



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 17 al 21 de Febrero de 2025**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos <b>dos</b> clases de Español, trabajaremos el libro de <b>ORTOGRAFÍA DIVERTIDA</b> . - Recuerda que todas tus tareas deberán estar <b>FIRMADAS</b> por tus padres para ser calificadas.	
	<b>29. Martes.</b> En una hoja en blanco realiza un análisis de la métrica y rima de los últimos 5 versos del poema " <b>La niña de Guatemala</b> ", separa los versos correctamente. El documento con el poema completo lo puedes encontrar en la página del colegio, es un archivo en PDF que lleva el título "Análisis de poemas".	
	Para el día miércoles imprimir y traer a la clase el poema " <b>En Paz</b> " de Amado Nervo. El documento en PDF se encuentra en la página del colegio y lleva por título "Análisis de poemas".	
	<b>30. Viernes.</b> Fecha límite para la entrega del <b>Proyecto Plan Lector</b> " <i>Bibiana y su mundo</i> ". Todas las indicaciones para la realización del proyecto se dieron al inicio del parcial y se pueden encontrar en el cuaderno o en la página del colegio.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Fernando Moedano Salmerón	<p><i>Las tareas deben estar hechas con todos los procedimientos correspondientes, de forma clara y explícita.</i></p> <p><i>Las tareas deben realizarse en hojas blancas, las cuales deberán tener en la parte superior su nombre completo, grado-grupo y fecha.</i></p>	
	<p><b>Tarea 1. Febrero 19.</b>                      Encuentra la distancia entre las siguientes rectas paralelas, usando el nuevo método visto en clase.</p> $d = \frac{ C_2 - C_1 }{\sqrt{A^2 + B^2}}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <math>2x + 3y - 8 = 0</math></li> <li>❖ <math>2x + 3y + 5 = 0</math></li>   <li>❖ <math>5x + 6y - 4 = 0</math></li> <li>❖ <math>5x + 6y + 9 = 0</math></li>   <li>❖ <math>9x - 8y - 15 = 0</math></li> <li>❖ <math>18x - 16y + 22 = 0</math></li> </ul>	
	<p><b>Tarea 2. Febrero 20.</b>                      Encuentra la distancia entre las siguientes rectas paralelas, usando el nuevo método visto en clase.</p> $d = \frac{ C_2 - C_1 }{\sqrt{A^2 + B^2}}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <math>\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y - \frac{8}{5} = 0</math></li> <li>❖ <math>\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y + \frac{4}{6} = 0</math></li>   <li>❖ <math>\frac{1}{3}x + \frac{1}{8}y - \frac{1}{5} = 0</math></li> <li>❖ <math>\frac{1}{3}x + \frac{1}{8}y + \frac{1}{2} = 0</math></li> </ul>	

	<p style="text-align: center;"><b>Delivering date: Monday, February 17th 2025</b> <b>(Teacher Carlos Ramos García)</b></p> <p><b>Where to do it:</b> Write in your <b>NOTEBOOK</b> (Past simple vs Past Progressive)</p> <p><b>Notes:</b> Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a <b>BLACK PEN.</b></p> <p><b>Directions:</b> Put the verbs into the correct tense (Simple Past or Past Progressive).</p> <p>1) I _____ (study) when my friend _____ (call) me. 2) We _____ (play) soccer when it _____ (start) to rain. 3) When the earthquake (begin) _____, they (sleep) _____ 4) He (buy) _____ that picture because the woman in it (smile) 5) Last night, I (wake) _____ up at 4 o'clock and unfortunately I _____ (not can) fall sleep again. 6) While we (watch) _____ the football match, he (go) _____ to bed. 7) My boyfriend (jog) _____ when he (meet) _____ my mother. 8) While she (wait) _____ for him, she (switch) _____ on the radio. 9) My daughter (have) _____ a nightmare when the alarm (go) _____ off. 10) The sun (shine) _____ when I (get) _____ up this morning.</p>	
<b>Inglés</b> <b>Carlos Ramos García</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tuesday, February 18th 2025</b> <b>(Teacher Carlos Ramos García)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLISH PROJECT OF THE SECOND TERM 1º1, 1º2</b></p> <p>The students must bring all their materials, games, decorations and know their information completely learned by heart. All their materials must have the name written on them. Parents must arrive at 8:15 and shoes or high heels are not allowed.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Wednesday, February 19th 2025</b> <b>(Teacher Carlos Ramos García)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENGLISH PROJECT OF THE SECOND TERM 1º3, 1º4</b></p> <p>The students must bring all their materials, games, decorations and know their information completely learned by heart. All their materials must have the name written on them. Parents must arrive at 8:15 and shoes or high heels are not allowed</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Thursday, February 20th 2025</b> <b>(Teacher Carlos Ramos García)</b></p> <p><b>Where to do it:</b> Write in your <b>NOTEBOOK</b> <i>(Full infinitive/ Gerund/ Bare Infinitive)</i></p> <p><b>Notes:</b> Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a <b>BLACK PEN.</b> Complete the sentences using the “full infinitive/ gerund/ bare infinitive” form</p> <p>1.. I want _____ (dance) with you. 2. At age twelve, Einstein decided _____ (study) himself geometry. 3. Einstein neglected _____ (do) his homework. 4. When Einstein’s family left for Italy, he quit _____ (work) 5. Because of this, one teacher advised him about _____ (go) school. 6. Without his family, he couldn’t help _____ (be) lonely. 7. He didn’t mind _____ (meet) his family in Italy. 8. Unfortunately, he couldn’t begin at a university without _____ (get) a diploma. 9. As a clerk at the Swiss Patent Office, he continued _____ (study) about physics. 10 The University of Zurich invited _____ (join) Einstein, a faculty member. 11. Many professors couldn’t help _____ (listen) Einstein’s unusual ideas.</p>	
<b>BIOLOGÍA</b> <i>Ana Montoya</i> <i>Melgoza</i>	<p><b>Sesión 2:</b></p> <p>Libro de apoyo: Ciencias I – Biología: Resolver el ejercicio 4 de la página 34. Cruzas de alelos.</p>	

	<p><b>Sesión 3:</b></p> <p>Realizar un mapa mental sobre “Enfermedades Genéticas”. Colocar 4 o 5 enfermedades que contenga: Nombre de la enfermedad, daño genético y fenotipo (que síntomas se observan o tienen físicamente).</p>	
	<p><b>MATERIAL PARA AULA DE PROYECTOS:</b></p> <p><b>JUEVES 20:</b> 1° 2 y 1° 3  <b>VIERNES 21:</b> 1° 1 y 1° 4</p> <p>Material por equipo:          -Un lienzo tamaño doble carta (puede ser cartulina, dos hojas de color pegadas, o el material que el equipo elija).          -Todos los cromosomas para elaborar el cariograma de tu enfermedad en tamaño doble carta del material que el equipo elija (pueden ser dibujados, coloreados y recortados, hechos con churritos de papel, impresos con algún diseño, etc., pero ya TERMINADOS y solo listos para pegar aquí).          -Plumones de colores (no permanentes).          ★ Se calificará creatividad y presentación por equipo.</p>	
	<p><b>! IMPORTANTE !</b> El laboratorio de Taller de Ciencias (Bio matemáticas) y laboratorio de Biología se van a intercambiar en horarios por espacio en el Aula de Proyectos. <b>TRAER EL MANUAL DE BIOLOGÍA EL DÍA DE TALLER Y EL MANUAL Y MATERIAL DE TALLER EL DÍA DE BIOLOGÍA.</b></p>	
	<p><b>Material para laboratorio de Biología:</b></p> <p>Material individual: Manual, bata, lápices de colores.</p>	
<p><b>GEOGRAFÍA</b>  <i>Irma Sánchez</i>  <i>Navarro</i></p>	<p>Sesión 1: Investigar qué conflictos se viven hoy en día a nivel mundial, buscar una noticia sobre un conflicto y explicar en cuaderno la causa, dónde se desarrolla y consecuencias</p>	
	<p>Sesión 3: Pegar en cuaderno noticia sobre un problema ambiental o social en Iztapalapa y anotar en cuaderno la idea central.</p>	
	<p>Sesión 3: Revisión de cuaderno y libro para asignar calificación. Imprimir, pegar en cuaderno y revisar tus apuntes y tareas siguiendo la lista de cotejo que debes marcar con una palomita lo que tienes o escribir lo que te falta. La encuentras en la página del Colegio.  <b>RECUERDA QUE EL PROYECTO SE ENTREGA EN LA SEMANA DEL 24 AL 28, DE ACUERDO A TU HORARIO.</b></p>	
<p><b>HISTORIA I</b></p>	<p>investigar la cosmovisión de los pueblos de mesoamérica</p>	
	<p><b>recuerden anotar la fuente de donde la sacaron y escribirlo en su cuaderno</b></p>	
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA I</b></p>	<p>Dibuja 5 acciones éticamente correctas</p>	

<p><b>TALLER DE CIENCIAS:</b></p>	
<p>Material de laboratorio:          Material individual: Manual, bata, lapicera.          Material por equipo: 200 ml de vinagre blanco, 5 servilletas de papel absorbente (servitoallas).</p>	
<p><b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> <i>Anahi Coria Gómez</i></p>	
<p>Semana de exposiciones: Los alumnos enlistados por grado presentan el día que corresponde su clase (semana del 17 al 21 de feb).</p> <p>Recuerden preparar su exposición y enviarla con anticipación al correo:  <a href="mailto:wyc.edusocioemocional2@gmail.com">wyc.edusocioemocional2@gmail.com</a></p>	

**NOTA: Cada alumno sabe los temas que corresponden a la exposición.**

1º1	1º2	1º3	1º4
Danna Alejos	Constanza Castañeda	Isai Aguilar	Emilio Amador
Yamilet Cabrera	Ithan Flores	Fernando Benitez	Juan Ávila
Emanuel Cruz	Thiago Flores	Miguel Camargo	Diego Benitez
Diego Flores	Tadeo Gómez	María Elizondo	Mauro Bucio
Arturo García	Iker Hernández	Luis Gutierrez	Julius Buendía
Axel Rodríguez	Ismael Márquez	Mao Marza	Antonio Carbajal
Tamara Hernández	Camila Martínez	Manuel Quintero	Emilio Cahvero
Matías Jarillo	Ricardo Meza	Luis Romero	Mauricio Cruz
		Samara Sánchez	
		Nicte Torres	
		Nina Moreno	

**EDUCACIÓN FÍSICA**

*Edgar Mancera Díaz*

**TECNOLOGÍA I**

*Iván Cortés Cortés*

Alumno, termina tu proyecto, recuerda subir las cosas a Drive, se cierra el acceso el sábado 15 de febrero.  
Recuerda que tienes revisión de libreta, ten todo en forma y orden.

<b>TUTORÍA 1º1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1º2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1º3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1º4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
<p>Recuerda llevar libreta de tutoría, se hará revisión de este mismo.</p> <p>Alumno que no tienes forrada tu banca, trae tu material para forrarlo en clase de tutoría.</p>	<p>Leer el documento en PDF "Tabaco. Te afecta a ti y a todos" que se encuentra en la plataforma del colegio.</p> <p>Realiza una reflexión sobre lo leído en tu cuaderno de tutoría, escribe un mínimo de 100 palabras en tu reflexión. Cuida la ortografía y la letra.</p>	<p>En una mitad de hoja de color o blanca pega una imagen de prohibido fumar e investiga cuáles son los daños en la salud por el consumo de tabaco. La información la debes escribir, con letra legible, bonita y visible a un costado, abajo, arriba, en el centro (como tu prefieras) en la imagen de PROHIBIDO FUMAR.</p> <p><b>NOTA: RECUERDA TENER AL CORRIENTE, EN ORDEN Y COMPLETO TUS CUADERNOS, LIBROS, TAREAS, YA QUE ESTAMOS EN EL CIERRE DEL 2º PERIODO DE EVALUACIÓN Y SE ASIGNARÁ CALIFICACIÓN EN LOS MISMOS.</b></p>	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>En tu cuaderno:</b> realiza un tríptico a mano sobre el estado de Jalisco, debe estar bien estructurado y contener información relevante, clara y visualmente atractiva. Aquí te dejo las características esenciales que debe incluir:             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Portada (Cara frontal del tríptico)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Título llamativo: "Jalisco: Tierra del Tequila y el Mariachi" (o algo similar).</li> <li>-Imagen representativa: Puede ser el escudo de Jalisco, una foto de los paisajes, el tequila o los mariachis.</li> <li>-Nombre del colegio y del autor: Nombre del colegio, el grado y grupo, y el nombre del estudiante.</li> </ul> </li> <li><b>Introducción (Parte interna)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Breve descripción del estado: Ubicación geográfica y datos generales.</li> <li>-Importancia de Jalisco en México: Destacar su relevancia histórica y cultural.</li> </ul> </li> <li><b>Historia y Cultura (Parte interna)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia breve: Fundación y Eventos importantes.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>			

-Manifestaciones culturales: Mariachi, charrería, ferias, gastronomía típica, Danza.

4. Atractivos turísticos y geografía (Parte interna)

-Lugares turísticos: Tequila, Guadalajara, Puerto Vallarta, Lago de Chapala.

-Geografía: Relieve, clima y ecosistemas.

5. Economía y Sociedad (Parte externa trasera)

-Actividades económicas: Agricultura, ganadería, industria, turismo.

- **No olvides:**

-Distribución equilibrada de la información.

-Dibujos e ilustraciones (a mano o impresas)

-Información a mano.

-Pegado en el cuaderno.

**Fecha de entrega: Lunes 17 de febrero (1o4), Martes 18 de febrero (1o1, 1o2 y 1o3).**

- **Material:** falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).