



## HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

**Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL III</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lunes 11. Completa las actividades del Engargolado. Párrafo de causa- efecto y Técnica narrativa: Inicio. Desarrollo . Nudo. Clímax. Desenlace. Recuerda realizar según lo indicado por tu profesora.	
	Martes 12. En una hoja anexa investiga y transcribe la definición de las siguientes palabras: aliciente, gravamen, colosal, contrahecho, armisticio, pragmático, párvulo, estío, anatema, ingente. No pegues la hoja. Trabajo completo y firmado por padres de familia. Presentación impecable.	
	Jueves 14. En una hoja anexa investiga y transcribe la definición de los siguientes conceptos: transigir, conminar, lóbrego, óbice, asolar, trastocar, secular, aletargar, gañir. Trabajo completo y firmado por padres de familia, por favor.	
<b>MATEMÁTICAS III</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	Martes 12: Tarea 1 Resolver el ejercicio 1 “saber hacer x tu cuenta” de operaciones con fracciones de las páginas 13 y 14 de su libro “Cuaderno de ejercicios BALDOR”	
	Miércoles 13: Tarea 2 Resolver los ejercicios “saber hacer x tu cuenta” de las páginas 16 y 17 de su libro “Cuaderno de ejercicios BALDOR”	
	Jueves 14: Tarea 3 Resolver los ejercicios “saber hacer x tu cuenta” de terminos semejantes de la página 20 de su libro “Cuaderno de ejercicios BALDOR”	
	Viernes 15: Tarea 4 Resolver en classroom el “Quiz 1 - 2° periodo”, y anotar los procedimientos en la libreta con el título “Tarea 4 - Quiz 1 - 2° periodo” <b>Nota: el Quiz se activará en classroom el día miercoles 13 de noviembre a las 13:00 horas y se cierra el jueves 14 de noviembre a la 23:59 horas</b>	
<b>INGLÉS III</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Alan Villafán Chávez</i>	<b>Mon. 11: 1. Portfolio:</b> Complete the L3 graphic organizer and L3 comic. <b>2. Notebook:</b> Print and paste or copy the file called listening 3rd which is on the school’s website.	
	<b>Wednes. 13: Workbook:</b> Answer pages 9 and 10.	
	<b>Thurs. 14:</b> Divide the following materials by each team member: flipchart (sheet of bond paper), water markers, images according to their theme, glue stick, scissors, and adhesive tape.	
	<b>Fri. 15:</b> Study for the quiz: Vocabulary Chapter 1 (Lessons 1-4) Subject Link, Present simple and continuous, Past tenses and Modal verbs.	
<b>QUÍMICA</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>Lunes:</b> Traer la investigación de la torre de destilación fraccionada pág 45, realiza el dibujo de la torre, y contestar página 39 justificar en hoja anexa y pegar en la misma página.	
	<b>Martes:</b> Investigar la fórmula de Molaridad, cálculo de moles, conversión de unidades de ml a L y realizar un ejemplo con procedimiento.	
	<b>Jueves:</b> Traer cuaderno de taller de química, Investigar ¿cuáles son los tipos de disoluciones? menciona las características de cada una de ellas son 3 en total, y menciona dos ejemplos para cada una de ellas.	
	<b>Lab.</b> Glicerina 5 ml, Aceite de coco 20 g, Lecitina de soya 2 g, Agua potable 600 ml, 1 bowl, un batidor de globo, 5 recipientes pequeños con tapa de manera individual.	

<b>HISTORIA III</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 1: Traer libro de la SEP, Ética, Naturaleza y Sociedades, con etiqueta de datos y forrado; se ocupará en clase. Elabora una línea de tiempo en cuaderno con Prehistoria, sus edades, ubicación temporal (tiempo) y hechos históricos más destacados; y en esa misma línea incluir después, a la Historia escrita, con la Edad Antigua, cada civilización, ubicación temporal, y hechos destacados en cada una.	
	Sesión 3: en tu cuaderno redacta una reflexión acerca de tu desempeño académico y de conducta en el primer periodo. Elabora una lista de lo que dejarás de hacer y cuáles serán tus compromisos para alcanzar el éxito en el segundo periodo, por favor, anotar tu nombre y pedir a tus padres que lo firmen de enterados.	
<b>FORMACIÓN CÍVICA III</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Realiza la portada de de SEGUNDO PERIODO, utiliza tu creatividad para su diseño, puedes utilizar materiales diversos, imágenes impresas o recortes.  Traer libro de la SEP, Ética, Naturaleza y Sociedades, con etiqueta de datos y forrado; se ocupará en clase.	sesión 1
	Del libro "Los Pargos Azules", realiza la lectura del capítulo 1. Azul, subraya del libro las palabras que no conozcas o que te parezcan complicadas de entender. En tu cuaderno realiza un esquema (mapa mental o mapa conceptual, en el que analices todo el capítulo.	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS III:</b>		<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Revisa el siguiente video, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EbYydBSmPE">https://www.youtube.com/watch?v=1EbYydBSmPE</a> y realiza un resumen en hoja hoja blanca de cómo se elaboran los conjuntos con diagramas, ya que se utilizará para clasificar tus plantas las cuales tomaste foto durante la práctica.		
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>		<i>Xóchitl Ramírez Santos</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA III</b>		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Realizar Portada en Digital, aún no se sube nada a Drive. Sin tarea.		

<b>TUTORÍA 3°1</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>TUTORÍA 3°2</b> <i>Edgar Villafán Chávez</i>	<b>TUTORÍA 3°3</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	<b>TUTORÍA 3°4</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>
		sin tarea	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Cuaderno y hoja de registro de calificación.			

<b>TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS</b>	
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b> <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	Estudiar con los materiales que se les proporcionaron para el examen correspondiente al taller.
<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	
<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Recuerda tener completas las actividades del cuaderno y realizar los ejercicios sugeridos por la profesora. Presentar cuaderno para evaluación. Actividades firmadas por padres de familia, por favor.
<b>TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	
<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	