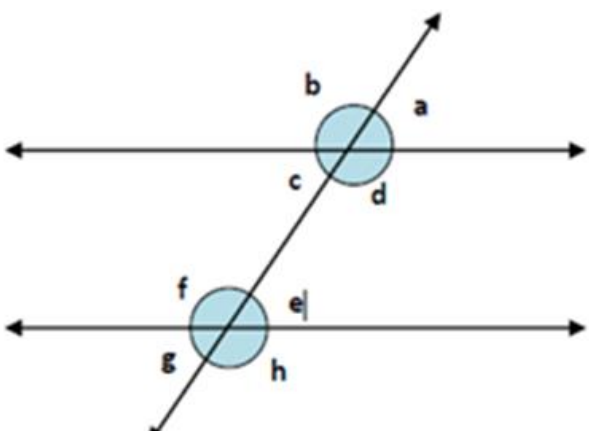
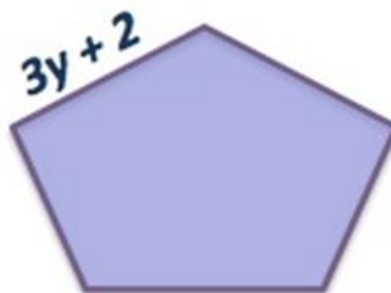
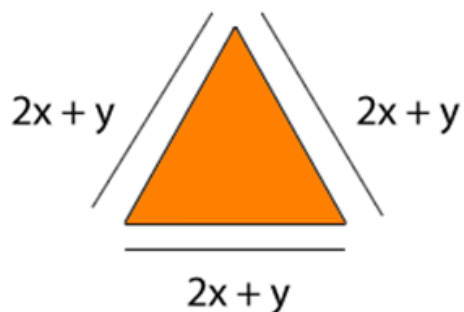




HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 4 al 7 de febrero de 2025

Materia	Actividad	Realizada																											
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	<p>- El día en el que tengamos dos clases de Español, trabajaremos el libro de ORTOGRAFÍA DIVERTIDA.</p> <p>- Recuerda que todas tus tareas deberán estar FIRMADAS por tus padres para ser calificadas.</p>																												
	<p>23. Miércoles. Investiga lo siguiente y realiza un resumen en tu cuaderno. No olvides agregar la <i>referencia bibliográfica</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la lírica? - ¿Cuál es el origen de la lírica? - Realiza un dibujo pequeño para ilustrar tus apuntes. 																												
	<p>24. Viernes. Leer detenidamente el texto "El mosquito americano" (página 130 y 131) presente en el libro Múltiples lenguajes de la SEP y realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un breve dibujo para ilustrar el texto. - Identifica a qué género literario pertenece el texto y justifica tu respuesta en un párrafo de 100 palabras mínimo. - Subraya las palabras agudas en el texto y escribe al menos 15 en tu cuaderno. 																												
MATEMÁTICAS I Luis Fernando Moedano Salmerón	<p>Instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estas tareas deberán estar firmadas por el padre /madre o tutor. ● Realizar esta tarea en hojas blancas colocando nombre completo, grado, grupo y fecha en la parte superior de la hoja dichas hojas deberán estar engrapadas en la esquina superior izquierda, deberá dibujar, trazar las tablas y figuras, además de escribir los enunciados claramente. ● Todos los problemas deben estar debidamente contestados con sus respectivos procedimientos y desarrollo. 																												
	<ul style="list-style-type: none"> ● Martes 4 de Febrero. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Instrucciones: con ayuda de la figura anterior el $\sphericalangle C=42^\circ$. Calcula la medida de los demás ángulos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Angulo</th> <th style="width: 15%;">medida</th> <th style="width: 70%;">justificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>✖ a =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ b =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ c =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ d =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ e =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ f =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ g =</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>✖ h =</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Angulo	medida	justificación	✖ a =			✖ b =			✖ c =			✖ d =			✖ e =			✖ f =			✖ g =			✖ h =			
	Angulo	medida	justificación																										
✖ a =																													
✖ b =																													
✖ c =																													
✖ d =																													
✖ e =																													
✖ f =																													
✖ g =																													
✖ h =																													
<ul style="list-style-type: none"> ● Miércoles 5 de Febrero Determina el perímetro de las siguientes figuras. 																													



**INGLÉS I
TALLER DE LISTENING**

Delivering date: Tuesday, February 3rd 2025
(Teacher Carlos Ramos García)

Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Adverbs of manner)

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN.

Directions:

Complete the sentences changing the adjectives into adverbs of manner.

1. He usually cuts my hair _____.(quick)
2. Sally runs _____.(fast)
3. Karen sings _____. (beautiful)
4. He helps the children. (carefull)
- 5.The students walk _____. (slowl)
6. He repeats _____.(patient)
7. The plumber works _____. (hard)
8. The children speak English _____. (good)
9. The snake moves _____. (quiet)

Delivering date: Wednesday, February 4th 2025
(Teacher Carlos Ramos García)

Where to do it: Write in your NOTEBOOK (Past simple vs Past Progressive)

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN.

Directions:

Complete the

Put the verbs into the correct tense (Simple Past or Past Progressive).

- 1.While Tom (read)_____ Amely (watch) _____ a documentary on TV.
2. While Marvin (eat) _____,Sue (arrive) _____.
3. When the thief (sneak) _____ into the house, Mary (sleep) _____.
4. Nobody (listen) _____while the teacher (explain) _____the tenses.
- 5.We (do) _____ a sight-seeing tour, while our friends (lie) _____on the beach.
6. I (jog) _____ in the park, when two squirrels (cross) _____ my way.
7. Robert (fall) _____ off the ladder when he (pick)
8. While we (travel) _____ around Ireland, we (meet) _____ some very nice people.
9. While she (speak) _____ on the phone, the milk (boil) _____ over.

Delivering date:Thursday, February 5th 2025
(Teacher Carlos Ramos García)

Where to do it: ENGLISH PROJECT OF THE SECOND TERM

Bring your GAME for the project if you haven't delivered it and the information they will be

	<p>Proyecto: Acuario Michin. En la página del colegio se comparte la forma de organizar la información de la elaboración del tríptico a realizar por parte de los alumnos, el archivo solo es para dar a conocer la forma de organizar toda la investigación del acuario, <u>no es un formato para rellenar, cada alumno debe crear su propio trabajo de su proyecto</u>, así como buscar sus propias imágenes diferentes a las que trae el tríptico muestra.</p> <p>Martes: Imprimir el formato que se encuentra en la página del colegio sobre el trabajo del acuario Michin y pegarlo al cuaderno de la asignatura.</p>	
BIOLOGÍA	<p>1°2 y 1°3: Jueves, 1°1 y 1°4 Viernes: Investigar (con extensión de un párrafo) las siguientes enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Síndrome de Down (trisomía 21) · Síndrome de Patau (trisomía 13) · Síndrome de Edwards (trisomía 18) · Síndrome de Klinefelter (47, XXY) · Síndrome de Turner (45, X) <p>Incluir referencia bibliográfica.</p>	
	<p>1°1 y 1°4 Jueves: Imprimir de la página del Colegio la hoja de “Cariograma”, recortar en recuadros al contorno de cada cromosoma y traerlos COMPLETOS en una bolsita para trabajar en clase.</p>	
	<p>Material laboratorio Biología: Material individual: Bata, manual, lápices de colores, regla y franela. Material por equipo: 3 flores grandes distintas como alcatraz, tulipán o rosas.</p> <p>Material taller de ciencias: Material individual: Bata, manual, lápices de colores, regla y franela. Material por equipo: 2 hojas de plantas y 2 flores (pueden ser pequeñas), 1 Naranja, 1 Manzana, 1-2 camarones sin pelar (con piel y cabeza), 1 almeja o 1 jaiba pequeña.</p>	
	<p>AVISOS: 1. RECUERDA IR ELABORANDO TU PROYECTO DEL PERIODO, SE APROXIMA LA FECHA DE ENTREGA. (YA DEBE ESTAR PEGADA LA HOJA DE INDICACIONES EN CUADERNO) 2. Pegar las imágenes de las Pirámides de población (las 4)</p>	
GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i>	<p>Sesión 1 de esta semana: realiza un mini censo entre 5 familiares o 5 conocidos con las preguntas siguientes en tu encuesta que anotarás en cuaderno: 1. ¿Cuántas personas viven con el encuestado (a)? ¿Cuántos son varones? ¿Cuántas son mujeres? ¿Cuántas personas son población infantil? ¿Cuántas personas son población joven? ¿Cuántos son adultos? ¿Cuántas personas de la tercera edad hay?. Posteriormente realiza una conclusión y escribe en tu cuaderno ¿Qué población por edad predominó entre los encuestados? ¿Qué tipo de población por género predominó? ¿Qué población por edad y por género es la que menos hay entre la familia de los encuestados?</p>	
HISTORIA I <i>García Guerrero</i> <i>Elioenay</i>	<p>investigar de manera breve sobre los pueblos originarios de México y en su cuaderno responder las siguientes preguntas. (Dicha investigación también tiene que estar a mano en su cuaderno, media cuartilla)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué les sorprendió más sobre los pueblos originarios? • ¿Cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria? • ¿Qué acciones concretas pueden tomar para apoyar a las comunidades indígenas actuales? <p>(recuerden incluir la fuente de donde sacan dicha información)</p>	
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Emmanuel Delgado</i> <i>Cruz</i>	<p>IMPORTANTE: ponte al corriente con las actividades previas a partir del segundo periodo (la siguiente clase se estarán revisando los cuadernos) Investiga la biografía de Socrates y escribela en el cuaderno(incluye la fuente de donde obtuviste la información)</p>	

TALLER DE CIENCIAS:	
Material individual: Bata, manual, lápices de colores, regla y franela. Material por equipo: 2 hojas de plantas y 2 flores (pueden ser pequeñas), 1 Naranja, 1 Manzana, 1-2 camarones sin pelar (con piel y cabeza), 1 almeja o 1 jaiba pequeña.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>

TECNOLOGÍA I*Iván Cortés Cortés*

Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 14. Abrela, resuelve e Imprime, en esta tarea viene una pregunta que solo se tomará la respuesta en la semana, no olvides que el profesor te debe de firmar, acércate a recordarle, tarea debe venir firmada por padres.

Semana de revisión de Google Drive(los archivos ya deberían de estar en la plataforma) y Libreta.

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
	<p>Revisa detenidamente el documento en PDF llamado "Campaña. Vapear te data", que se encuentra en la plataforma del colegio.</p> <p>Toma apuntes en tu cuaderno sobre la campaña ahí descrita y realiza una reflexión final de 100 palabras apoyado por tus padres sobre el tema.</p> <p>Traer cuaderno de tutoría y libro Martes con mi viejo profesor el viernes.</p> <p>Traer material para forrar las bancas durante la semana.</p>	<p>RECUERDA QUE EL MARTES 4 DE FEBRERO PARTICIPAMOS EN LA CEREMONIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Niñas peinadas como se acordó - Todos con uniforme de gala (en otra bolsa traer pants y tenis) - Aprender de memoria tu información. - Traer ilustraciones acerca de la información que darás. <p>TRAER CUADERNO DE TUTORÍA Y LIBRO DE MARTES CON MI VIEJO PROFESOR.</p>	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA	
<p>Material de clase: falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).</p> <p>Ensayar: "El Carretero", Mariachi Vargas de Tecalitlan.</p> <p>Pendientes de cuaderno entregarlos.</p>			