



## HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

**Semana del 27 al 30 de Enero de 2025**

Materia	Actividad	Realizada						
<b>ESPAÑOL III</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lunes 27. Ejemplifica en el espacio designado del Engargolado una trama cronológica. presentación impecable, por favor. Pide a tus papás firmen todas tus tareas.							
	Miércoles 29. Investiga cuáles son las características de un mapa mental. Transcribe en tu cuaderno en la sección correspondiente. Ejemplifica, además, a través de una imagen o dibujo, un mapa mental.							
	Jueves 30. Realiza el ejercicio 6 solicitado en la p.33 del libro <i>Acierta</i> . Presentación impecable. Recuerda que las características de la historieta se encuentran en la p. 28.							
<b>MATEMÁTICAS III</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	Lunes 27: Aviso  Traer la guía del primer examen del segundo periodo impresa y pegada o copiada en la libreta. La guía estará en la página del colegio.							
<b>INGLÉS III</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Alan Villafán Chávez</i>	<b>Homework must be signed. It is mandatory.</b> <b>Monday:</b> In the notebook, write the rules to use the articles: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a</li> <li>- an</li> <li>- the</li> <li>- (no article)</li> </ul> <b>EXTRA HW:</b> If you have problems to pass the quiz, write on the notebook two examples of each tense: <ul style="list-style-type: none"> <li>- the 3 CONDITIONALS</li> <li>- I WISH/IF ONLY</li> <li>- RELATIVE CLAUSES (DEFINING and NON-DEFINING)</li> </ul>							
	<b>Tuesday:</b> Evaluation of the materials (the board game) for the project.							
	<b>Wednesday: 1.</b> Project's presentation. Materials are not necessary. <b>2.</b> Make a chart in the notebook with the following verbs: go, eat, take, see, write, drink, speak, break, choose, run, give, drive, sing, buy, have. Example: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>BASE FORM</th> <th>PAST SIMPLE</th> <th>PAST PARTICIPLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>do</td> <td>did</td> <td>done</td> </tr> </tbody> </table>	BASE FORM	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	do	did	done	
	BASE FORM	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE					
	do	did	done					
<b>Friday:</b> Study for the Quiz: CONDITIONALS, I WISH/IF ONLY/ RELATIVE CLAUSES (DEFINING and NON-DEFINING), <b>ARTICLES</b> .								
<b>QUÍMICA</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>Lunes:</b> Copiar la cuaderno la guía de estudio teórica que se subirá a la página del colegio, y contestar las preguntas 1 a 7 recuerda anotar pregunta y respuesta.							
	<b>Martes:</b> Estudiar para el examen parcial , recuerda traer tabla periódica y tabla de electronegatividad ( fue de tarea la semana pasada).							
	<b>Jueves:</b> Imprimir la lectura que se subirá a la página del colegio, leer, subrayar un glosario de 20 palabras con definición en hoja de color y pegada al cuaderno.							
	Lab: Traer 2 globos No.9, 50 ml de vinagre, una caja chica de bicarbonato de sodio, 2 cucharadas de azúcar. <b><u>Nota: Traer manual de prácticas, franela y bata para el laboratorio, por favor padre de familia apoyarnos para que los alumnos cumplan con sus materiales de trabajo.</u></b>							

<b>HISTORIA III</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Investigar y anotar en cuaderno quién o quiénes dieron origen al humanismo, en qué consistió y 5 nombres de filósofos del humanismo.	
	Sesión 2: Traer una imagen de los estamentos sociales en la Edad Media, puede ser a mano o impresa, que tenga imagen de las personas en cada estamento, y pequeña información.	
	NOTA: Si el cuadro sinóptico de Edad Moderna lo tienes incompleto, la información está en la página del Colegio, Historia de Tercero, para que lo puedas concluir, no imprimir, sólo tomar la información que te falta.	
<b>FORMACIÓN CÍVICA III</b>	Investigar que es la inclusión, 5 ejemplos, copiar la información en el cuaderno (incluir la fuente de donde obtuviste la información) *la entrega es en la segunda hora.	

<b>TALLER DE CIENCIAS III:</b>	<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Material <b>individual:</b> Traer un pinzas de depilar.	
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA III</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 13, ábrela, resuélvela e imprímela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.	

<b>TUTORÍA 3°1</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>TUTORÍA 3°2</b> <i>Edgar Villafán Chávez</i>	<b>TUTORÍA 3°3</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	<b>TUTORÍA 3°4</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>
	Revisión del cuaderno de tutoría.	En una hoja anexa escribe la fecha y transcribe el siguiente caso: Julián se sentó en su lugar. El examen de matemáticas estaba frente a él. Su mente estaba en blanco. Había estudiado, pero el miedo al fracaso lo abrumaba. Las preguntas parecían borrosas. Podía sentir su corazón latiendo fuertemente y sus manos temblaban. —No puedo hacerlo—, pensó. La ansiedad le impedía concentrarse y mostrar lo que realmente sabía. Posteriormente redacta cuatro consecuencias que podría tener el personaje al no controlar su ansiedad.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	
Material de Danza: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate todos (paliacate).			

<b>TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS</b>	
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b>	
<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	
<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lee atentamente y resuelve las pp. 143 y 144 de la <i>Guía Ingresada</i> . Firma de papás, por favor.
<b>TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	
<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	Realizar un mapa conceptual en su cuaderno de los últimos 3 temas vistos con su anterior profesor sobre Historia y Geografía