación acerca de las benzodiazepinas y sus efectos. Traer 2 hojas de color.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> <i>Edgar Mancera Díaz</i>	
Traer cuaderno ya que se entregara calificación y se realizará portada de 3er periodo	
<b>TECNOLOGÍA II</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	
Lunes 10 de Marzo entregar ficha técnica de la olimpiada ( Busca al profesor) Único y último día.  No olvides tu manual de programación (Toda la semana)	

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b>
Imprime la lectura que se encuentra en la página del colegio sobre: "Amoniaco, chocolate y vinagre entre los aditivos que usan las tabacaleras"			
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	