



Criterios de evaluación 1º Periodo
Campo formativo: Saberes y pensamiento científico
Resultados de aprendizaje de la asignatura: Matemáticas I

Programa Sintético: Fase 6

Desarrollo de la evaluación				
Cuantitativa -Sumativa		Cualitativa - Formativa		Porcentaje - Calificación Final
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%	TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS 20%	CUADERNO DE EVIDENCIAS Y LIBRO DE TRABAJO 15%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 10%	NOTAS. 100%
<p>Indicadores: El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 15%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos. -Se proporcionará una guía temática con los contenidos esenciales del primer periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio. -Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio. -El padre de familia deberá firmar de Notificado los resultados. - El estudiante revisará los exámenes revisados por el docente y aclarar sus revisiones. -La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>	<p>La libreta forrada de periódico que se utilizará el día de clases asignado en el horario de cada semana, se resolverán ejercicios estandarizados de opción múltiple con la finalidad de que el alumno se vaya familiarizando con este tipo de pruebas. Respecto al taller de habilidades matemáticas, los alumnos contestarán exámenes en la plataforma Kahoot, y los resolverán entre ellos, esto será en el laboratorio de cómputo.</p> <p align="center">PRUEBAS SEMANALES 10%</p> <p>El último día de la semana se aplicarán pruebas de diferentes asignaturas, éstas serán contabilizadas para la calificación de la materia.</p>	<p>La libreta y el libro deberán estar forrada con etiqueta de datos. El cuaderno deberá tener portada del periodo, criterios de evaluación, temario y procesos de desarrollo de aprendizaje. Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase. Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El respeto por los demás es esencial. Se registran las actividades realizadas en la lista de control del docente. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso.</p>	<p>Indicadores: Se creará un portafolio en el que se archivarán tareas designadas (una por cada quince días) con características previamente acordadas.</p> <p align="center">ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 15%</p> <p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características: -Fecha completa. -Frasas valorativas completas. -Tema y/o subtema completo. -Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz. - No dejar páginas en blanco. - Presentar firmadas todas las hojas con anotaciones de la clase para corroborar que el tutor está al tanto del aprendizaje del alumno. -La calificación final es en números enteros. - El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente. - Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.</p>
Nombre del alumno		Firma del profesor Erick Fernando Estrada Villa		Firma del padre o tutor

