



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 20 al 24 de Enero de 2025**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos <b>dos</b> clases de Español, trabajaremos el libro de ortografía <b>divertida</b> . - Recuerda que todas tus tareas deberán estar <b>firmadas</b> por tus padres para ser calificadas.	
	<b>18. Martes.</b> Investiga lo siguiente y realiza apuntes en el cuaderno: ( <i>No olvides anotar la <b>referencia bibliografía</b> de la fuente dónde obtuviste la información</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuente Impresa: Autor, Título del libro, Ciudad, Editorial, Año y Página.</li> <li>- Fuente Electrónica: Autor, Título publicación, Nombre página, Dirección web y Fecha de consulta.</li> </ul> 1. ¿Qué es una entrevista estructurada? 2. ¿Qué es una entrevista no estructurada? 3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de una entrevista?	
	<b>19. Jueves.</b> En la página del colegio, busca el documento PDF llamado " <b>Clasificación de palabras</b> " y ordena las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas. Pega la hoja en tu cuaderno.	
	<b>20. Viernes.</b> De tu libro de <b>ortografía divertida</b> , lee con atención y contesta correctamente los ejercicios de las páginas <b>61 y 62</b> sobre "El uso de la letra C". Recuerda leer nuevamente las instrucciones si tienes dudas en la actividad. (Este día se recogerán los libros de texto para la revisión del Bloque 1)	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Fernando Moedano Salmerón	<b>Aviso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>El primer examen del segundo periodo se aplicará el jueves 30 de enero. La guía estará en la página del colegio el día viernes 24 de enero, se trabajará en las clases previas al examen.</b></li> </ul> <b>Distancia entre diferentes objetos geométricos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los siguientes problemas serán realizados en hojas milimétricas, tanto los trazos y localización de puntos (coordenadas) y rectas en el plano cartesiano, solo está permitido usar tinta negra y azul para la representación gráfica, los procedimientos y procedimientos analíticos se realizan con lápiz.</li> <li>- En cada hoja colocar nombre y fecha, ya que no se calificará aquellas que no cumplan esta indicación.</li> </ul>	
	<b>Martes 21 de enero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujar en el plano cartesiano los puntos P (-5,8) y Q (-6,5), unir con una línea los puntos y obtener la distancia entre estos puntos.</li> <li>- Dibujar en el plano cartesiano los puntos A (-3,2), B (-8, -6), C (-9,-1) y determinar la distancia existente en <math>d_{AB}</math>, <math>d_{BC}</math>, <math>d_{CB}</math>.</li> </ul>	
	<b>Miércoles 22 de enero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina qué tipo de triángulo se forma uniendo los siguientes puntos A (-9,-9), B (-9, 2) y C (3, -9) y calcula cuánto miden cada uno de sus lados de manera analítica.</li> </ul>	

**Jueves 23 de enero**

- Considerando el siguiente caso, un cine en una plaza se encuentra en la coordenada C (-12, -9) y el estacionamiento se encuentra delimitado en la recta dada por  $4x - 5y + 12 = 0$ , determina la distancia que hay entre el estacionamiento y el cine.

**Delivering date: Monday, January 20th 2025**

*(Teacher Carlos Ramos García)*

**Where to do it:** Write in your NOTEBOOK

**Topic: (Past Simple vs Past Progressive)**

**Notes:**

Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a **BLACK PEN**.

**Directions:**

Write down the correct form. Use your notebook to see the structures.

1. They \_\_\_\_\_ (play) cards when the postman \_\_\_\_\_ (come).
2. I \_\_\_\_\_ (sweep) the floor when I \_\_\_\_\_ (hear) a noise.
3. She \_\_\_\_\_ (watch) TV when the doorbell \_\_\_\_\_ (ring).
4. Susan and Sally \_\_\_\_\_ (play) tennis when it \_\_\_\_\_ (begin) to rain.
5. I think she \_\_\_\_\_ (wear) her new hat when I \_\_\_\_\_ (see) her at the zoo.
6. A lot of children \_\_\_\_\_ (wait) at the station when the star \_\_\_\_\_ (arrive).
7. They \_\_\_\_\_ (have) their supper when they \_\_\_\_\_ (hear) about the accident.
8. When the phone \_\_\_\_\_ (ring), mum \_\_\_\_\_ (work) in the garden.
9. While George \_\_\_\_\_ (repair) his bike, Bill \_\_\_\_\_ (play) computer games.
10. We \_\_\_\_\_ (talk) about the movie while we \_\_\_\_\_ (walk) home.

**INGLÉS I**

**TALLER DE LISTENING**

*Carlos Ramos  
García*

**Delivering date: Tuesday, January 21st 2025**

*(Teacher Carlos Ramos García)*

**Where to do it:** Write in your NOTEBOOK

**Topic: (Possessive Adjectives and Possessive Pronouns)**

**Notes:**

Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a **BLACK PEN**.

**Directions:**

Complete the sentences with the correct possessive adjective or possessive pronoun.

1. Where is \_\_\_\_\_ hat? (your/ yours)
2. Is this pencil \_\_\_\_\_? (your/ yours)
3. \_\_\_\_\_ cat is orange. (my/ mine)
4. That eraser is \_\_\_\_\_. (her/ hers)
5. What is \_\_\_\_\_ sister's name? (your/ yours)
6. The books are \_\_\_\_\_. (our/ ours)
7. \_\_\_\_\_ father is 45 years old. (my/ mine)
8. Is that car \_\_\_\_\_? (her/ hers)
9. When is \_\_\_\_\_ class? (your/ yours)
10. He likes \_\_\_\_\_ cookies. (their/ theirs)

**Activity 2.**

**Where to do it:** Write in your PORTFOLIO

**Topic: (the Kindness Princes)**

**Notes:**

Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a **BLACK PEN**.

Illustrate with printed pictures and complete the activity.

	<p><b>Delivering date: Wednesday, January 21st 2025</b>  <i>(Teacher Carlos Ramos García)</i>  <b>Where to do it:</b> Write in your NOTEBOOK  <b>Topic: (Future will vs future be going to)</b>  <b>Notes:</b>  Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a <b>BLACK PEN.</b>  <b>Directions:</b>  Complete the sentences with the future will or future be going to  01- Have you got any plans for tomorrow?  - Yes, I _____ visit my grandparents.  02- Why is she learning Spanish?  - She _____ travel to Spain.  03- We are thirsty.  - Wait here. I _____ get some water.  04- Meat or fish?  - I _____ have some fish, please.  05- What do you want the keys for?  - I _____ close the door.  06- If you don't take a taxi,  you _____ not arrive on time.  07- Why do you want so many oranges?  - I _____ make an orange juice.  08- Oh! I haven't got enough money to pay!  - Don't worry. I _____ lend you some.  09- We need one more player.  - _____ you play with us tomorrow?  10- Why are you switching on the TV?  - I _____ watch a football match.</p>	
	<p><b>Delivering date: Friday, January 24th 2025</b>  <i>(Teacher Carlos Ramos García)</i>  <b>Where to do it:</b> Printed sheet  <b>Topic: (Project)</b>  <b>Notes:</b>  Make a script of your presentation as a team and present it to the classroom by speaking, learned by heart.</p>	
<p><b>BIOLOGÍA</b>  <i>Ana Montoya</i>  <i>Melgoza</i></p>	<p><b>Sesión 1:</b>  -Material individual para trabajo en clase: Tijeras escolares y pegamento en barra.  -Libro de apoyo. Ciencias 1 Biología.  Página 24: Solo ejercicio 2.  Instrucciones: Describe las fases de la mitosis en cada uno de los esquemas, si lo crees conveniente, utiliza el margen en blanco de tu libro para extender tu descripción.</p>	
	<p><b>Sesión 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja (o imprime, colorea y pega) en tu cuaderno el esquema de la hoja que aparece en la página del Colegio. Colócalo del lado izquierdo de la página y del lado derecho describe brevemente los puntos más destacados de cada fase.</li> <li>2. Imprime la lectura sobre "División celular" de la página del colegio para trabajarla en clase.</li> </ol>	
	<p><b>Laboratorio de Biología:</b>  Material individual: Bata, manual y franela.  Material por equipo: 100 ml jabón líquido.  <u><b>Nota: Padre de familia, se solicita su apoyo para que los alumnos cumplan con su manual de prácticas y bata, ya que su evaluación está siendo afectada. Gracias.</b></u></p>	
<p><b>GEOGRAFÍA</b>  <i>Irma Sánchez</i>  <i>Navarro</i></p>	<p>NOTA : RECUERDA TENER AL CORRIENTE APUNTES, FRASES, FECHAS, TAREAS, Y LA HOJA DE INDICACIONES DE PROYECTO.  SI NO TIENES EL DIBUJO DE CAPAS DE LA ATMÓSFERA, IMPRIMIR DE LA PÁGINA DEL COLEGIO, GEOGRAFÍA.</p>	

	IMPRIMIR TAMBIÉN LA TABLA DE CLIMAS Y REGIONES NATURALES Y PEGAR A MANERA DE COLLAGE LAS IMÁGENES DE LA MONOGRAFÍA.	
	Sesión 2: Busca una noticia acerca de una explosión, de una erupción volcánica, y de una inundación imprime o anota en una hoja suelta, no pegar en cuaderno, y trae a clase.	
	Sesión 3: Pega o escribe en tu cuaderno una noticia acerca del huracán OTI en Acapulco y los efectos que provocó en el aspecto económico, social y ambiental.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Elioenay García Guerrero</i>		
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Emmanuel Delgado Cruz</i>		

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>
Traer 5 hojas de colores de su elección, 10 imágenes pequeñas relacionadas con los tipos de drogas, pritt y tijeras.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
	Investiga en internet el tema: <b>Qué son las drogas y su clasificación.</b> Realiza un apunte en tu cuaderno de tutoría sobre lo investigado. Utiliza colores y organizadores gráficos.	En tu cuaderno de Tutoría anota las siguientes preguntas y pide a papá o a mamá que: 1. Las respondan por favor, y tú anotas las respuestas. 1. ¿Qué son las sustancias tóxicas? ¿Por qué está prohibido su consumo? ¿Cómo afecta a una persona su consumo? 2. Qué te expliquen por favor sus respuestas, 3. Que te escriban por favor, a manera de carta en una hoja blanca o de color claro, un consejo acerca del consumo de drogas, cómo cuidarte y las consecuencias (con letra grande por favor). 4. Que por favor firmen, por esta ocasión, esta tarea.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de clase: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacate (todos).			