



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 9 al 13 de diciembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos <b>dos</b> clases de Español, trabajaremos el libro de ortografía <b>divertida</b> . - Recuerda que todas tus tareas deberán estar <b>firmadas</b> por tus padres para ser calificadas.	
	<b>12. Martes.</b> Leer un tema de tu libro de historia ( <i>el que prefieras</i> ) y analizar 5 párrafos. En el cuaderno escribe la idea principal del párrafo y las ideas secundarias que contenga. Indicar el <b>tipo de oración secundaria</b> que es según los apuntes tomados en clases. ( <i>Recuerda que hay 8 tipos de ideas secundarias</i> ).	
	<b>13. Jueves.</b> Extrae <b>4 citas textuales</b> de diferentes fuentes de información (2 <i>impresas</i> y 2 <i>electrónicas</i> ) puedes utilizar el tema que quieras. Recuerda cuáles son las características de las citas textuales para que tu trabajo sea correcto. No olvides <b>registrar</b> adecuadamente las fuentes.	
	<b>14. Viernes.</b> De tu libro de ortografía divertida, lee con atención y contesta correctamente los ejercicios de las páginas <b>58</b> y <b>59</b> . La <b>“sílabas tónica y acentuación”</b> . Revisa detenidamente las instrucciones.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Erick Estrada Villa	Se entrega martes 10 de diciembre. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> <li>Encuentra el ángulo complementario de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>35^\circ</math></li> <li>b) <math>62^\circ</math></li> </ul> </li> <li>Calcula el ángulo suplementario de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>120^\circ</math></li> <li>b) <math>87^\circ</math></li> </ul> </li> <li>Dibuja en tu cuaderno un par de ángulos suplementarios (usa tu transportador) y verifica con su suma que son <math>180^\circ</math>.</li> </ol> Materiales: Cuaderno, lápiz, transportador y regla.	
	<b>Se entrega miércoles 11 de diciembre.</b>  Dibuja dos rectas paralelas y una transversal en tu cuaderno.  Se requiere mostrar los trazos propios del uso de regla y compás como se trabajó en clase. Los segmentos de recta inicial AB y CD deben ser de 7 cm y 9 cm de longitud, respectivamente, y a partir de estos trabajar las líneas que se solicitan.	
	<b>Rectas notables de un cuadrilátero</b>  <b>Instrucción: se entrega jueves 10 de diciembre.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dibuja un cuadrado, un rectángulo y un rombo en tu cuaderno.</li> <li>Para cada figura, traza:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Las diagonales.</li> <li>Las mediatrices de sus lados.</li> <li>Las líneas de simetría (si aplica).</li> </ul> </li> <li>Escribe una breve reflexión sobre las propiedades observadas en cada caso.</li> </ol> Materiales: Cuaderno, lápiz, regla y compás.	
<b>INGLÉS I</b>	(Teacher Carlos Ramos García)	

**TALLER DE LISTENING**  
Carlos Ramos  
García


**Delivering date:** Monday, December 9th 2024.  
**Where to do it:** **LEARNING OUTCOME BOOK 3**  
**(ENGLISH GUIDE OF THE SECOND TERM)**  
**Pages:** Page 38 and 39  
**Notes:**  
Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
Open your book on pages 38 and 39 of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Answer the open questions with a black pen. Highlight the multiple choice answers.

*(Teacher Carlos Ramos García)*  
**Delivering date:** Tuesday, December 10th 2024.  
**Where to do it:** **LEARNING OUTCOME BOOK 3**  
**(ENGLISH GUIDE OF THE SECOND TERM)**  
**Pages:** Page 40  
**Notes:**  
Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
Open your book on page 40 of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Answer the open questions with a black pen. Highlight the multiple choice answers.

*(Teacher Carlos Ramos García)*  
**Delivering date:** Wednesday, December 11th 2024.  
**Where to do it:** **LEARNING OUTCOME BOOK 3**  
**(ENGLISH GUIDE OF THE SECOND TERM)**  
**Pages:** Page 50 and 51  
**Notes:**  
Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
Open your book on pages 50 and 51 of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Answer the open questions with a black pen. Highlight the multiple choice answers.

*(Teacher Carlos Ramos García)*  
**Delivering date:** Thursday, December 12th 2024.  
**Where to do it:** **LEARNING OUTCOME BOOK 3**  
**(ENGLISH GUIDE OF THE SECOND TERM)**  
**Pages:** Page 52  
**Notes:**  
Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.  
**Instructions:**  
Open your book on page 51 of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Answer the open questions with a black pen. Highlight the multiple choice answers.

**PROJECT THE SECOND TERM (PLAN)**  
Thursday, December 12th 2024.  
(Printed Activity)  
(Times New Roman/ 12/ espaciado 1.5/ Títulos negritas)  
1.  
Design the cover with this information ( Colegio Watson y Crick, Ciclo Escolar 2024 - 2025, Sección Secundaria, English First Grade, teacher Carlos Ramos García, Group, Subject, Full names of the members)  
Page 2. Introduction of the subject (Its goal).

	<p>Page 3. Game( Design)</p> <p>Page 4. 30 questions with multiple choice (A;B,C;D) of the subject.</p> <p>Page 5. Rewards for winner (candy/ stationery stuff/ big reward)</p> <p>Page 6. Space Organization and decorations.</p> <p>Page 7. Farewell</p>	
<p><b>BIOLOGÍA</b> Sergio Iván Vallejo Carreón</p>	<p>Sesión 1: Traer SOLO las etiquetas de cinco alimentos que consumen en casa; por ejemplo, sopas, pan, galletas, frituras, lácteos, etc.</p>	
	<p>Sesión 2: Escribe tres ejemplos de cada una de cada una de las <b>biomoléculas</b> con su dibujo.</p>	
	<p><b>Material de laboratorio:</b> Material individual: Bata, manual y franela, <b>recuerda tener los manuales etiquetados y forrados.</b> <b>Nota: Padre de familia solicitamos su apoyo para que los alumnos traigan bata y manual de prácticas para no afectar su evaluación continua, para la materia correspondiente a ciencias y taller de ciencias.</b></p>	
<p><b>GEOGRAFÍA</b> Irma Sánchez Navarro</p>	<p>Sesión 1: Imprimir y descargar de la página del Colegio, categoría Geografía, los documentos del archivo ahí ubicado y traer a clase sin pegar</p>	
	<p>Terminar el dibujo del ciclo del agua y la definición de cada etapa del mismo</p>	
	<p>Sesión 2: Investiga qué ríos cruzan por la Ciudad de México, cuál es su situación en la actualidad y qué río abastece de agua a la Capital.</p>	
<p><b>HISTORIA I</b> Gustavo Paz Guido</p>	<p>Investigar acerca de los principales pueblos mesoamericanos (maya, mexica, olmeca, zapoteca, totonaca, tolteca, olmeca) y su ubicación. Anotar en una tabla. Imprimir y pegar escala de evaluación y lista de cotejo</p>	Sesión 1
	<p>Traer un mapa de la República Mexicana con división política sin nombres Imprimir y pegar en el cuaderno Buscar el significado de las ciudades prehispánicas, anotarlas en una tabla y posteriormente ubicarlas en un mapa de la República Mexicana (Chichen Itzá, Uxmal, Calakmul, Copán, Palenque, La Venta, Mitla, Monte Albán, Teotihuacán, Cholula, Tajín, Tula, Tzintzunztan.</p>	Sesión 2
<p><b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> Xóchitl Ramírez Santos</p>	<p>Imprimir cualquiera de las imágenes doble (una) que se publicarán en la página del colegio en una hoja opalina, traerla recortada y cortar lo que esta marcado en cada imagen, de forma que solo quede lo negro.</p>  <p>Traer papel china de sus colores favoritos. Traer mica.</p>	sesión 1
	<p>Investigar: ¿Qué es la desigualdad? Escribirlo en el cuaderno e ilustrarlo. Buscar dos noticias para reconocer las situaciones de marginación que se presentan en México, por ejemplo, la que sufre la población de la periferia de las grandes ciudades, la de los rarámuris en Chihuahua, los tzeltales en Chiapas y los mixtecos en Oaxaca. Pegar las noticias en el cuaderno.</p>	sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>		<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
<b>Material de laboratorio:</b>		
Material individual: Bata, manual, franela y traer escrito el grupo sanguíneo de tus familiares (mamá, papá y hermanos, incluyendote a ti) , <b>recuerda tener los manuales etiquetados y forrados.</b>		
<b>Nota: Padre de familia solicitamos su apoyo para que los alumnos traigan bata y manual de prácticas para no afectar su evaluación continua, para la materia correspondiente a ciencias y taller de ciencias.</b>		
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>		<i>Anahi Coria Gómez</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>

**TECNOLOGÍA I**

*Iván Cortés Cortés*

Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 11, abrela, resuelve e imprime, no olvides dársela a firmar a tus padres.

<p><b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i></p>	<p><b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i></p>	<p><b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i></p>	<p><b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i></p>
<p>Vestimenta para el viernes 13 - Visita al Acuario Michin: Pants y sudadera del colegio, playera morada. Lunch suficiente. Para el día lunes, a los alumnos que se les dio hoja extra con arbolito, favor de traerlo decorado y coloreado.</p>	<p>Viernes 13: <b>Acuario Michin</b> Recuerda que la credencial es requisito indispensable para asistir al acuario. Trae lunch suficiente y agua. Pants del Colegio y la playera <b>Azul</b> del día de la familia.</p>	<p>Viernes 13: Recuerda traer credencial en buen estado. Ticket de pago a Acuario pegado en bitácora Lunch suficiente, igual que agua. Pants del Colegio y playera rosa.</p>	
<b>ARTES</b>			
<p><b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i></p>		<p><b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i></p>	
<p>·Material de Danza 1º1 y 1º4 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos). ·Sin material 1º2 Y 1º3.</p>		<p>Realiza una investigación sobre los orígenes de la canción <b>“Gloria in excelsis deo”</b>, quien hizo la letra, quien realizó la música, en que año fue interpretada por primera vez, que artistas han interpretado esta melodía, toda esta información debe de venir en hoja de color (al gusto) debe de contener imágenes decorativas al mes de diciembre, tiene que ser 3 cuartillas de información. ( <b>Este trabajo es para los grupos de 1º3 y 1º2.</b>) <b>Para los grupos de 1º1 y 1º4 tendrán que hacer su investigación sobre la canción que interpretará en la ceremonia del 16 de diciembre, tu investigación deben de traer los mismos datos que mencione arriba.</b></p>	