



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 13 al 17 de Enero de 2025

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	- El día que tengamos dos clases de Español, trae el libro de lectura "BIBIANA Y SU MUNDO" de José Luis Olaizola. - El día lunes trabajaremos con nuestro libro de ortografía divertida. - Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas.	
	16. Martes. Selecciona un artículo de la revista National Geographic en internet (<i>el que tú quieras</i>). Lee el artículo y realiza una paráfrasis en tu cuaderno. Agrega una cita textual del artículo en tu paráfrasis (<i>revisa tus apuntes en el cuaderno para recordar el tema de las citas textuales y no olvides agregar la referencia bibliográfica</i>).	
	17. Jueves. Del libro del Plan Lector "Bibiana y su mundo" . Lee hasta la página 95 y realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Escribe una reflexión personal de ½ cuartilla en tu cuaderno, sobre lo que te ha parecido la vida de Bibiana hasta el momento. ¿Crees que está teniendo una infancia feliz? - Si tú fueras la Señora Angustias, ¿qué acciones realizarías para ayudar a Bibiana? 	
MATEMÁTICAS I	Miércoles 15: Tarea: Identificación y trazado de elementos notables en una circunferencia <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una circunferencia con centro O y radio de 5 cm. 2. Marca y etiqueta los siguientes elementos. <ul style="list-style-type: none"> ● el centro O ● Una cuerda de la circunferencia ● El diámetro ● Una tangente que pase por un punto externo ● Un arco menor y un arco mayor 3. explica la diferencia entre cuerda, diametro y radio 	
	Viernes 17: Tarea: Construcción de figuras inscritas <ol style="list-style-type: none"> 1. con regla y compa, traza una circunferencia de radio 4 cm 2. Inscribe un triángulo equilátero dentro de la circunferencia 3. Inscribe un cuadrado dentro de otra circunferencia de radio 6 cm 4. escribe las medidas de los lados de las figuras inscritas y compara su relación con el radio 	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	<p>Delivering date: Monday, January 13th 2025 (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Full infinitive, bare infinitive or gerund)</p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN.</p> <p>Directions: Complete the sentences using the gerund, full infinitive or the bare infinitive.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I feel like _____ (dance) at the party. 2. She would like _____ (visit) her grandparents tomorrow. 3. The students _____ (wear) a uniform at school. 4. I can't stand _____ (talk) to you. 5. My mom made me _____ (tidy up). 6. The children should _____ (follow) instructions. 7. My dad is used to _____ (work] at night. 8. I look forward to _____ (meet) you soon! 9. Superman can ____ (fly) and carry heavy things. 10. The principal wants ____ (talk) to us. 	

	<p>Delivering date: Tuesday, January 14th 2025 (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Adverbs of manner)</p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN.</p> <p>Directions: Complete the sentences using the correct adverb of manner with the adjectives written below. (good - fast - patient - happy - easy - clear - quiet - careful - brave - slow)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My dad speaks French very _____, he comes from France. 2. The doctors work _____ to avoid any mistake 3. the snails _____ on leaves looking for food. 4. I am singing _____ because I won a prize of 2000 dollars. I love singing 5. The cheetah runs _____, it can reach high speeds on land. 6. I walk _____ to avoid waking up the baby. 7. Wait _____, your package will arrive soon! Wait a few hours more! 8. Explain _____ what happened yesterday! I don't know why my parents are angry. 9. The knight faced the bear _____ 10. I answered the question _____, I used to solve exercises like this when I was at elementary school. 	
	<p>Delivering date: Wednesday, January 15th 2025 (Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>Where to do it: ENGLISH PROJECT OF THE SECOND TERM <i>Printed on a sheet to attach it to your folder!</i></p> <p>Choose the names that you can choose to name your game and explain on a sheet how the game will look like and the stand with everything which is needed.</p>	
<p>BIOLOGÍA Ana Montoya Melgoza</p>	<p>Sesión 2: Con base en el tema visto anteriormente realizar las siguientes actividades: -Página 14 Libro de apoyo. Ciencias 1 Biología. Ejercicio 7. Completar el esquema de la página 14 donde se detallen las características de cada fase del ciclo celular.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre de la fase. 2. Características de esa fase o punto de control. 	
	<p>Sesión 3: Realizar las siguientes actividades: -Páginas 14 y 15 Libro de apoyo. Ciencias 1 Biología. Realizar las 2 lecturas cortas y responder las preguntas de los ejercicios 1 y 2.</p>	
	<p>Laboratorio de Biología: Material individual: Bata, manual y franela Material por equipo: Cinco fresas naturales previamente congeladas, una bolsa ziploc para sandwich, 200 ml de alcohol etiqueta roja que haya estado en el congelador una noche antes de la práctica y dos cucharadas de jabón AXIÓN líquido.</p>	
<p>GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Imprime y pega en cuaderno, y responde con lápiz las preguntas que aparecen en la página de Colegio, categoría Geografía Primer Grado.</p>	
	<p>Sesión 2: Investiga cuál es el clima que predomina en la Ciudad de México y en Acapulco e infórmate, con apoyo de la tecnología digital el estado del tiempo en ambas ciudades durante el fin de semana y anota en tu cuaderno la información e ilustra.</p>	
	<p>Sesión 3: Traer una monografía (comprar en papelería) de Regiones naturales en el mundo y otra de México.</p>	
<p>HISTORIA I Gustavo Paz Guido</p>	<p>Realizar las actividades de las páginas 16 y 17 del cuadernillo de evidencias</p>	<p>Sesión 2</p>
<p>FORMACIÓN CÍVICA I</p>		

TALLER DE CIENCIAS:	
Material individual: Bata, manual y franela.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Entra a la página del colegio, descarga la tarea 12, abrela, resuelve e imprime. Estamos con ejercicios matemáticos, recuerda que es necesario colocar las operaciones a mano. pueden ser en la libreta, solo marca que corresponden a la tarea 12.</p>	

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
Alumno, no olvides tu libro de 'Martes con mi viejo profesor', traer hojas de colores.	Elaborar un cartel en 1/4 de una cartulina en donde presentes una campaña para eliminar la violencia en la escuela. Agrega colores, imágenes, recortes, etc.	Pide a papá o a mamá que te platiquen qué es un proyecto de vida, cuál fue o es su proyecto de vida y cómo realizó su proyecto de vida y escríbelo en el cuaderno de Tutoría con el Título "Proyecto de vida..."	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de Danza: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).			