



## HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 10 al 14 de Febrero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL III</b> Claudia Heredia Flores	Lunes 10. Imprime el documento "Reseña ejercicio" que se encuentra en la página del Colegio. Lee atentamente y con un solo color identifica los recursos gráficos que sirven para organizar la información: recuerda numerar párrafos con lápiz. Así mismo responde las preguntas que se te plantean al final del texto con pluma negra y letra legible. Recuerda que debes leer atentamente el texto y realizar por ti mismo (a) el ejercicio. Firma de papás, por favor.	
	Miércoles 12. Lee atentamente el texto de la p. 26 del libro <i>Múltiples lenguajes</i> ; con base en tu investigación de la reseña identifica las características presentes en el texto de dicha página. Elabora una simbología en hoja anexa y pega.	
	Jueves. Investiga e <b>imprime imágenes</b> alusivas a los temas que propusiste del texto <i>Herbert West, reanimador</i> . Trabajo realizado en el Engargolado durante la sesión de clase	
<b>MATEMÁTICAS III</b> Javier Juárez Batalla	Martes 11: Tarea 29  Resolver los ejercicios de productos notables:  $(2x + 3y)^2 =$ $(mn + 8a)^2 =$ $(2x + 3y)^2 =$ $(3p + q)^2 =$ $(a - 1)(a + 1) =$ $(b + 2)(b - 2) =$ $(5 - y)(5 + y) =$ $(m - n)(m + n) =$	
	Miércoles 12: Tarea 30  Resolver los ejercicios de productos notables: $(m + 7)(m - 4) =$ $(x - 10)(x - 2) =$ $(x + 4)(x + 6) =$ $(n - 3)(n + 4) =$ $(x - 5)(x + 2) =$ $(2x - 6)(2x + 4) =$ $(4x - 5)(4x - 2) =$	
	Jueves 13: Tarea 31  Resolver los ejercicios de factorización por factor común:	

	<p>1) <math>10b - 30ab^2 =</math>  2) <math>10a^2 - 5a + 15a^3 =</math>  3) <math>2a^2x + 6ax^2 =</math>  4) <math>9a^3x^2 - 18ax^3 =</math>  5) <math>35m^2n^3 - 70m^3 =</math>  6) <math>24a^2xy^2 - 36x^2y^4 =</math>  7) <math>4x^2 - 8x + 2 =</math></p>	
	<p>Viernes 14: Tarea 32</p> <p>Resolver en classroom el Quiz 9, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 32 - QUIZ 9"</p> <p>Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 12 de febrero a las 13:00 pm y se cierra el jueves 13 de enero a las 11:59 pm</p>	
<p><b>INGLÉS III</b>  <b>TALLER DE LISTENING</b>  Alan Villafán  Chávez</p>	<p><b>Monday: 1.</b> Traer una fotografía impresa a color tamaño ¼ de hoja carta. Debe ser de tú y tu familia (pueden ser sus padres, abuelos, tíos, tías, primos, etc.) <b>2.</b> Final oral evaluation of the project.</p>	
	<p><b>Wednesday:</b> Use the following pairs of words to write 3 sentences using <b>prefer, would prefer or would rather.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pizza/tacos</li> <li>● Instagram/ TikTok</li> <li>● Takis/Doritos</li> <li>● soccer/basketball</li> <li>● Christmas/Halloween</li> <li>● lemonade/soda</li> </ul>	
	<p><b>Thursday:</b> Final evaluation of the project. You must bring the game and the poster with the name of your game, be creative. (3 teams, they will be chosen previously during the week)</p>	
	<p><b>Friday:</b> Final evaluation of the project. You must bring the game and the poster with the name of your game, be creative. (2 teams, they will be chosen previously during the week)</p>	
<p><b>QUÍMICA</b>  Miriam Salgado  Mejía</p>	<p><b>Química</b>  <b>Lunes:</b> Resolver las páginas del libro 93, 94 ejercicio 2; 3 y página 95.</p>	
	<p><b>Martes:</b> Indicar el tipo de reacción a la que pertenece, escribir nombre de reactivos y productos, utilizar colores.</p> <p>1.- <math>CH_3-CH_2-CH_3 + O_2 \rightarrow</math>      4.- <math>H_2BrO_3 + Y(OH)_2 \rightarrow</math>      7.- <math>GaF + KNO_3 \rightarrow</math>  2.- <math>GaPO_4 \rightarrow</math>      5.- <math>Fr + TaO_3 \rightarrow</math>      8.- <math>RuOH \rightarrow</math>  3.- <math>Ba + N + O_3 \rightarrow</math>      6.- <math>ReCO_3 + TePO_4 \rightarrow</math>      9.- <math>HCl + Po(OH)_2 \rightarrow</math></p>	
	<p><b>Miércoles:</b> Investigar ¿qué son los números de oxidación?, Menciona 3 reglas para trabajar con él <b>O e H</b>, realizar 3 ejemplos <b>un ácido, un hidruro, un óxido metálico y un anhídrido</b> calculando los números de oxidación.</p>	
	<p><b>Lab:</b> Traer el siguiente material por equipo 3 frascos de gerber tamaño mediano limpios y con tapa, 1 trozo de tela de 5 X 5 cm, un mechón de cabello de muñeca (barbie), un mechón de cabello de perro o gato, franela.</p> <p><b><u>Nota: Recuerda que el 21 de febrero se entrega el tríptico del acuario Michin, no puedes utilizar el tríptico muestra, elabora tu propio diseño con la información solicitada.</u></b></p>	
<p><b>HISTORIA III</b>  Irma Sánchez  Navarro</p>	<p>AVISO: LA FECHA DE ENTREGA DE PROYECTO SE RECORRIÓ A DÍAS 25 Y 26 CONFORME A HORARIO.</p> <p>AVISO: PARA LOS ALUMNOS QUE NO TIENEN EL CUADRO DE ILUSTRADOS Y SUS TEORÍAS (PRINCIPALMENTE 3º3) IMPRIMIR DE LA PÁGINA DEL COLEGIO.</p> <p>AVISO. <b>SESIÓN 1:</b> ELABORA UN MAPA MENTAL (ILUSTRADO)( ACERCA DEL CONSUMO DE FENTANILO Y PEGA EN CUADERNO, DEBE CONTENER:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UN CONSEJO DE TUS PADRES ACERCA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS TÓXICAS</li> <li>2. EFECTOS NEGATIVOS DEL CONSUMO DEL FENTANILO</li> </ol>	
	<p>Sesión 2: Investiga ¿Cuál fue el primer país que surgió en el mundo? ¿Quién fue el primer Presidente en el mundo? ¿Cuál fue la Primera Constitución en el mundo moderno? y anótalo en cuaderno</p>	

	Sesión 3: Elaborar biografía de Napoleón Bonaparte (recuerda ilustrar)	
<b>FORMACIÓN CÍVICA III</b> Emmanuel Delgado Cruz	<p>Tarea: Investiga en el siguiente enlace  <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></p> <p>Elige el objetivo 1(fin de la pobreza) Realiza un resumen(mínimo 10 renglones completos)</p>	

<b>TALLER DE CIENCIAS III:</b>	<i>Miriam Salgado Mejía</i>
El material será proporcionado por la profesora.	
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Campaña alejate de las drogas. el fentanilo te mata. Material para la segunda clase de la semana 10-14 febrero. Traer a clase una hoja impresa con imágenes referente a las drogas, fentanilo y tabaco y una hoja impresa con imágenes referente a vida saludable, actividad física y buena alimentación. Traer tijeras y lápiz adhesivo (pritt)	
<b>TECNOLOGÍA III</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Alumno, verifica que tengas instalado Visual Basic, alumno con Mac: Favor de enviarme correo electrónico para mandarte opciones.</p> <p>En esta semana se realizará el proyecto final del 2do periodo, no olvidar los materiales.          Sube los archivos a Google Drive, es la última semana de entrega, se cierra el acceso junto con la fecha de entrega del proyecto. Semana de revisión de libretas y tareas.          En el transcurso del fin de semana se subirá la guía de estudio para el examen, no es obligatoria.</p>	

<b>TUTORÍA 3°1</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>TUTORÍA 3°2</b> <i>Edgar Villafán Chávez</i>	<b>TUTORÍA 3°3</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	<b>TUTORÍA 3°4</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>
Realizar un mapa mental en hoja de color y pegar al cuaderno <b>NO IMPRIMIR realizar a mano.</b> sobre la metanfetamina, la lectura se encontrará en la página del colegio <b>NO</b> necesitas imprimir es solo lectura. recuerda anotar causas, consecuencias, formas de encontrarlo en el mercado, daños al organismo, mitos y realidad, <b>ILUSTRAR CON RECORTES.</b>	<p><b>Miércoles:</b> Traer un tríptico con la información que hemos visto en las sesiones acerca de la campaña “El fentanilo te mata: Aléjate de las drogas, elige ser feliz”. Requiere tener el título de la campaña, tu nombre, información de la clasificación de las drogas, efectos y consecuencias, asimismo instituciones de apoyo para combatir el consumo.</p> <p><b>Viernes: 1.</b> Traer 1 hoja de opalina del color que prefieran, marcadores de agua, plumas de color, imágenes, adornos y stickers para elaborar una tarjeta.</p>		
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	
Material de clase: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos). Actividades pendientes en cuaderno.			

<b>TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS</b>	
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b>	
<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	

<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Completa las actividades de las pp. Realiza según lo hecho y señalado en clase. Firma de papás, por favor.
<b>TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	Concluir los reactivos del examen que inicia a partir de la página 10 de la guía Ingresa. Recuerda que debes colocar las justificaciones para cada reactivo.
<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <i>García Guerrero Elioenay</i>	Explica cómo los movimientos de rotación y traslación de la Tierra influyen en la dinámica de los geosistemas (atmósfera, hidrosfera, litosfera y biosfera). Proporciona al menos un ejemplo concreto de cómo estos movimientos afectan un fenómeno natural en cada geosistema.