



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 2 al 6 de diciembre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	- El día que tengamos dos clases de Español, trae el libro de lectura <b>“Bibiana y su mundo”</b> de José Luis Olaizola. - Recuerda que todas tus tareas deberán estar <b>firmadas</b> por tus padres para ser calificadas.	
	<b>9. Martes.</b> Fecha de entrega del primer Proyecto en la materia, <b>“La Biografía”</b> . Todas las indicaciones para su elaboración se encuentran en la plataforma del colegio.	
	<b>10. Jueves.</b> Del libro del Plan Lector <b>“Bibiana y su mundo”</b> . Lee hasta la página 35 y realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuja al padre de Bibiana y descríbelo lo mejor que puedas.</li> <li>- ¿Cuál era el trabajo de Bibi en los chalés, describe qué hacía?</li> <li>- ¿Por qué la Señorita Tachi mandó llamar al papá de Bibiana a la escuela?</li> </ul>	
	<b>11. Viernes.</b> Realizar el ejercicio de caligrafía que se encuentra en la plataforma del colegio. Imprimir el documento y contestar correctamente. Remarca con lápiz todas las frases. Pegar la hoja en el cuaderno.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> <i>Erick Estrada Villa</i>	Se entrega el lunes 2 de diciembre: sección aplico de la página 77 del libro de trabajo	
	Se entrega miércoles 4 de diciembre: sección aplico de la página 79 del libro de trabajo	
	Se entrega jueves 5 de diciembre: sección aplico de la página 81 del libro de trabajo	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Carlos Ramos García</i>	Teacher Carlos Ramos García) <b>(1)</b> <b><u>Delivering date: Monday, December 1st 2024</u></b> <b><u>Where to do it:</u></b> Subject link L4 Student’s Book. <b><u>Pages:</u></b> 103. <b><u>The Journey of Waste Water</u></b> <b><u>Notes:</u></b> Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a <b>BLACK PEN</b> . <b><u>Instructions:</u></b> Open your book on page 103 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top. <b>Step 1.</b> Put the sentences in the correct 103 using a <b>BLACK PEN</b> . (Use the words in the chart which is below) <b>Step 2.</b> Complete the summary with the words from the box using a <b>BLACK PEN</b> to do it. (Use the words in the chart which is below)	

	<p>Teacher Carlos Ramos García) (2)  <b>Delivering date: Tuesday, December 2nd 2024</b>  <b>Where to do it:</b> Subject link L4 Workbook  <b>Pages:</b> 31 and 32..<u><b>The Journey of Waste Water</b></u>  <b>Notes:</b>  Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a pen.  <b>Instructions:</b>  Open your book on page 31 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.  <b>A.</b> Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a <b>BLACK PEN</b> . (Use the words in the chart which is above)  <b>B.</b> Choose the best answer to complete each sentence using a <b>HIGHLIGHTER</b> to do it.  <b>C.</b> On page 32 of the Workbook Unscramble the sentences using a <b>BLACK PEN</b>.  <b>D.</b> Choose the correct number for the sentence below using a <b>HIGHLIGHTER</b> to do it.</p>	
	<p>Teacher Carlos Ramos García) (3)  <b>Delivering date: Wednesday, December 3rd 2024</b>  <b>Where to do it:</b> Subject link L4 Student's Book.  <b>Pages:</b>109. <u><b>Art form a Urinal</b></u>  <b>Notes:</b>  Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a <b>BLACK PEN</b>.  <b>Instructions:</b>  Open your book on page 103 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top.  <b>Step 1.</b> Write a to e in the correct order to organize the information using a <b>BLACK PEN</b> . (Use the words in the chart which is below)  <b>Step 2.</b> Complete the summary with the words from the box using a <b>BLACK PEN</b> to do it. (Use the words in the chart which is below)</p>	
	<p>Teacher Carlos Ramos García) (2)  <b>Delivering date: Thursday, December 4th 2024</b>  <b>Where to do it:</b> Subject link L4 Workbook  <b>Pages:</b> 33 and 34..<u><b>Art form a Urinal</b></u>  <b>Notes:</b>  Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a pen.  <b>Instructions:</b>  Open your book on page 33 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.  <b>A.</b> Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a <b>BLACK PEN</b> . (Use the words in the chart which is above)  <b>B.</b> Choose the best answer to complete each sentence using a <b>HIGHLIGHTER</b> to do it.  <b>C.</b> On page 34 of the Workbook Unscramble the sentences using a <b>BLACK PEN</b>.</p>	
<p><b>BIOLOGÍA</b>  Sergio Iván Vallejo  Carreón</p>	<p><b>Sesión 1: SÓLO 1°1, 1°2 y 1°3</b> traer el modelo de la estructura de las proteínas terciarias y cuaternarias de 5 a 10 cm de tamaño.</p>	
	<p><b>Sesión 2: SÓLO 1°4</b> traer el modelo de la estructura de las proteínas terciarias y cuaternarias de 5 a 10 cm de tamaño.</p>	
	<p><b>Laboratorio de biología</b>  <b>Material individual:</b> Bata y manual (RECUERDA QUE PARA REVISIÓN EL MANUAL DEBE DE VENIR ETIQUETADO Y FORRADO).</p>	

	<b><u>Nota: Padres de familia seguimos pidiendo su apoyo para que los alumnos no dejen de traer su bata y manuales de prácticas para la materia y taller de ciencias. Gracias por su apoyo.</u></b>	
<b>GEOGRAFÍA</b> <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i>	Sesión 1: Ilustrar el tema de relieve con una montaña, una depresión, llanura, meseta. Descargar de la página del Colegio los criterios de evaluación y temario (no pegar) y traer a clase. Elaborar glosario con la información del libro páginas 67 y 68, 1°4, 1°2, y 1°3	
	Sesión 2: Investigar y anotar en cuaderno qué es la hidrosfera, cuánta agua existe en el mundo, cómo se clasifica y en qué porcentaje	
	Sesión: 3 Investiga qué es un litoral y cuáles son los litorales con los que limita México.	
<b>HISTORIA I</b> <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i>	Imprimir y pegar escala de evaluación y lista de cotejo en el espacio que asignaron en su cuaderno Realizar las actividades del cuadernillo de evidencias de las páginas 13 y 14 Investigar un mito fundacional de alguna cultura del mundo. Imprimir y pegar en el cuaderno	SESIÓN 1
	Investigar qué fue la Tira de la Peregrinación, su significado e importancia, mínimo media cuartilla. Imprimir imagen alusiva a la misma	SESIÓN 2
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i>	Sesión 1  <b>Realiza un Tríptico explicando las características de los derechos humanos trabajadas en clase. Utiliza una hoja opalina, adornarla con tus hojas de colores y las imágenes que se te solicitaron para la semana anterior.</b>  <b>Tema del tríptico: CONOCIENDO LOS DERECHOS HUMANOS</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Portada</li><li>2. ¿Qué son?</li><li>3. ¿Cuáles son? (Escribe algunos ejemplos) y las generaciones de Derechos Humanos.</li><li>4. Antecedentes</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>– Documentos (por ejemplo: el cilindro de ciro, la carta magna, etc.)</li><li>– Hechos (por ejemplo: la revolución francesa la segunda guerra mundial, la creación de la ONU, etc.)</li><li>– Personajes (Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Eleanor Roosevelt, etc.)</li></ul> <b>Características de los Derechos Humanos.</b>	sesión 1
	Investiga 5 organizaciones que se dediquen a la defensa de los derechos humanos en nuestro país. De cada organización darán respuesta a las siguientes las preguntas en su cuaderno:  <ul style="list-style-type: none"><li>● Nombre completo de la organización:</li><li>● ¿Cuáles son los objetivos de este organismo?</li><li>● ¿Es de tipo gubernamental o no gubernamental?</li><li>● ¿Creen que es importante la labor de este tipo de organizaciones en nuestro país?, justificarán su respuesta.</li><li>● Dibujarán en su cuaderno el logotipo o emblema de la organización que hayan investigado.</li></ul>	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
<b>Material por equipo:</b> una maceta pequeña de máximo 20 cm de altura con tierra. <b>Material individual:</b> cuaderno de biología, bata y manual de matemáticas (RECUERDA QUE PARA REVISIÓN EL MANUAL DEBE VENIR FORRADO Y ETIQUETADO).	
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Descarga de la página web del colegio la tarea 10 de Informática, resuelve, imprime, pegalo en la libreta y dáselo a firmar a tus padres.</p>	

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
<p>En tu libreta responde lo siguiente: ¿Qué es la violencia? ¿Qué es la violencia entre pares?</p>	<p><b>Viernes.</b> Recorta diferentes imágenes que traten de representar la violencia dentro de la escuela y realiza un <b>Collage</b> en tu cuaderno. Escribe la palabra <b>Violencia</b> al centro de tu collage.</p>	<p>Para el lunes traer, en Geografía, en media hoja de color, tu opinión acerca de la violencia, un consejo de papá o mamá para evitar la violencia, e ilustrar con imágenes de paz, amor, solidaridad.</p>	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>·Cuaderno con portada de 2o Periodo (TODOS). Mismos datos que la portada del 1er Periodo.</li> <li>·Material de Danza 1º1 y 1º4 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos).</li> <li>·Sin material 1º2 Y 1º3.</li> </ul>			