



**Criterios de evaluación 2º Periodo**  
**Campo formativo: Saberes y pensamiento científico**  
**Resultados de aprendizaje de la asignatura: Matemáticas III**

**Programa Sintético: Fase 6**

<b>Desarrollo de la evaluación</b>				
<b>Cuantitativa -Sumativa</b>		<b>Cualitativa - Formativa</b>		<b>Porcentaje - Calificación Final</b>
<b>EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%</b>	<b>PLANEA – GUÍA INGRESA 10%</b>	<b>CUADERNO DE EVIDENCIAS 10%</b>	<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 10%</b>	<b>NOTAS. 100%</b>
<p><b>Indicadores:</b> El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 15%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos.</p> <p>-Se proporcionará una <b>guía temática</b> con los contenidos esenciales del segundo periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.</p> <p>-Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio.</p> <p>-El padre de familia deberá firmar de Notificado los resultados.</p> <p>- El estudiante revisará los exámenes revisados por el docente y aclarar sus revisiones.</p> <p>-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>	<p>La libreta PLANEA se utilizará el último día de clases de cada semana, en ésta se resolverán ejercicios tipo <b>PRUEBA ESTANDARIZADA</b> con la finalidad de que el alumno se vaya familiarizando con esta prueba. Respecto al libro de preparación de prueba <b>Guía Ingres</b>a, los alumnos trabajaran en clases el libro de ejercicios escribiendo procedimientos en hojas anexas y subrayando la respuesta. La Guía Ingres a terminada con procedimientos en hojas anexas y pegadas en cada pagina es <b>derecho a examen</b>.</p> <p><b>PRUEBAS SEMANALES 10%</b> Cada semana se aplicarán pruebas de diferentes asignaturas, éstas serán contabilizadas para la calificación de la materia. Y también, las pruebas semanales en la plataforma de Classroom.</p>	<p>La libreta debe estar forrada con etiqueta de datos, portada de datos generales, portada del periodo, criterios de evaluación, temario, cuadros de control de clase y cuadros de control de tareas. Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula deberán tener fecha, frase, numero de clase, tema y procesos de desarrollo de aprendizaje. El trabajo de clase es en libreta, libro “BALDOR” y LTG. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase. El <b>respeto</b> por los demás es esencial. Se registran las actividades realizadas en los cuadros de control de clase. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</p>	<p><b>Indicadores:</b> Se creará un portafolio en el que se archivarán tareas designadas para el mismo (una por cada semana o quince días) con características previamente acordadas.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 10%</b> Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones que se encuentran en la hoja de tareas.</p> <p><b>TALLERES 20%</b> Se tomarán en cuenta la calificación de los talleres de habilidad matemática 10% y física 10%.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características: -Fecha completa. -Frases valorativas completas. -Tema y/o subtema completo. -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz. - No dejar páginas en blanco. -La calificación final es en números enteros. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente. - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.</p>
<b>Nombre del alumno</b>		<b>Firma del profesor Javier Juarez Batalla</b>		<b>Firma del padre o tutor</b>