



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 4 al 7 de febrero de 2025**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>RECUERDA PONER AL CORRIENTE TUS ACTIVIDADES DEL CUADERNO Y LIBROS YA QUE SERÁ SEMANA DE REVISIÓN.</b> <b>Martes:</b> Traer un tríptico (puedes conseguirlo en algún establecimiento o imprimirlo) Realiza en el engargolado un comentario crítico del libro “Cazadores de pájaros” no olvides agregar (Información relevante del autor, de que trata el libro, tu opinión argumentada y la bibliografía)	
	<b>Miércoles:</b> Realiza la lectura de la página 92 “Jardines flotantes” del libro Múltiples lenguajes subraya lo más importante y realiza un resumen en el engargolado e ilústralo. No olvides anotar fecha y frase del día.	
	<b>Jueves:</b> Elabora un tríptico sobre “Alimentación saludable” siguiendo los pasos de la página 71 y 72 del libro Acierta 2, en una hoja tamaño carta para entregar.	
	<b>Viernes:</b> Realiza la investigación de cada uno de los elementos seleccionados en clase para la temática del bullying, anótalos en el cuaderno cuidando la presentación y limpieza. No olvides agregar las referencias bibliográficas de donde fue obtenida la información.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b>	
	<b>Miércoles:</b> Resolver los siguientes sistemas de ecuaciones	
<b>INGLÉS II</b> TALLER DE LISTENING Berenice Villegas García		
<b>FÍSICA</b> Ramón Neria González	<b>Proyecto: Acuario Michin.</b> En la página del colegio se comparte la forma de organizar la información de la elaboración del tríptico a realizar por parte de los alumnos, el archivo solo es para dar a conocer la forma de organizar toda la investigación del acuario, <b><i>no es un formato para rellenar, cada alumno debe crear su propio trabajo de su proyecto</i></b> , así como buscar sus propias imágenes diferentes a las que trae el tríptico muestra.	
	<b>Martes:</b> Imprimir el formato que se encuentra en la página del colegio sobre el trabajo del acuario Michin y pegarlo al cuaderno de la asignatura.	
	<b>Miércoles:</b> Investigar los tipos de energía que se disipa en las colisiones elásticas e inelásticas. Ilustrar la tarea.	
	<b>Viernes:</b> Investigar que es el momento lineal y que tiene que ver en las colisiones. Ilustrar la tarea.	
	<b>Material de laboratorio:</b> Traer un frasco de vidrio con tapa de plástico vacío y limpio (mediano) y un rectángulo de 10 cm x 10 cm de papel aluminio.	
<b>HISTORIA II</b>	<b>Martes:</b> Investigar sobre las políticas sociales, económicas y culturales del mandato de Porfirio Díaz y en su cuaderno contestar la siguiente pregunta. ¿Qué impacto tuvieron las reelecciones de Porfirio Díaz en la política mexicana? (recuerden incluir la fuente de donde sacan dicha información, la investigación también tiene que estar a mano en su cuaderno, <i>media cuartilla</i> )	
	<b>Viernes:</b> Investigar sobre la huelga de Cananea y en su cuaderno contestar la siguiente pregunta sobre rebeliones obreras . ¿Cómo influyeron en el estallido de la Revolución Mexicana?	

	(recuerden incluir la fuente de donde sacan dicha información, la investigación también tiene que estar a mano en su cuaderno, <i>media cuartilla</i> )	
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> Emmanuel Delgado Cruz	<b>IMPORTANTE: ponte al corriente con las actividades previas a partir del segundo periodo (la siguiente clase se estarán revisando los cuadernos)</b> Busca una noticia en intranet que se trate de una situación de desigualdad social, realiza un resumen de la misma y escribe un comentario de 5 renglones sobre si consideras justas las causas que la originaron.	

TALLER DE CIENCIAS II:		<i>Nandi Rodríguez Peña</i>
<b>material por equipo: 2°1, 2°3 y 2°4:</b> equipo 1 tres naranjas, equipo 2 tres limones, equipo 3 tres manzanas equipo 4 tres papas crudas, equipo 5 tres toronjas, todas las frutas deben estar completas y con cáscara y frescas. <b>2°2</b> equipo 1 tres naranjas, equipo 2 tres limones, equipo 3 tres manzanas, equipo 4 tres papas crudas, equipo 5 tres toronjas, equipo 6 tres guayabas. <b>material individual:</b> Bata, manual y franela		
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>		<i>Alan Villafán Chávez</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA II</b>		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 14. Abrela, resuelve e Imprime, debe venir firmada por padres. Semana de revisión de Google Drive(los archivos ya deberían de estar en la plataforma) y Libreta (incluidas fichas técnicas).		

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>
	Entregar para su evaluación las dos actividades terminadas de las drogas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las drogas y su clasificación.</li> <li>2. El fentanilo</li> </ol> Recuerda que debe llevar ilustraciones ambas actividades.		
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b>	
Material de clase: falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos). Ensayar: "Coco", Los folkloristas. Pendientes de cuaderno entregarlos.			