



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 17 al 21 de febrero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III Claudia Heredia Flores	Lunes 17. Investiga y transcribe las definiciones de los temas que identificaste en el Engargolado del texto de <i>Herbert West, reanimador</i> .	
	Martes 18. En el espacio correspondiente transcribe la información que se encuentra en el documento <i>Tipos de textos</i> (se encuentra en la página del Colegio)	
	Miércoles 19. Lee atentamente y resuelve las pp. 82 y 83 del libro <i>Acierta</i> . Emplea pluma negra y cuida que tus respuestas sean legibles.	
	Jueves 20. Lee atentamente y resuelve las pp. 90 y 91 del libro <i>Acierta</i> . Realiza con pluma negra y letra legible. Recuerda que las actividades asignadas te ayudarán para resolver tus evaluaciones de manera conveniente	
MATEMÁTICAS III Javier Juárez Batalla	Lunes 17: Aviso Traer el examen pegado y formado en la libreta	
	Martes 18: Tarea 33 Resolver los ejercicios 1 al 8 de la página 50 del libro "Baldor"	
	Miércoles 05: Tarea 34 Resolver los ejercicios 1 al 8 de la página 51 del libro "Baldor"	
	Jueves 06: Tarea 35 Resolver los ejercicios 1 al 8 de la página 52 del libro "Baldor"	
	Viernes 07: Tarea 36 Resolver en classroom el Quiz 10, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 28 - QUIZ 10" Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 05 de febrero a las 13:00 pm y se cierra el jueves 06 de enero a las 11:59 pm	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING Alan Villafán Chávez	Monday: Make on the portfolio the L9- How Electricity is Made Vocabulary using the pages 61 from the Subject Link Book.	
	Tuesday and Wednesday: Be prepared with your presentations: speech, materials and attitude.	
	Thursday: On the notebook. Print and paste the guide for the Second Term English Exam.	
QUÍMICA Miriam Salgado Mejía	Lunes: Calcula los Nox. y escribe el nombre de los siguientes compuestos. 1.- HBrO4 4.- CoBrO4 7.- H2SO4 !0.- LiH 2.- Te2O3 5.- H2O2 8.- BeH 11.- Mg2O2 3.- Ir2O2 6.- O2 9 Cd(OH)2 12.- SrH	
	Martes: Contestar libro de texto páginas 98. 99 y 100. Recuerda usar tinta negra o azul, no usar corrector.	
	Miércoles: Investigar ¿qué es el modelo de Arrhenius?, ¿cuáles son sus funciones? y explica el proceso de galvanizado, anodizado e ilustrar.	

	Lab. Traer jugo de 2 limones, 30 ml de leche natural, 30 ml de refresco de cualquier sabor, 30 ml de vinagre, traer 8 vasos de plástico desechables y transparentes, y 2 cucharas de plástico.	
HISTORIA III <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i>	Sesión 1: Investiga cuáles son las diferencias entre Los Derechos del hombre y del ciudadano, aportación de la Revolución francesa y Los Derechos Humanos en la actualidad.	
	Sesión 3: Revisión de cuaderno y libro para asignar calificación. Imprimir, pegar en el cuaderno y revisar tus apuntes y tareas siguiendo la lista de cotejo que debes marcar con una palomita lo que tienes o escribir lo que te falta. La encuentras en la página del Colegio. RECUERDA QUE EL PROYECTO SE ENTREGA EN LA SEMANA DEL 24 AL 28, DE ACUERDO A TU HORARIO	
FORMACIÓN CÍVICA III	Resolver preguntas guía ingresa (69-80 examen 1) (69-80 examen 2)	

TALLER DE CIENCIAS III: <i>Miriam Salgado Mejía</i>	
Traer guantes de látex (individual), ! jaiba cruda mediana, 1 Camarón crudo mediano, 1 mariposa muerta, 1 cinta métrica, 4 franelas El material lo puedes conseguir en el mercado de pescados y mariscos La nueva viga, o mercado, o súper mercado.	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
Traer todos los recursos didácticos e informativos que se trabajaran para el proyecto(INCLUYE INFOGRAFIA, TRIPTICO, FOLLETO YA CON EL DISEÑO, TRAERLO IMPRESO PARA SU REVISION)	
EDUCACIÓN FÍSICA <i>Edgar Mancera Díaz</i>	
TECNOLOGÍA III <i>Iván Cortés Cortés</i>	
Alumno, termina tu proyecto, recuerda subir las cosas a Drive, se cierra el acceso el sábado 15 de febrero. Recuerda que tienes revisión de libreta, ten todo en forma y orden, no olvides las fichas técnicas.	

TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i>	TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juárez Batalla</i>
Realizar un diagrama de araña sobre el tema del Tabaco, la lectura la encuentras en la página del colegio NO se imprime es sólo lectura la información que debe contener es ¿qué es?. ¿dónde se obtienen? ¿Cuál es la diferencia entre tabaco, puro y cigarro electrónico?, menciona las consecuencias y enfermedades que produce el consumo de tabaco. e ilustrar con recortes.	Investiga y copia en el cuaderno 5 datos relevantes acerca del consumo de cannabis. Requiere estar ilustrada. La tarea lleva fecha, título: 5 datos acerca del uso de cannabis. Recuerda que la tarea va firmada. ¡Feliz fin de semana!	En tu cuaderno transcribe lo siguiente y responde lo que se te solicita con base en la lectura El silencio Las prácticas culturales son actividades y tradiciones que reflejan las costumbres y valores de una comunidad específica, como rituales, celebraciones, comida, música, y vestimenta. Al comprender estas prácticas, adquirimos una visión más profunda de la identidad cultural y la diversidad humana. ¿Cuáles son las prácticas culturales de la protagonista del texto y de su amiga?	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA	
<ul style="list-style-type: none"> ● En tu cuaderno: Desarrolla una línea del tiempo a mano con la evolución dancística y musical de la polka, desde sus orígenes en Europa hasta su llegada a América y su adaptación en diferentes países. Una línea del tiempo sobre la polka debe mostrar los eventos clave en su evolución de manera clara y visualmente atractiva. Aquí están sus características principales: 1. Título llamativo -Debe ser breve y claro, por ejemplo: 			

“Evolución de la Polka: De Europa a América” o “Historia de la Polka: Un Baile con Ritmo y Tradición”

2. Estructura de la Línea del Tiempo

-Debe organizarse cronológicamente con fechas y eventos clave, como:

*Orígenes en Europa

*Expansión a América

*Siglo XX: Popularización y Variantes

*Siglo XXI: Preservación y Difusión

*Actualidad: La polka sigue presente en la música norteña, banda y folklórica en festivales y eventos culturales.

3. Elementos Visuales

✓ Línea central o en espiral: Con puntos marcando cada evento.

✓ Íconos o imágenes: Para representar cada época.

✓ Colores llamativos: Para diferenciar cada periodo.

Consejos para el Diseño

✓ Usar frases cortas y concisas.

✓ Incorporar imágenes de músicos, vestuarios y escenarios.

✓ La letra debe ser clara y legible (debe ser realizada a mano).

Fecha de entrega: Lunes 17 de febrero (3o3 y 3o4), Martes 18 de febrero (3o1 y 3o2).

- **Material:** falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).
- **Grupos que estarán en evento de inglés (3o1 y 3o2) no traer material, solo línea del tiempo en el cuaderno para revisión.**

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS

TALLER DE BIOLOGÍA

TALLER DE FÍSICA

Javier Juárez Batalla

TALLER DE HABILIDAD VERBAL

Claudia Heredia Flores

TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA

Omar Alonso Santos Torres

TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Con base en la lectura de la p. 91 realizar las actividades de la p. 92. Firma de padres, por favor.

Resolución del examen 4 y 5 de Habilidad matemática de la guía ingresa. Con justificaciones en cada reactivo.

trabajar la guía del **CONALITEG** el examen 5 y 6 de historia y geografía realizar un mapa mental o conceptual en su cuaderno.