



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 9 al 13 de Diciembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Realiza lo siguiente en el engargolado: Escribe la fecha completa, título <b>Los cazadores de pájaros</b> y responde el cuestionario. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe ¿Qué impresión te da a primera vista la portada del libro?</li> <li>2. ¿Cuál crees que sea la temática del libro?</li> <li>3. ¿A qué tipo de género literario pertenece?</li> <li>4. ¿Quién es el autor del libro?</li> <li>5. Escribe 10 datos biográficos (vida) del autor</li> <li>6. Menciona que obras ha escrito</li> <li>7. Escribe la bibliografía del libro</li> </ol>	
	<b>Martes:</b> Escribe 10 datos importantes sobre la vida de Sor Juana Inés de la Cruz relacionados con la literatura. Escribe o imprime como ejemplo un poema corto o soneto de su autoría.	
	<b>Miércoles:</b> Responde la página 37 a 39 del libro Ortografía divertida.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b>	
	<b>Lunes:</b> Indicar si las siguientes sucesiones son de primer o segundo grado, hallar la expresión que representa su término general y obtener el valor de la posición 50 ( $n=50$ ) de cada una. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 0, 5, 14, 27, 44, ...</li> <li>b) 6, 15, 28, 45, 66, 91, ...</li> <li>c) -2, 2, 6, 10, 14, ...</li> <li>d) 3, 7, 13, 21, 31, ...</li> </ol>	
	<b>Martes: Copiar</b> del libro Saberes y pensamiento científico de la SEP el título y la página 28 completa, leer detalladamente las páginas 29, 30, 31 y 32. Finalmente, <b>copiar</b> la conclusión del tema, la cual se encuentra en la página 32 (párrafo entre líneas verticales moradas).	
	<b>Miércoles:</b> Imprimir temario y criterios de evaluación del segundo periodo; pegarlos en en tu libreta donde fue indicado y firmarlos por padre, madre o tutor.	
	<b>Jueves:</b> Ver el video de "Retos de potenciación", realizar una breve explicación de la resolución del ejercicio en tu libreta de PLANEA. Recuerda que además de la explicación debes incluir el procedimiento o ejemplos que se escriban durante el video. Este se encuentra disponible en la página del colegio.	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Sánchez Tamargo		
<b>FÍSICA</b> Ramón Neria González	<b>Lunes:</b> Investigar: a) qué son los siguientes conceptos: músculos y tipos, tendones y ligamentos, ilustrando cada uno de ellos. b) anexa una imagen donde se indiquen las partes que forman el músculo. <b>Imprimir la actividad de Problemas de Fricción que se encuentra en la página del colegio.</b>	
	<b>Miércoles:</b> Investiga qué son las fuerzas de tensión, torsión y flexión en los músculos e ilustra cada fuerza con los músculos del cuerpo humano.	
	<b>Jueves:</b> Investiga cuáles son las lesiones más frecuentes que se presentan en los músculos y describe cada una de ellas (3 ejemplos).	
	Material de laboratorio: Traer un acetato, media lija nueva fina para madera, un vaso desechable más pequeño que encuentres y un transportador. <b>Nota: Padre de familia solicitamos su apoyo para que los alumnos traigan bata y manual de prácticas para no afectar su evaluación continua, para la materia correspondiente a ciencias y taller de ciencias.</b>	
<b>HISTORIA II</b> Gustavo Paz Guido	Investigar acerca de la vida de Antonio López de Santa Anna y elaborar una línea del tiempo ilustrada de al menos 7 fechas representativas Imprimir y pegar escala de evaluación y lista de cotejo	Sesión 1

	Responder el siguiente cuestionario a partir del texto anexo: ¿Cuál era la posición de Estados Unidos en 1823 respecto de las colonias europeas y de las naciones del continente americano? ¿Cuál era la opinión de Estados Unidos respecto a la intervención europea en naciones americanas? ¿De qué manera Estados Unidos podría influir en el destino de las naciones americanas? ¿Por qué crees que Estados Unidos se sentía amenazado por las naciones europeas?	Sesión 2
	Investigar la biografía de Valentín Gómez Farías, mínimo media cuartilla a mano en el cuaderno	Sesión 3
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Imprimir dos veces cualquiera de las imágenes (elegir una) que se publicarán en la página del colegio, imprimir en una hoja opalina, traerla recortada y cortar lo que esta marcado en cada imagen, de forma que solo quede lo negro.    Traer papel china de sus colores favoritos. Traer mica.	sesión 1
	Leer de la revista EL ECONOMISTA “Las desigualdades: El gran freno de México”. Elabora en tu cuaderno un resumen del reportaje y anota los datos que te parezcan más relevantes y tu propia opinión.  <a href="https://www.economista.com.mx/capitalhumano/Las-desigualdades-El-gran-freno-de-Mexico-20220619-0008.html">https://www.economista.com.mx/capitalhumano/Las-desigualdades-El-gran-freno-de-Mexico-20220619-0008.html</a>	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II:</b>	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
<b>Material individual:</b> Bata, manual y franela. <b>Material por equipo:</b> una botella de PET de 600 ml vacía y limpia, un sobre de levadura marca TRADIPAN, un globo mediano y 100 g de azúcar. <b>Recuerda que el manual debe de venir etiquetado y forrado para evaluación.</b>	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Alan Villafán Chávez</i>
Traer una imagen de un corazón tamaño media carta, no es necesario que sea a color.	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA II</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 11, ábrela, resuelve e imprime, no olvides dársela a firmar a tus padres.	

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Nería González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>
	Traer hojas de fomi diamantado de color rojo, dorado, plateado, verde y café, de acuerdo al diseño seleccionado para decorar el dulcero. Traer dos imágenes de como decorar la bolsa de papel.		
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
·Material de Danza 2º1 y 2º2 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos). ·Sin material 2º3 Y 2º4.		Realiza una investigación sobre los orígenes de la canción <b>“Noche de paz”</b> , quien hizo la letra, quien realizó la música, en que año fue interpretada por primera vez, que artistas han interpretado esta melodía, toda esta información debe de venir en hoja de color (al gusto) debe de contener imágenes decorativas al mes de	

	<p>diciembre, tiene que ser 3 cuartillas de información. ( Este trabajo es para los grupos de 2°3 y 2°4. Para los grupos de 2°1 y 2°2 tendrán que hacer su investigación sobre la canción que interpretará en la ceremonia del 16 de diciembre, tu investigación deben de traer los mismos datos que mencione arriba.</p>
--	---