



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 4 al 7 de febrero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i>	Martes 4. Investiga y transcribe (en el espacio correspondiente) los tipos de argumentos. Extensión mínima de una cuartilla. Extensión máxima de una hoja. Sin ejemplos. Presentación impecable. Firma de papás, por favor.	
	Miércoles 5. En una hoja anexa investiga la definición de "Carta formal" y su estructura. Pega tu investigación en la página 78 de la <i>Guía Ingres</i> y realiza la lectura del documento (de esa misma página) y responde los reactivos 41 a 44. Presentación impecable.	
	Jueves 6. En el espacio correspondiente investiga y transcribe qué es una reseña; cuáles son sus características y cuántos tipos o clase de reseñas hay. Extensión mínima de una cuartilla. Extensión máxima de una hoja.	
MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i>	Miércoles 05: Tarea 26 Investigar un formulario de productos notables y factorización traerlo impreso y enmascarado con su nombre para estar trabajando lo que resta del periodo.	
	Jueves 06: Tarea 27 Resolver los ejercicios de área de cuadrados en su representación gráfica de la página 46 del libro "Baldor"	
	Viernes 07: Tarea 28 Resolver en classroom el Quiz 8, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 28 - QUIZ 8" Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 05 de febrero a las 13:00 pm y se cierra el jueves 06 de enero a las 11:59 pm	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán Chávez</i>	Tuesday: Project's presentation (2 teams per day randomly)	
	Wednesday: Project's presentation (2 teams per day randomly). In the notebook, write 3 sentences comparing things you know. (Use as...as, comparative using much or far, and superlative)	
	Thursday: Project's presentation (2 teams per day randomly). Investigate the differences between Present Perfect Simple and Continuous. Write 2 examples per each tense and illustrate them.	
QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<p>Proyecto: Acuario Michin. En la página del colegio se comparte la forma de organizar la información de la elaboración del tríptico a realizar por parte de los alumnos, el archivo solo es para dar a conocer la forma de organizar toda la investigación del acuario, <i>no es un formato para rellenar, cada alumno debe crear su propio trabajo de su proyecto</i>, así como buscar sus propias imágenes diferentes a las que trae el tríptico muestra.</p> <p>Martes: Imprimir el formato que se encuentra en la página del colegio sobre el trabajo del acuario Michin y pegarlo al cuaderno de la asignatura.</p> <p>TAREA: 1) Terminar el mapa mental de lectura el Sargazo. 2) Investigar los tipos de reacciones químicas que existen son 6 en total indicando reactivos y productos ; las características que intervienen en cada una de ellas.</p> <p>Material solo grupo 3er1 Traer un huevito kinder sorpresa niñas traerlo para niño y niño traerlo para niña y un vaso de UNICEL donde quepa el huevito kinder sorpresa, recuerda que es parte de tu evaluación.</p>	

	<p>Jueves: De las siguientes reacciones escribe el nombre de reactivos y productos, e indica el tipo de reacción al que pertenece.</p> <p>1.- $AlOH + HNO_3$----- 4.- $SrCO_3$-----</p> <p>2.- $Cd + TaF$ ----- 5.- $Be + S + O_4$ -----</p> <p>3.- $TePO_4 + FeOH$ ----- 6.- $CH_4 + O_2$ -----</p>	
	Lab. Traer 50 ml de alcohol etiqueta roja . y franela	
	Nota: Traer manual de prácticas y bata para el laboratorio.	
HISTORIA III <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i>	<p>Aviso: recuerda que se aproxima la fecha de entrega del Proyecto del Periodo, ya debe estar pegada en cuaderno la hoja de indicaciones, toma precauciones.</p> <p>Descargar de la página del Colegio la información acerca de Exploraciones europeas, imprimir o pasar a mano y pegar en cuaderno, SOLO SI NO LA TIENES, SE TRABAJÓ EN CLASE.</p>	
	<p>Sesión 2 de esta semana: Escribir datos importantes, con la imagen al centro, de Cristobal Colón, Enrique el Navegante, Reyes Católicos (Isabel y Fernando).</p>	
FORMACIÓN CÍVICA III <i>Emmanuel Delgado</i> <i>Cruz</i>	<p>IMPORTANTE: ponte al corriente con las actividades previas a partir del segundo periodo (la siguiente clase se estarán revisando los cuadernos) Realiza una historieta (comic) sobre el tema de la inclusión. La historieta debe de llevar mínimo 8 cuadros con dibujos y diálogos ;la tarea es para la segunda clase.</p>	

TALLER DE CIENCIAS III:		<i>Miriam Salgado Mejía</i>
El material será proporcionado por la profesora.		
ORIENTACIÓN VOCACIONAL		los tipos de bachillerato que existen (incluye la fuente de donde obtuviste la información)
Investiga y escribe en el cuaderno		
EDUCACIÓN FÍSICA		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA III		<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 14. Abrela, resuelve e Imprime, en esta tarea viene una pregunta que solo se tomará la respuesta en la semana, no olvides que el profesor te debe de firmar, acércate a recordarle, tarea debe venir firmada por padres.</p> <p>Semana de revisión de Google Drive(los archivos ya deberían de estar en la plataforma) y Libreta(Fichas técnicas de Karel).</p>		

TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i>	TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juarez Batalla</i>
Realizar un mapa mental acerca del fentanilo, con ayuda del archivo que se encuentra en la página del colegio NO imprimir es sólo lectura, indicando causas, consecuencias, los estados de agregación en los que se encuentra, los riesgos del consumo del fentanilo, mitos y verdades, e ilustrar.	Traer el papel contact que sobró para forrar la banca, recuerda que es parte de tu evaluación integral. Traer hojas de colores, imágenes de amistad y plumas de colores.	Ilustra el poema o acróstico que realizaste en clase. No olvides traer tu cuaderno con todas las actividades realizadas y firmadas por tus papás.	Traer un lápiz o una pluma decorada para el intercambio del proyecto de la amistad. (se envían ejemplos a los grupos de whatsapp) Traer recortes para hacer un collage del tema que les tocó por equipos y una cartulina
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de clase: falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos). Pendientes de cuaderno entregarlos.			

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS

<p align="center">TALLER DE BIOLOGÍA</p>	
<p align="center">TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Traer impreso y pegado el espectro electromagnético ● Investigar las leyes de la termodinámica y los tipos de transferencia de calor .
<p align="center">TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i></p>	<p>Cassany, D. (2002). “Marcadores textuales”. En <i>La cocina de la escritura</i>. Con base en la anterior referencia; imprime el documento que contiene los Marcadores textuales. Verifica que la información sea legible. (Los datos de la referencia anótalos en la parte trasera de las hojas. Con pluma , por favor).</p>
<p align="center">TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i></p>	
<p align="center">TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>García Guerrero Elioenay</i></p>	<p>Investigar sobre las causas internas y externas que llevaron a la Independencia de México</p> <p>Y realizar un mapa conceptual de dicha información (recuerden incluir la fuente de donde sacan dicha información) (Aunque no tengamos clase el lunes se debe realizar)</p>