Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente con confianza mediaImagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Criterios de evaluación 2º Periodo  Campo formativo: Saberes y pensamiento científico  Resultados de aprendizaje de la asignatura: Tecnología II Programa Sintético: Fase 6 | | | | | |
|  | **Desarrollo de la evaluación** | | | | | |
|  | **Cuantitativa -Sumativa** | | | **Cualitativa - Formativa** | | **Porcentaje - Calificación Final** |
| **EXAMEN DE CONOCIMIENTOS**  **30%** | | **PROGRAMACIÓN**  **20%** | **EVIDENCIAS DIGITALES**  **15%** | **CUADERNO DE EVIDENCIAS**  **15%** | **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%** | **NOTAS. 100%** |
| **Indicadores:**  El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 20%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos.  -Se proporcionará una **guía temática** con los contenidos esenciales del primer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.  La prueba consta de 2 partes:  Parte Teórica, preguntas claves de lo visto en el periodo, énfasis al tema de introducción a la informática, son de opción múltiple.  Parte práctica, consta de un problema con elementos digitales, una actividad a realizar en su equipo | | **La materia de Programación se vincula directamente con Informática.**  **En esta asignatura, el alumno pone en desarrollo su razonamiento lógico-matemático, su comprensión lectora, entendimiento a las indicaciones más básicas, gusto por resolver problemas y cómo abordarlos desde la Informática.** | **Indicadores:**  El alumno debe tener habilidades digitales para la manipulación de la información. El subir y almacenar archivos en Google Drive es fundamental.  Los alumnos cuentan con un correo electrónico, este se dará de alta en Google Drive para que el alumno suba sus evidencias de manera digital  Portada, y actividades en clase son algunos de los archivos a subir.  Los proyectos a realizar en clase se deben de subir en Google Drive ya realizados, no proyecto, sino Video ya renderizado. | **Indicadores:**  La libreta es de uso diario, en ella se registra frase, fecha y título, se hace un recuadro donde se coloca aprendizaje del tema.  Se cuenta con un control para calificar las tareas dejadas a lo largo del periodo, en la misma libreta se colocan las tareas.  Se evalúa limpieza, contenido, firma de los padres.  Se cuenta el forro, portada, control de tareas, criterios de evaluación, temario y elementos adicionales que se puedan ir agregando.  Se contemplan fichas técnicas de archivos multimedia | Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones**:**   * Pegada en la libreta * Firmada por padres * Resuelta ya sea digital o a mano * No es necesario imprimir a color. * Se firmará la tarea en el control de tareas, ubicado al inicio de la separación del 2do Periodo.   **----------------------------------**  **Proyectos de Periodo (10%)**  **----------------------------------**  **A lo largo del periodo se contempla la creación de 3 proyectos de Sony Vegas, 1 de audio y 2 de video.** | Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:  -Fecha completa.  -Frases valorativas completas.  -Tema y/o subtema completo.  -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz.  **-** No dejar páginas en blanco.  -La calificación final es en números enteros.  - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente.  - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen. |
|  | **Nombre del alumno** | | | **Firma del profesor**  **Carlos Iván Cortés Cortés** | **Firma del padre o tutor** | |