

MATEMÁTICAS I
GUÍA 2 SEGUNDO PERIODO

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GRUPO: _____

PROFESOR: MOEDANO SALMERÓN LUIS FERNANDO

Objetivos:

- Evaluar en el alumno habilidades y estrategias lectoras que te permitan comunicarte a través de un lenguaje claro y correcto.
- Evaluar en el alumno habilidades y estrategias de las matemáticas que te permitan representar, interpretar, analizar y resolver problemas de la vida cotidiana.

Instrucciones: Resuelve con lápiz y con procedimientos cada uno de los ejercicios leyendo primero uno a uno los enunciados varias veces para lograr la comprensión necesaria. Cuando estés completamente seguro de los resultados remarca la opción correcta. No se permite el uso de calculadora.

Ejercicios sin justificar, no se calificarán

PARTE 1: OPERACIONES BÁSICAS

Resolver las siguientes operaciones, agregar procedimiento.

$$1. [(6 + 3) \times (4 + 8) - 38] \div 2 =$$

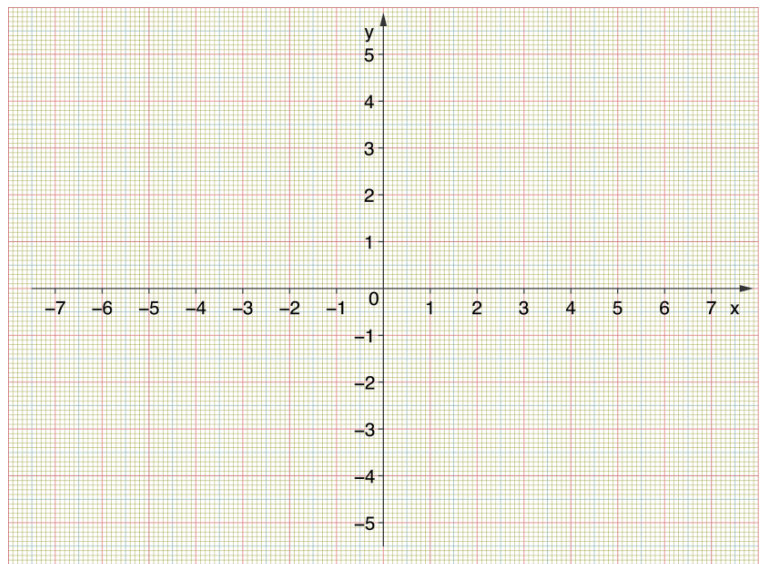
$$2. [9(5 + 8) \times (8 + 5) - 55] \div 2 =$$

$$3. \left[6 \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{4} \right) \times (12 - 8) \right] \div 2 =$$

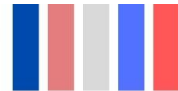
$$4. \left[6 \left(\frac{1}{2} + \frac{9}{3} \right) \times (10 - 8) \right] \div 2 =$$

PARTE 2: CONTENIDO DEL PROGRAMA

1. Dibuja en el plano coordenado la recta $6x + 8y - 12 = 0$.



2. Encuentra la distancia del punto (6, 4) a la recta $4x - 2y + 1 = 0$.
Encuentra la distancia del punto (9, 8) a la recta $8x - 4y - 3 = 0$.



3. Encuentra la distancia entre las siguientes rectas paralelas.

$$2x - 3y + 5 = 0$$

$$2x - 3y - 1 = 0$$

4. Encuentra la distancia entre las siguientes rectas paralelas.

$$6x - 9y + 8 = 0$$

$$6x - 9y - 9 = 0$$

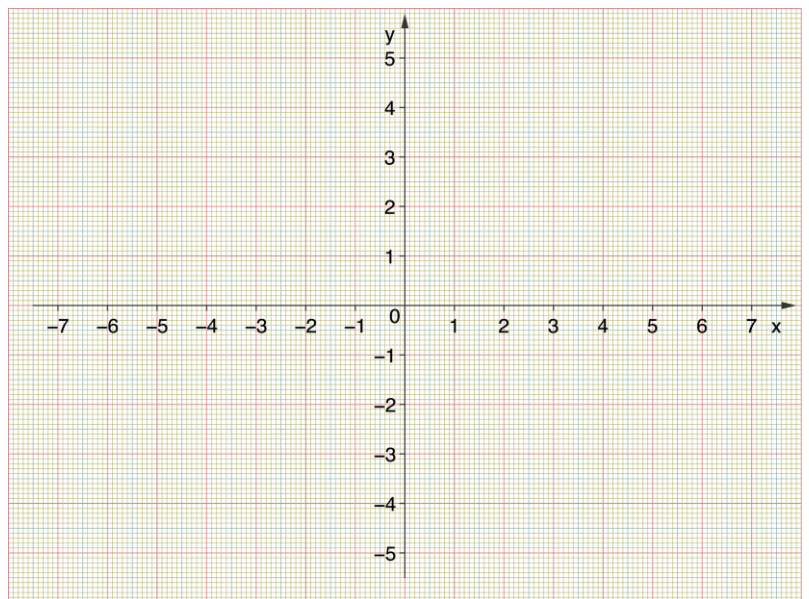
5. Dibuja en el plano coordenado los siguientes puntos y unelos con una línea, usa una regla o escuadra.

$$P(-5, -4)$$

$$Q(5, -4)$$

$$R(-4, 3)$$

$$S(4, 3)$$



6. Resuelve las siguientes ecuaciones lineales.

$$\diamond 5(x + 2) = 8(x - 3)$$

$$\diamond 6x + 5 = 7(3 - 4x)$$

$$\diamond 9x + 5 = 4(6 - 9x)$$

7. Resuelve el siguiente problema de lenguaje algebraico y una vez escrita la ecuación resolverla.

"El triple de un número más 12 es igual al número menos 18."

PARTE 3: RETROALIMENTACIÓN

1. Calcula el perímetro de la figura. Considera que P = Plátanos y m= manzanas, por lo tanto, determina el número de plátanos y manzanas.

$$8P + 6m$$

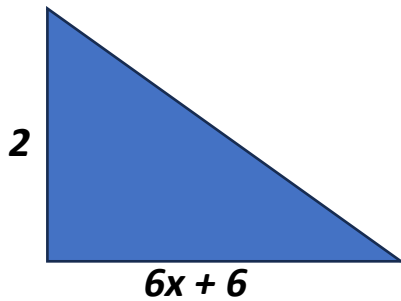


$$5P - 8m$$

$$10P + 4m$$



2. Calcula el área de la figura



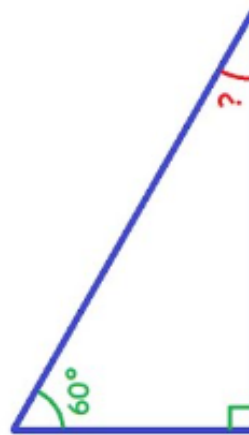
PARTE 4: EJERCICIOS TIPO PRUEBA ESTANDARIZADA

1. "La edad de Ana es el doble de la de Luis. Si la suma de sus edades es 63, ¿qué edad tiene cada uno?"

- a) 14 y 10
- b) 19 y 21
- c) 35 y 26
- d) 24 y 12
- e) 21 y 42

2. Encuentra el valor de los ángulos en el siguiente triángulo rectángulo.

- a) 29° y 60°
- b) 15° y 85°
- c) 28° y 110°
- d) 30° y 90°
- e) 18° y 81°



3. En un rectángulo la base mide 18 cm más que la altura y el perímetro mide 76 cm. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?

- a) Base: 26 cm, altura: 12
- b) Base: 38 cm, altura: 10
- c) Base: 28 cm, altura: 16
- d) Base: 33 cm, altura: 21
- e) Base: 28 cm, altura: 10

"La vida es una unión simbiótica y cooperativa que permite triunfar a los que se asocian".
Lynn Margulis.

NOMBRE DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

PROF. MOEDANO SALMERÓN LUIS FERNANDO