



HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 20 al 24 de Enero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Anahí Coria Gómez	Lunes: Responde la página 50 a 52 del libro ortografía divertida. Alumnos del grupo 2º1 con bancas sin forro o dañadas traer el material que se requiere para forrarlas.	
	Martes: Realiza la actividad de conectores que se dejará en clase y responde la página 57 y 58 del libro Ortografía divertida	
	Miércoles: En las oraciones que se trabajaron en clase identifica si tienen cohesión y coherencia. Busca un ejemplo de un texto que no tenga coherencia y otro que ejemplifica la cohesión, pegalos en el cuaderno y describe en cada uno por que se muestra esta propiedad textual, identificarlos en el texto con marcatextos.	
	Viernes: Responde la página 54 a 56 del libro Ortografía divertida.	
MATEMÁTICAS II Omar Alonso Santos Torres	NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.	
	Martes: <p style="text-align: center;"><u>PARTE V</u></p> Con la ayuda de tu libreta de apuntes y libro, realiza en hojas tamaño carta, un portafolio de problemas y/o ejercicios matemáticos resueltos (con teoría muy breve) de los siguientes temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Áreas y expresiones cuadráticas equivalentes 2. Representación de intervalos 3. Propiedades de las desigualdades 4. Resolución de desigualdades. Por cada tema se debe incluir la definición, regla más importante o información relevante (máximo 3 renglones), un ejercicio o problema, la instrucción de lo que se solicita en dicho problema, el procedimiento de su resolución paso a paso, y una breve reflexión de por qué es importante este tema o indicar dónde se podría aplicar en la vida cotidiana.	
	NOTA: El trabajo debe ser completamente a mano, cuidando el orden y la limpieza y debe incluir portada. Se entrega el martes 21 de enero completo (único día de entrega).	
	Viernes: Investigar en qué consiste el arreglo llamado “sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas” e indicar los tipos de sistemas que existen de acuerdo con su tipo de solución.	
	<p style="text-align: center;">Taller de Habilidades Matemáticas</p> Realizar en Word el Reporte 5, este lleva por título “Actividades de repaso PARTE II” el cual contendrá los temas y capturas vistos en la sesión de la semana. Recuerda subirlo a classroom a más tardar el viernes 17 de enero a las 23:59 horas.	
	AVISO: El primer examen del segundo periodo será aplicado el día jueves 30 de enero, la guía de estudio se compartirá la siguiente semana.	
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Berenice Villegas García	El día de hoy se entrega el proyecto corregido e impreso, así como el organizador gráfico del tema <i>Drugs Classification</i> . Lunes. Escribe 10 oraciones usando adjetivos intensos de la lista que hicimos en clase. Para entregar el día viernes 24: Organizador gráfico: <i>Fentanyl kills you</i> . La calidad en forma y contenido, así como limpieza y claridad son esenciales para obtener una buena nota (valor:20 firmas). Encuentra el texto en el blog institucional.	
	Martes. Resuelve los ejercicios publicados en el blog, puedes copiarlos o imprimirlos.	

	<p>Adicionalmente, la tarea permanente hasta el día de nuestra Feria es trabajar en la elaboración de los materiales necesarios para el juego diseñado, así como las decoraciones de sus stands, el día martes 4 de febrero es la presentación final de tu proyecto.</p> <p>La presentación final consiste en:</p> <p>1. Entrega por escrito (impreso a tamaño carta y en un solo documento por equipo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del juego y mecánica del mismo. - Preguntas que se utilizarán, si tu juego no es de preguntas, incluye el vocabulario necesario para jugar. - Esquema de colocación del stand (como planearon que se verá el día de la feria). - Guion base que elaboraste con tu equipo. <p>2. Presentación física de todos los materiales elaborados.</p>	
<p>FÍSICA Ramón Neria González</p>	Lunes. Investigar: a) Biografía de Thomas Young media cuartilla b) ¿Qué es el módulo de young y cómo se determina? Ilustra toda la tarea.	
	Miércoles. Investigar los siguientes conceptos e ilustra cada uno de ellos: a) Energía, b) Energía mecánica, c) Energía Potencial, d) Energía Cinética y e) Principio de conservación de la energía.	
	Viernes. Terminar el proyecto de lectura que se empezó en clase: Las fuerzas ficticias, realizar 8 paráfrasis de la lectura e ilustrar cada una de ellas.	
	Material de laboratorio. No se necesita nada. <u>Nota: Padre de familia, se solicita su apoyo para que los alumnos cumplan con su manual de prácticas y bata, ya que su evaluación está siendo afectada. Gracias.</u>	
<p>HISTORIA II Elioenay García Guerrero</p>		
<p>FORMACIÓN CÍVICA II Emmanuel Delgado Cruz</p>		

TALLER DE CIENCIAS II:	
Material individual: bata, manual y franela. Tarea: realiza la investigación y contesta la actividad de aprendizaje de las páginas 40 y 42 del manual, lee la introducción de la página 45 e identifica las ideas principales y subraya las palabras clave	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Alan Villafán Chávez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA II	<i>Iván Cortés Cortés</i>

TUTORÍA 2°1 <i>Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2°2 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2°3 <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	TUTORÍA 2°4 <i>Gustavo Paz Guido</i>
Ponte de acuerdo con tu compañero de equipo para traer lo siguiente y elaborar la infografía en clase: MATERIAL Hojas de colores Ilustraciones relacionadas con el tema que te corresponde Plumones y colores INFORMACIÓN Definición, clasificación y nombre científico.	Investigar. ¿Qué son las drogas y sus tipos? Traer 6 imágenes de tipos de drogas. Terminar sus actividades de los 8 primeros capítulos del libro: NADA.	Crear una presentación en PowerPoint con el tema asignado de acuerdo con la siguiente relación: Equipo 1: Las drogas y su clasificación. Equipo 2: El fentanilo te mata. Equipo 3: Metanfetamina. ¡Te engancha! Equipo 4: Vapeadores. ¡Neta son tóxicos! Equipo 5: Cannabis (marihuana). ¡Sí te daña!	

<p>Efectos (físicos y psicológicos) Consecuencias Con qué nombre también se le conoce.</p>		<p>Dicha presentación se debe exponer en la clase del 27 de enero, por lo que deben preparar en el tema (10 minutos por equipo) y se preparará una actividad para evaluar a sus compañeros de clase.</p>	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
<p>Material de clase: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).</p>			