



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 24 al 27 de febrero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	El día en el que tengamos dos clases de Español estaremos trabajando en nuestro libro de ORTOGRAFÍA DIVERTIDA .	
	Lunes: Aprender de memoria el poema asignado para cada grupo. La hoja del poema la puedes encontrar en la plataforma del colegio.	
	El día lunes de dará la guía de estudio y se estará trabajando con ella durante toda la semana. Terminar de contestar y estudiarla para nuestro examen el día Lunes 3 de Marzo.	
MATEMÁTICAS I Fernando Moedano Salmerón	<p><i>Las tareas deben estar hechas con todos los procedimientos correspondientes, de forma clara y explícita.</i></p> <p><i>Las tareas deben realizarse en hojas blancas, las cuales deberán tener en la parte superior su nombre completo, grado-grupo y fecha.</i></p>	
	<p>Tarea 1. Febrero 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $4x - 7 = 21$ ● $3(x + 5) = 24$ ● $2x + 3 = 5x + 9$ 	
	<p>Tarea 2. Febrero 27</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $(x / 5) + 3 = 7$ ● $(2x / 3) - 4 = 2$ ● $(x - 2 / 4) = 3/2$ 	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	<p>Delivering date: Monday, February 24th 2025 (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Future Will vs Be Going to) Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN. Directions: Complete the sentences using the correct future form.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He _____ (start) a new job next week. 2. We _____ (have) a party for my birthday next month. 3. She _____ (study) abroad next semester. 4. If it gets dark, we _____ (turn on) the lights. 5. They _____ (visit) their grandparents next weekend. 6. My brother _____ (buy) a new computer soon. 7. We _____ (go) on vacation in July. 	
	<p>Delivering date: Tuesday, February 25th 2025 (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Past simple vs Past Progressive) Notes: Complete the sentences using the correct tense past simple or past progressive. Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN. Directions: Put the verb into the correct form, past continuous or past simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenny _____ (wait) for me when I _____ (arrive). 	

	<p>2. 'What _____(you/do) at this time yesterday?' 'I _____(be) asleep.</p> <p>3. ' _____(you/go) out last night?' 'No, I was too tired.'</p> <p>4. How fast _____(you/drive) when the accident _____(happen)?</p> <p>5. Sam _____ (take) a picture of me while I _____ (not look).</p> <p>6. We were in a very difficult position. We _____ (not know) what to do.</p> <p>7. I haven't seen Alan for ages. When I last _____(see) him, he _____(try) to find a job.</p> <p>8. I _____(walk) along the street when suddenly I _____ (hear) footsteps behind me. Somebody _____ (follow) me. I was scared and I _____ (start) to run.</p> <p>9. When I was young, I _____ (want) to be a pilot.</p>	
	<p>Delivering date: Wednesday, February 26th 2025 (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Possessive Adjectives vs Possessive Pronouns) Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN. Directions: Complete the sentences using the possessive Adjectives or the Possessive Pronouns.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is this Jane's dog? Yes it is _____ dog. 2. The dog is chasing _____ own tail. 3. Peter, is _____ father at home? 4. I am going to _____ aunt's house this evening. 5. Rudy is showing _____ stamps to Ali. 6. We always keep _____ classroom clean. 7. Children, have you all finished _____ homework? 8. The children are proud of _____ school. 9. These shoes are too big for me. They must be _____. 10. That book is not yours; it's _____. It has my name on it. 11. Our school is very competitive. _____ basketball team is one of the best. 12. We have to finish this task. It's _____ responsibility. 	
	<p>Delivering date: Thursday, February 27th 2025 (Teacher Carlos Ramos García) Where to do it: Write in your NOTEBOOK (English Guide of the second Term/ Desarrollo de Evaluación / Index of the Second Term) Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN. Directions: Print the Guide of the second term, paste it in your notebook, answer it and ask your parents to sign it. Don't paste the full page but cut each exercise and paste it in your notebook.</p>	
BIOLOGÍA	<p>Sesión 1: Imprimir la hoja de ejercicios de la página del Colegio "Ejercicios Cuadro de Punnett" para trabajar los ejercicios en clase.</p>	
	<p>Sesión 1: Página 39 del libro de apoyo Ciencias 1: Ejercicio 2 "Proyecto Genoma Humano", responder el cuadro y el inciso a).</p>	
	<p>Sesión 3: Imprimir la guía de estudio de la página del colegio "Guía de estudio segundo parcial".</p>	
	<p>Material Laboratorio de biología: Material individual: Bata, manual, lápices de colores.</p>	

	<p>Material por equipo:</p> <p>1 Tela verde de 1m x 1m.</p> <p>20 tiras de la misma tela verde de 5 cm de largo x ½ cm de ancho</p> <p>20 tiras de tela color blanco de 5 cm de largo x ½ cm de ancho</p> <p>2 pinzas para depilar</p> <p>NOTA: La tela puede ser de cualquier tipo, ninguna en particular, las tiritas verdes deben ser del mismo pedazo de tela grande.</p> <p><u>Nota: Por favor traer limpia y planchada su bata, manual de prácticas y franela. Recordar que la falta de estos perjudican su evaluación final.</u></p>	
GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro	Sesión 1: Imprimir guía de estudio en página del Colegio, en Geografía. Irma resolviendo las primeras 10 preguntas.	
	Sesión 2: Entrega de Proyecto del segundo periodo.	
	Nota: toda la semana requiero libro de texto de Acierta y de SEP.	
HISTORIA I		
FORMACIÓN CÍVICA I Emmanuel Delgado Cruz	Tarea: Terminar todas las actividades y/o tareas correspondientes al segundo periodo (último día de revisión primera clase de la semana entrante * consulta tu horario). Imprimir guía de estudio (descargala del blog de la escuela) traerla para la primera clase de la semana.	

TALLER DE CIENCIAS:

Material por equipo para laboratorio de bio matemáticas:

6 imágenes IMPRESAS de logos de marcas comerciales como: Whatsapp, Instagram, etc.
 4 imágenes IMPRESAS de tarjetas de plástico como: Tarjetas de Metrobús, de Liverpool, etc.

Ejemplos:








NOTA: Deben ser imágenes de marcas con diseños, NO SOLO LAS LETRAS (como marcas de ropa) y deben ser de buen tamaño para medirlas en clase (aproximadamente 10 cm cada una).

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Anahi Coria Gómez

Prepara la exposición correspondiente a tu tema, RECUERDA enviar la presentación (anota nombre y grupo) al siguiente correo:
wyc.edusocioemocional2@gmail.com

SE REALIZA AJUSTE EN LAS FECHAS DE EXPOSICIÓN DEBIDO A QUE LOS ALUMNOS NO ESTÁN TARDANDO MÁS DE 5 MIN EN PRESENTAR SU TEMA.

En caso de no recordar tu tema, acércate a preguntar a la profesora.

1º1

Por motivos de la feria se retomará la participación de los siguientes alumnos.

- Alejos Danna	- Hernández Tamara	- Rosales Danna
- Cabrera Jade	- Jarillo Matías	- Rosas Jesús
- Cruz Emanuel	- Martínez Aaron	- Neria Arturo
- Flores Diego	- Oviedo Omar	- Reyes Luis

1º2

Alumnos de exposición

- Muñoz Ximena	- Durán Carolina	- Guzmán Iker
- Pérez Frida	- Flores Ximena	- Linares Uziel
- Ramírez Marisol	- Flores Thiago	- Martínez Valentina
- Sampedro Isaac	- Gómez Tadeo	- Medellín Matías

1º3

Alumnos de exposición. El viernes 28 es junta de consejo ENVIAR PRESENTACIÓN POR ADELANTADO EN ESTA SEMANA.

- Aguilar Isai
- Carrillo Luis
- Celis Uriel
- Delgado Claudia

- Díaz Danna
- Félix Ximena
- Hernández Santiago
- Quintero Santiago

- Romero Luis
- Sánchez Gabriel
- Tannos Sebastian

1º4

Alumnos de exposición

- Bucio Mauro
- Buendía Julius
- Carbajal Antonio
- Chavero Emilio

- Cruz Mauricio
- Díaz Violeta
- Ferrusca Keren
- Gómez José Manuel

- Guzmán Polet
- Hernández Emilio
- Maguey Yatziri
- Melendez Adrian

EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Mancera Díaz

Se realizará la revisión del cuaderno durante la primera clase.

rubros: 1. Cuaderno forrado. 2. Carátula 2do periodo 3. Escala de evaluación 4. tema de basquetbol
 - 1º1. Lunes 24 de febrero - 1º2 martes 25 de febrero - 1º3 lunes 24 de febrero - 1º4 jueves 27 de febrero

TECNOLOGÍA I

Iván Cortés Cortés

Descarga la guía de estudio, Puedes llevarla impresa o digital.

TUTORÍA 1º1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1º2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1º3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1º4 <i>Carlos Ramos García</i>
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Diana Gabriela Ramos Trinidad</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno: Última revisión de actividades pendientes. ● En una hoja de color (libre), dibujar el contorno de una botella al tamaño de la hoja completa, recortarla y traerla para que en clase realicemos la actividad. ● Material: Falda (mujeres), Hombres (sombrero) y paliacate (todos). ● No olvides practicar para el examen. 			