


**GUÍA PARA EXAMEN 1 DEL PERIODO 2**
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** \_\_\_\_\_

**PROFESOR:** MOEDANO SALMERÓN LUIS FERNANDO

**Objetivos:**

- Evaluar en el alumno habilidades y estrategias lectoras que te permitan comunicarte a través de un lenguaje claro y correcto.
- Evaluar en el alumno habilidades y estrategias de las matemáticas que te permitan representar, interpretar, analizar y resolver problemas de la vida cotidiana.

Instrucciones: Resuelve con lápiz y con procedimientos cada uno de los ejercicios leyendo primero uno a uno los enunciados varias veces para lograr la comprensión necesaria. Cuando estés completamente seguro de los resultados remarca la opción correcta. No se permite el uso de calculadora.

**Ejercicios sin justificar, no se calificarán**
**PARTE 1: OPERACIONES BÁSICAS**

Resolver las siguientes operaciones, agregar procedimiento.

1)  $6 \times 5 + 38 - 25 + 8 \div 2 =$

2)  $4.5 + (4 - 1) \times (3 - 1) =$

3)  $[(6 + 3) \times (4 + 8) - 38] \div 2 =$

4)  $[(5 + 12) \times (7 + 14) - 36] \div 2 =$

5)  $[(12 - 5) \times (8 - 8) - 38] \div 2 =$

6)  $[(15 - 3) \times (4 - 9) - 49] \div 2 =$

**PARTE 2: CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Proporcionalidad directa.

1. Completa las tablas.

a) El precio de la leche

X (Pieza)	1	2	3	4	5
Y (Costo)	22		66		

b) El precio de boletos de entrada de un museo

X (# Boletos)	1	2	3	4	5
Y (Costo)		66		132	

c) El precio de un kg de manzanas.

X (# kg)	1	2	3	4	5
Y (Costo)		42			105

d) Kilogramos de harina por pastel

X (# Pasteles)	1	2	3	4	5
Y (kg)		1.5			3.75

2. Calcula los porcentajes

a) El 25% de 155

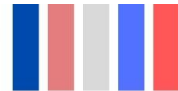
b) El 16% de 355

c) El 36% de 320

d) El 30% de 1245

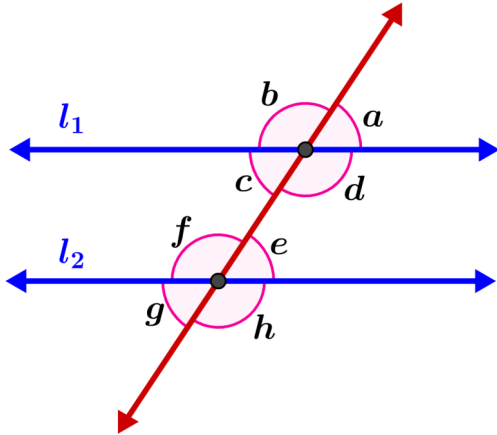
e) El 20% de 899

f) El 66% de 586

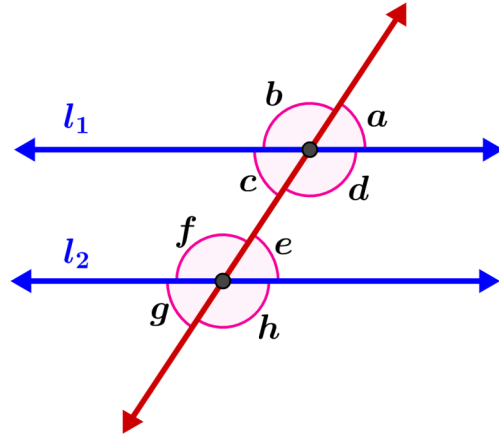


3. Indica el valor de cada uno de los ángulos entre las rectas paralelas

a) El ángulo a mide  $46^\circ$

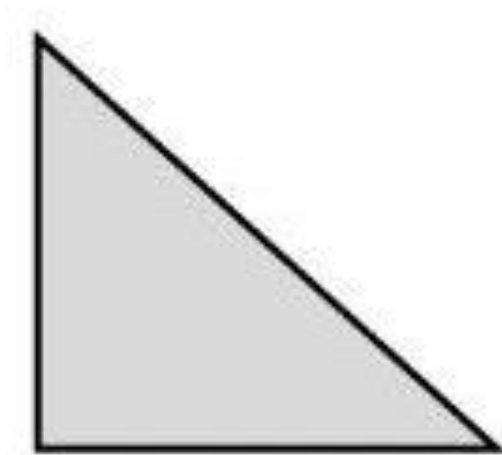


b) El ángulo f mide  $112^\circ$

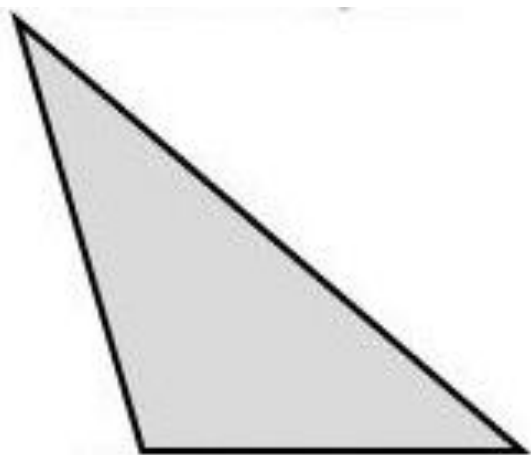


4. Traza la mediatriz o bisectriz en los triángulos como se indica haciendo uso de regla y compas

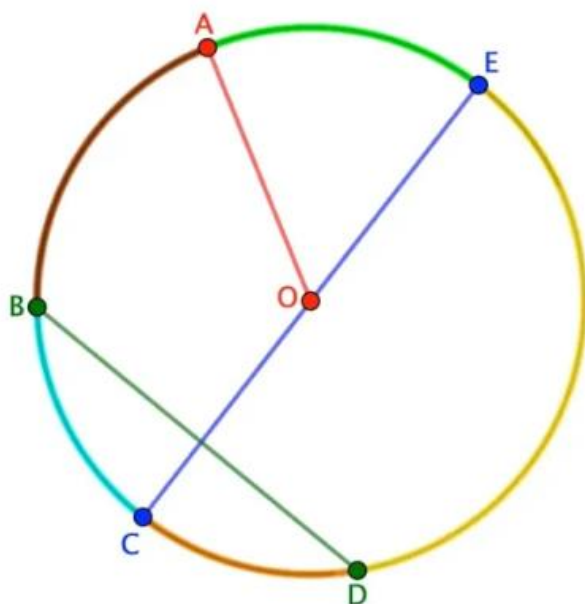
a) Traza la mediatriz



b) Traza la bisectriz



5. Escribe los nombres de los elementos de la circunferencia



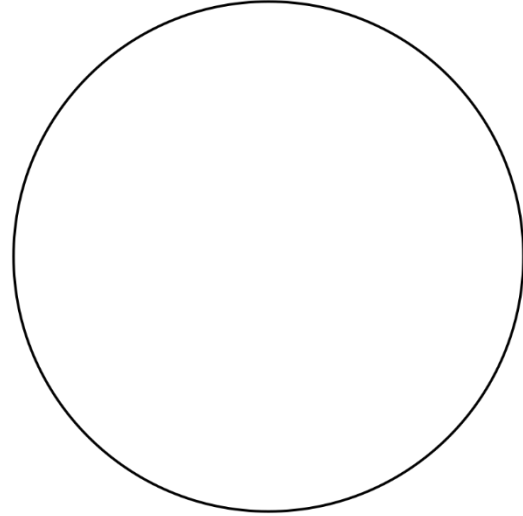
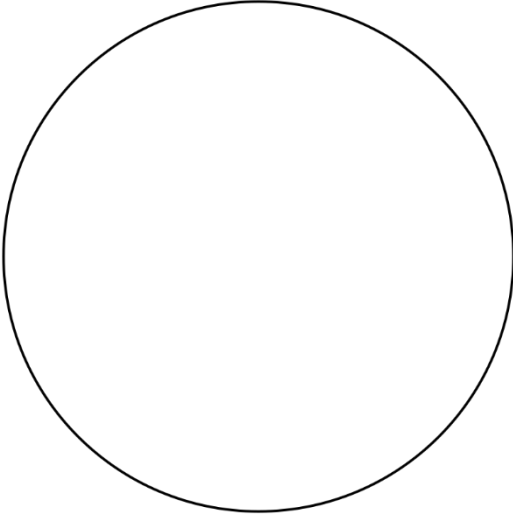
O	
AO	
AB	
BC	
CD	
CE	
CO	
DE	
EA	
EO	



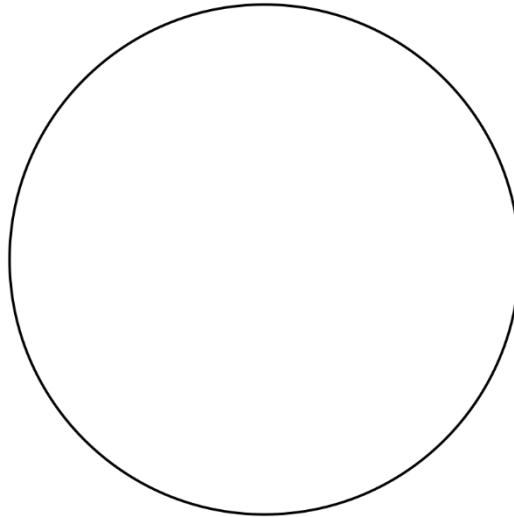
6. Traza las figuras inscritas en los círculos

a) Un hexágono

b) Un pentágono



c) Un cuadrado



7. Calcula las distancias

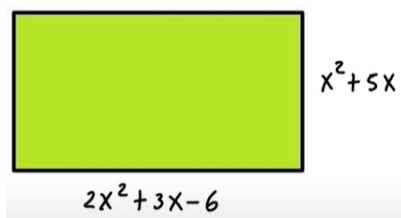
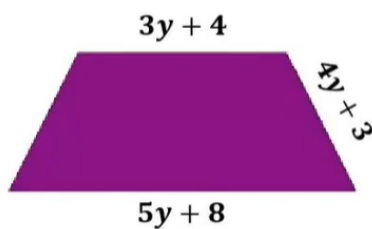
a) Calcula la distancia entre los dos puntos  $P(-4, -12)$  y  $Q(6, 9)$

b) Calcula la distancia entre los puntos  $P(-8, -8)$ ,  $Q(9, -8)$  y  $R(-8, 9)$  y determina que figura se forma.

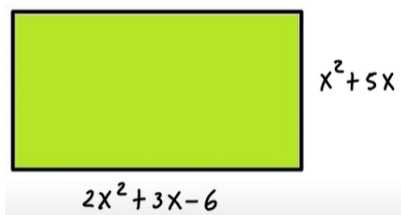
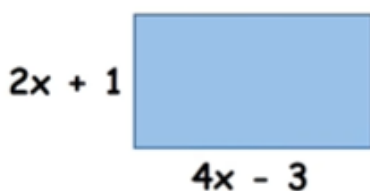
c) Calcula la distancia entre los puntos  $P(-8, -8)$ ,  $Q(9, -8)$ ,  $R(-8, 8)$  y  $S(9, 8)$  y determina que figura se forma.

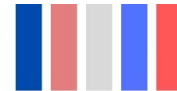
### PARTE 3: RETROALIMENTACIÓN

1. Calcula el perímetro de las figuras



2. Calcula el área de las figuras (1 acierto)



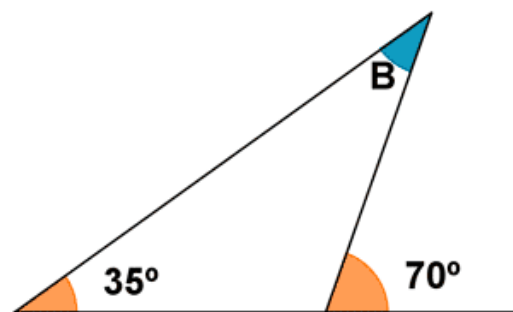


**PARTE 4: EJERCICIOS TIPO PRUEBA ESTANDARIZADA**

1. La representación de 2 números consecutivos pares
  - a)  $x + x + 1$
  - b)  $2x + 2x + 1$
  - c)  $2x + 2x - 1$
  - d)  $2x + 2x + 2$
  - e)  $x + x + 2$

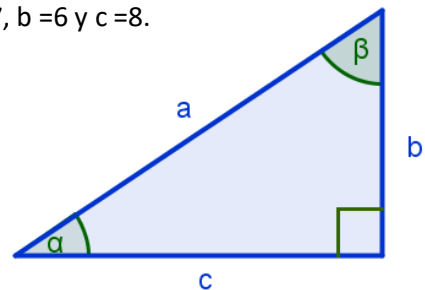
2. Encuentra el valor del ángulo B.

- a)  $100^\circ$
- b)  $110^\circ$
- c)  $35^\circ$
- d)  $45^\circ$
- e)  $80^\circ$



3. Hallar el valor de coseno y seno del ángulo  $\alpha$ , donde  $a = 17$ ,  $b = 6$  y  $c = 8$ .

- a)  $(8/17, 6/17)$
- b)  $(15/17, 17/15)$
- c)  $(8/15, 6/8)$
- d)  $(17/8, 6/17)$
- e)  $17/15$



**"Las matemáticas revelan sus secretos solo a quienes se acercan con amor puro, por su propia belleza".**

**Arquímedes.**

**NOMBRE DEL ALUMNO**

**FIRMA DEL PADRE O TUTOR**

**PROF. MOEDANO SALMERÓN LUIS FERNANDO**