



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 2 al 6 de diciembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Traer libros de múltiples lenguajes y lenguajes SEP forrados y con etiqueta. Traer libro "Los cazadores de pájaros" forrado y con etiqueta	
	<b>Martes:</b> Investiga cuales son las técnicas de estilo en la escritura y el tono del autor en los textos literarios.	
	<b>Miércoles:</b> Investiga en qué contexto se escribió el cuento No oyes ladrar a los perros, a qué época pertenece y que eventos históricos y culturales pudieron influir en el autor. Investiga qué interpretaciones críticas tienen otros autores sobre el cuento máximo tres.	
	<b>Jueves:</b> Escribe tu opinión sobre el texto No oyes ladrar a los perros integrando que mejorarías, si pudieras cambiar el final como sería.	
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<p align="center"><b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b></p>	
	<b>Lunes:</b> Realizar la Ficha de trabajo 6. Perímetros y áreas, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<b>Martes: Copiar</b> del libro Saberes y pensamiento científico de la SEP el título y la página 20 (sin la tabla), leer detalladamente la tabla de las propiedades de los exponentes y <b>copiar</b> los ejemplos resueltos 2 y 3 de las páginas 24 y 25. Finalmente, <b>copiar</b> la conclusión del tema, la cual se encuentra en la página 26 (párrafo entre líneas verticales moradas).	
	<b>Miércoles: Copiar</b> del libro Saberes y pensamiento científico de la SEP el título y primer párrafo de la página 19, leer detalladamente los ejemplos resueltos y <b>copiar</b> el ejemplo resuelto de la página 21. Finalmente, <b>copiar</b> la conclusión del tema, la cual se encuentra en la misma página (párrafo entre líneas verticales moradas).	
	<b>Viernes:</b> Ver el video de "Propiedades del álgebra" y realizar una breve explicación de la resolución del ejercicio en tu libreta de PLANEA. Recuerda que además de la explicación debes incluir el procedimiento o ejemplos que se escriban durante el video. Este se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<p align="center"><b>Taller de Habilidades Matemáticas</b></p> Subir a su clase de classroom los dos archivos de Excel realizados en las clases previas, para su revisión. Recuerda que cada uno de los cálculos presentados debieron ser obtenidos con ayuda de las funciones de Excel, favor de corregir si realizaste cálculos de forma manual.	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Sánchez Tamargo	Repasar los temas de Going to y will Realizar un organizador gráfico de futuro y sus expresiones. Hacer 4 oraciones hablando acerca del futuro (2 will, 2 going to) diferentes personas y "DIFERENTES EJEMPLOS" de los vistos en clase. Se entrega en una hoja carta/media carta, con todos los datos necesarios para la entrega "al frente de los ejercicios. Entrega el lunes 2 Diciembre	
<b>FÍSICA</b> Ramón Neria González	<b>Lunes:</b> Investiga la biografía de Robert Hooke y su ley de los resortes (ilustra la tarea con resortes).	
	<b>Miércoles:</b> Investiga la ley de la gravitación universal de Newton y ejemplifica con dos ejercicios ilustrados.	
	<b>Viernes:</b> Realiza la actividad de "El peso de los cuerpos" que se encuentra en la página del colegio.	
	Material de laboratorio: No se necesita nada. <b><u>Nota: Padres de familia seguimos pidiendo su apoyo para que los alumnos no dejen de traer su bata y manuales de prácticas para la materia y taller de ciencias. Gracias por su apoyo.</u></b>	

<b>HISTORIA II</b> <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i>	Imprimir y pegar escala de evaluación y lista de cotejo en el espacio que asignaron en su cuaderno	SESIÓN 1
	Elaborar un resumen del Plan de Veracruz y el Plan de Casa Mata (la mitad del grupo lo hará del primero y la otra mitad del segundo)	SESIÓN 2
	Investigar acerca de las logias masónicas: Yorkina y escocesa. Deberá incluir la siguiente información: personajes, objetivos, origen. La mitad del grupo investigará sobre una y el resto sobre la otra.	SESIÓN 4
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i>	Sesión 1  Investiga cuáles son las necesidades básicas de un ser humano.  Traer revistas para recortar o impresiones que ejemplifiquen los aspectos de las necesidades humanas.	Sesión 1
	Sesión 2  Investiga qué es el IDH (Índice de desarrollo humano) y cómo se mide.  Trae un mapa del Mundo y un mapa de la República Mexicana, con nombres, sin color.	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II:</b>	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
<b>Material por equipo:</b> un curita redondo. <b>Material individual: Bata y manual</b> (RECUERDA QUE PARA REVISIÓN EL MANUAL DEBE VENIR FORRADO Y ETIQUETADO).	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Alan Villafán Chávez</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA II</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Descarga de la página web del colegio la tarea 10 de Informática, resuelve, imprime, pegalo en la libreta y dáselo a firmar a tus padres.	

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Cuaderno con portada de 2o Periodo (TODOS). Mismos datos que la portada del 1er Periodo.</li> <li>·Material de Danza 2º1 y 2º2 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos).</li> <li>·Sin material 2º3 Y 2º4.</li> </ul>			