



Criterios de evaluación 3er Periodo
Campo formativo: De lo humano a lo comunitario
Programa Sintético: Fase 6

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Educación Física

Desarrollo de la evaluación			
Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa	Porcentaje - Calificación Final
Proyecto de vida saludable 20%	Cuadernos 20%	desempeño y participación en clase 60%	NOTAS. 100%
<p>Indicadores: Se trabajará en el aula de proyectos con el tema de vida saludable (alimentación, lesiones y actividad física)</p> <p>Al igual que los alumnos traerán en una hoja opalina que alimentos ingieren en fines de semana con la familia, las actividades recreativas que realizan como familia y si en algún momento han sufrido de alguna lesión.</p> <p>Temario: 1- Iniciación al deporte. 2- Deporte escolar 3- Fundamentos técnicos del deporte 4- Reglas dentro de la cancha 5- estrategias en el juego 6- juegos tradicionales</p>	<p>Indicadores:</p> <p>FORRADO: El cuaderno debe estar debidamente forrado del color que ellos prefieran y con imágenes referentes a la materia, al igual que una separación a la mitad para la materia de Danza</p> <p>APUNTES COMPLETOS: Los alumnos deberán tener las actividades realizadas en este periodo.</p> <p>- Portada de tercer periodo. - Escala de evaluación - Documento del deporte - actividades teóricas</p>	<p>Indicadores:</p> <p>ASISTENCIA Y UNIFORME: El alumno debe cumplir con un total de aproximadamente 20 clases cumpliendo con el uniforme correspondiente a educación física portando tenis blancos deportivos.</p> <p>DESEMPEÑO: Los alumnos durante las clases tendrán que participar en las actividades de manera correcta, trabajando en equipo con sus compañeros, siguiendo normas y reglas, teniendo una actitud positiva mejorando su conducta, esforzándose por mejorar y aplicando lo aprendido.</p> <p>Durante las clases los alumnos realizaran actividades de calentamiento, actividades lúdicas, pre deportivas y deportivas en la cual se observará su desempeño motor.</p> <p>Vida saludable: Como medio para fomentar las actividades físicas y del cuidado de la salud, promoviendo el desarrollo físico, emocional y social del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud física en evidencia física y fotográfica. - Comida saludable en evidencia física y fotográfica. <p>Nota: en caso de no cumplir reglas dentro de la clase se aplicarán sanciones de acuerdo al marco para la convivencia (llamada de atención verbal, reporte por escrito, reporte con tutor y/o dirección y cita con familiar)</p>	<p>Para que el alumno obtenga el 100% debe cumplir con los puntos anteriores.</p> <p>En caso de inasistencias por cuestiones de salud los alumnos deberán justificar las faltas y reponer las actividades trabajadas.</p> <p>En caso de no cumplir con algún punto por estrategias de apoyo y adecuaciones, los alumnos deben cumplir con las actividades que se les pedirá para una mejor evaluación.</p> <p>(Cuestiones de inasistencia justificadas por salud) (Cuestiones de salud por no poder hacer actividad física)</p>
Nombre del alumno:		Firma profesor. Edgar Mancera	Firma del padre o tutor