



HOJA DE TAREAS

TERCER GRADO

Semana del 2 al 6 de diciembre de 2024

| Materia | Actividad | Realizada |
|--|---|-----------|
| ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i> | Lunes 2. Concluye el trabajo del Engargolado "Infero información". Recuerda que debes realizar cinco inferencias. Indica si tienen un aspecto positivo o negativo. Letra legible, por favor. | |
| | Martes 3. Responde el cuestionario planteado en el Engargolado. Recuerda que debes inferir las respuestas: relatar lo sucedido entre los personajes o las acciones realizadas por ellos son respuestas inconvenientes. | |
| | Miércoles 4. Lee atentamente las pp. 98 y 99 del libro <i>Acierta</i> . Debes elaborar la predicción de lectura en una hoja anexa y pegarla en la p. 98. Después de la lectura atenta responde las preguntas de la p. 99. | |
| | Jueves 5. Lee atentamente la p. 100 del libro <i>Acierta</i> y responde lo que se te plantea. Letra legible, por favor. | |
| MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i> | Martes 03: Tarea 11 Recrea y resuelve los ejemplos 4, 5 y 6 de las páginas 28 y 29 del libro saberes y pensamiento científico, haciendo hizo del teorema de tales. | |
| | Miércoles 04: Tarea 12 Resuelve los siguientes ejercicios usando Teorema de Tales <ol style="list-style-type: none"> 1. UN EDIFICIO PROYECTA UNA SOMBRA DE 270 M, EN ESE MISMO INSTANTE UN ÁRBOL CERCANO A ÉL QUE MIDE 5 M PROYECTA UNA SOMBRA DE 6 M. CONSIDERANDO LO ANTERIOR DETERMINE LA ALTURA DEL EDIFICIO 2. Un poste vertical de 3 metros proyecta una sombra de 1,5 metros; ¿Qué altura tendrá un árbol que a la misma hora proyecta una sombra de 4 metros? 3. Una señal de tránsito de 2 metros de altura proyecta una sombra de 10 metros, al mismo tiempo una pared de un edificio proyecta una sombra de 80 metros. Calcular la altura de la pared. | |
| | Jueves 05: Tarea 13 Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema Teorema de Pitagoras. Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias. | |
| INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán Chávez</i> | Monday: In the portfolio, copy, illustrate and define the key words that appear in the book Subject Link, on p. 35. Set date and title: L5 HOW MOUNTAINS ARE FORMED- KEY WORDS | |
| | Wednesday: In the Workbook answer the pp. 11 and 12. | |
| | Thursday: In the portfolio, Write the date the title: L5 HOW MOUNTAINS ARE FORMED- DRAWN SUMMARY. You have to make a comic in which you must explain the text. It must be illustrated and in color. | |
| QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i> | Lunes: Traer terminado el organizador gráfico de la lectura Química un mundo maravilloso, recuerda que los ejemplos son con ilustraciones. | |
| | Martes: Investigar ¿Qué es un isótopo?, ¿Cuáles son las características principales? Menciona el isótopo del oxígeno y del hidrógeno con el cálculo de subpartículas y sus aplicaciones. | |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>Jueves: Traer guía ingresa, cuaderno de taller de química e investigar 3 ejemplos con modelo de Lewis de los diferentes tipos de enlaces químicos.</p> <p>Lab. Terminar la investigación de la práctica de cristalización, con la imagen del KNO₃, elabora su estructura con los colores indicados, y su acomodo molecular en estado sólido. Recuerda traer bata, manual y franela, el material será proporcionado por la profesora.</p> <p><u>Nota: Padres de familia seguimos pidiendo su apoyo para que los alumnos no dejen de traer su bata y manuales de prácticas para la materia y taller de ciencias. Gracias por su apoyo.</u></p> | |
| <p>HISTORIA III <i>Irma Sánchez Navarro</i></p> | <p>Sesión 1: Pegar los planisferios, si no los hiciste, buscar en internet: mapa de Imperio romano, Imperio de Carlomagno y el de reinos europeos. No olvides traer el 4° mapa. Investiga y elabora una tabla comparativa en cuaderno de la religión cristiana, judía, budismo, y del islam con los siguientes datos Dios, Profeta, Libro sagrado, recompensas por buenas acciones, lugar de origen e ilustra</p> | |
| | <p>Sesión 3: Investiga un tema de tu interés sobre la Edad Media, de los siguientes: cuáles eran los juegos, cuál era la indumentaria en mujeres y en hombres (cómo vestían), qué música se escuchaba, cuáles eran los instrumentos musicales de esa época, cómo se comunicaba la gente, por ejemplo.</p> | |
| <p>FORMACIÓN CÍVICA III <i>Xóchilt Ramírez Santos</i></p> | <p>Investiga cuáles son las necesidades básicas de un ser humano. Traer revistas para recortar o impresiones que ejemplifiquen los aspectos de las necesidades humanas.</p> | Sesión 1 |
| | <p>Investigar los niveles de pobreza extrema que hay en México, e identificarán en qué regiones del país hay más pobreza. ilustrarlos en su cuaderno. Investigarán el ingreso per cápita de México Investigarán el porcentaje de pobreza extrema que hay en el continente americano.</p> | Sesión 2 |

| | |
|--|-------------------------------|
| TALLER DE CIENCIAS III: | <i>Miriam Salgado Mejía</i> |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | <i>Xóchilt Ramírez Santos</i> |
| <p>1. Investiga la escuela que te corresponde según tu número de lista: Historia de la escuela. Modalidad Plan de estudios Planteles (dónde están) Costos: Inscripción, mensualidades (si corresponde) Carreras técnicas que ofrece (si corresponde) Actividades extra escolares que ofrece. Información relevante.</p> <p>2. Realiza una presentación con la información que encuentres, deberás preparar tu exposición para la próxima sesión.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH): Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur, Vallejo. 2. Escuela Nacional Preparatoria (ENP): Planteles 1 al 9 3. Instituto de Educación Media Superior (IEMS) 4. Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 5. Centro de Estudios Tecnológicos (CET). 6. Conalep: Diferentes planteles en la ciudad. 7. Colegio de Bachilleres (COLBACH): Con cobertura en varias alcaldías. 8. CBTIS técnico-industrial 9. CETIS con un enfoque tecnológico y técnico-industrial 10. Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) 11. Escuelas Preparatorias de la Secretaría de Educación Pública (SEP) 12. Preparatorias de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) 13. CEDART (Centros de Educación Artística) 14. Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello 15. Escuela Nacional de Danza Folklórica 16. Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle 17. Liceo Franco-Mexicano 18. Prepa TEC 19. Colegio Tepeyac 20. Preparatoria Anáhuac 21. UNITEC 22. Universidad Insurgentes 23. Universidad Las Américas | |

EDUCACIÓN FÍSICA

Edgar Mancera Díaz

TECNOLOGÍA III

Iván Cortés Cortés

Descarga de la página web del colegio la tarea 10 de Informática, resuelve, imprime, pegalo en la libreta y dáselo a firmar a tus padres.

| TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i> | TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i> | TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i> | TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juárez Batalla</i> |
|--|---|---|---|
| Contestar las siguientes preguntas ¿qué entiendes por violencia?, ¿qué es un violentómetro?, ¿qué entendemos por violencia entre pares?, ¿cuántos tipos de violencia conoces? | Contestar las siguientes preguntas ¿qué entiendes por violencia?, ¿qué es un violentómetro?, ¿qué entendemos por violencia entre pares?, ¿cuántos tipos de violencia conoces? | Cuaderno de tutoría con las actividades completas. | Contestar las siguientes preguntas ¿qué entiendes por violencia?, ¿qué es un violentómetro?, ¿qué entendemos por violencia entre pares?, ¿cuántos tipos de violencia conoces? |
| ARTES | | | |
| DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i> | | MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ·Cuaderno con portada de 2o Periodo (TODOS). Mismos datos que la portada del 1er Periodo. ·Material de Danza 3º2 y 3º4 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos). ·Sin material 3º1 Y 3º3. | | | |

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS

| | |
|---|--|
| TALLER DE BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i> | Elaborar una portada de segundo periodo con el tema de biomoléculas, indica bloque dos, título y realiza dibujo de tres cuartos de página a color (NO IMPRESO). |
| TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i> | |
| TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i> | Completa las preguntas de la p. 49 de la Guía Ingresa. emplea resaltador, por favor. Recuerda que tus papás deben firmar las tareas. |
| TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i> | Realizar el apartado de Habilidad matemática del examen 1 de la guía ingresa, este se encuentra a partir de la página 140. Recuerda que debes escribir la justificación de cada respuesta en una hoja anexa. |
| TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Gustavo Paz Guido</i> | |