



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 2 al 6 de diciembre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	- El día que tengamos dos clases de Español, trae el libro de lectura “Bibiana y su mundo” de José Luis Olaizola. - Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas.	
	9. Martes. Fecha de entrega del primer Proyecto en la materia, “La Biografía” . Todas las indicaciones para su elaboración se encuentran en la plataforma del colegio.	
	10. Jueves. Del libro del Plan Lector “Bibiana y su mundo” . Lee hasta la página 35 y realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Dibuja al padre de Bibiana y descríbelo lo mejor que puedas. - ¿Cuál era el trabajo de Bibi en los chalés, describe qué hacía? - ¿Por qué la Señorita Tachi mandó llamar al papá de Bibiana a la escuela? 	
	11. Viernes. Realizar el ejercicio de caligrafía que se encuentra en la plataforma del colegio. Imprimir el documento y contestar correctamente. Remarca con lápiz todas las frases. Pegar la hoja en el cuaderno.	
MATEMÁTICAS I <i>Erick Estrada Villa</i>	Se entrega el lunes 2 de diciembre: sección aplico de la página 77 del libro de trabajo	
	Se entrega miércoles 4 de diciembre: sección aplico de la página 79 del libro de trabajo	
	Se entrega jueves 5 de diciembre: sección aplico de la página 81 del libro de trabajo	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING <i>Carlos Ramos García</i>	Teacher Carlos Ramos García) (1) <u>Delivering date: Monday, December 1st 2024</u> <u>Where to do it:</u> Subject link L4 Student’s Book. <u>Pages:</u> 103. <u>The Journey of Waste Water</u> <u>Notes:</u> Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . <u>Instructions:</u> Open your book on page 103 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top. Step 1. Put the sentences in the correct 103 using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)	

	<p>Teacher Carlos Ramos García) (2) Delivering date: Tuesday, December 2nd 2024 Where to do it: Subject link L4 Workbook Pages: 31 and 32..<i>The Journey of Waste Water</i> Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen. Instructions: Open your book on page 31 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top. A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above) B. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it. C. On page 32 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN. D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it.</p>	
	<p>Teacher Carlos Ramos García) (3) Delivering date: Wednesday, December 3rd 2024 Where to do it: Subject link L4 Student's Book. Pages:109. <i>Art form a Urinal</i> Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN. Instructions: Open your book on page 103 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top. Step 1. Write a to e in the correct order to organize the information using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)</p>	
	<p>Teacher Carlos Ramos García) (2) Delivering date: Thursday, December 4th 2024 Where to do it: Subject link L4 Workbook Pages: 33 and 34..<i>Art form a Urinal</i> Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen. Instructions: Open your book on page 33 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top. A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above) B. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it. C. On page 34 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN.</p>	
<p>BIOLOGÍA Sergio Iván Vallejo Carreón</p>	<p>Sesión 1: SÓLO 1°1, 1°2 y 1°3 traer el modelo de la estructura de las proteínas terciarias y cuaternarias de 5 a 10 cm de tamaño.</p>	
	<p>Sesión 2: SÓLO 1°4 traer el modelo de la estructura de las proteínas terciarias y cuaternarias de 5 a 10 cm de tamaño.</p>	
	<p>Laboratorio de biología Material individual: Bata y manual (RECUERDA QUE PARA REVISIÓN EL MANUAL DEBE DE VENIR ETIQUETADO Y FORRADO).</p>	

	<u>Nota: Padres de familia seguimos pidiendo su apoyo para que los alumnos no dejen de traer su bata y manuales de prácticas para la materia y taller de ciencias. Gracias por su apoyo.</u>	
GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro	Sesión 1: Ilustrar el tema de relieve con una montaña, una depresión, llanura, meseta. Descargar de la página del Colegio los criterios de evaluación y temario (no pegar) y traer a clase. Elaborar glosario con la información del libro páginas 67 y 68, 1°4, 1°2, y 1°3	
	Sesión 2: Investigar y anotar en cuaderno qué es la hidrosfera, cuánta agua existe en el mundo, cómo se clasifica y en qué porcentaje	
	Sesión: 3 Investiga qué es un litoral y cuáles son los litorales con los que limita México.	
HISTORIA I Gustavo Paz Guido	Imprimir y pegar escala de evaluación y lista de cotejo en el espacio que asignaron en su cuaderno Realizar las actividades del cuadernillo de evidencias de las páginas 13 y 14 Investigar un mito fundacional de alguna cultura del mundo. Imprimir y pegar en el cuaderno	SESIÓN 1
	Investigar qué fue la Tira de la Peregrinación, su significado e importancia, mínimo media cuartilla. Imprimir imagen alusiva a la misma	SESIÓN 2
FORMACIÓN CÍVICA I Xóchitl Ramírez Santos	Sesión 1 Realiza un Tríptico explicando las características de los derechos humanos trabajadas en clase. Utiliza una hoja opalina, adornarla con tus hojas de colores y las imágenes que se te solicitaron para la semana anterior. Tema del tríptico: CONOCIENDO LOS DERECHOS HUMANOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 2. ¿Qué son? 3. ¿Cuáles son? (Escribe algunos ejemplos) y las generaciones de Derechos Humanos. 4. Antecedentes <ul style="list-style-type: none"> – Documentos (por ejemplo: el cilindro de ciro, la carta magna, etc.) – Hechos (por ejemplo: la revolución francesa la segunda guerra mundial, la creación de la ONU, etc.) – Personajes (Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Eleanor Roosevelt, etc.) Características de los Derechos Humanos.	sesión 1
	Investiga 5 organizaciones que se dediquen a la defensa de los derechos humanos en nuestro país. De cada organización darán respuesta a las siguientes las preguntas en su cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre completo de la organización: ● ¿Cuáles son los objetivos de este organismo? ● ¿Es de tipo gubernamental o no gubernamental? ● ¿Creen que es importante la labor de este tipo de organizaciones en nuestro país?, justificarán su respuesta. ● Dibujarán en su cuaderno el logotipo o emblema de la organización que hayan investigado. 	Sesión 2

TALLER DE CIENCIAS:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
Material por equipo: una maceta pequeña de máximo 20 cm de altura con tierra. Material individual: cuaderno de biología, bata y manual de matemáticas (RECUERDA QUE PARA REVISIÓN EL MANUAL DEBE VENIR FORRADO Y ETIQUETADO).	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>

EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Descarga de la página web del colegio la tarea 10 de Informática, resuelve, imprime, pegalo en la libreta y dáselo a firmar a tus padres.</p>	

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
<p>En tu libreta responde lo siguiente: ¿Qué es la violencia? ¿Qué es la violencia entre pares?</p>	<p>Viernes. Recorta diferentes imágenes que traten de representar la violencia dentro de la escuela y realiza un Collage en tu cuaderno. Escribe la palabra Violencia al centro de tu collage.</p>	<p>Para el lunes traer, en Geografía, en media hoja de color, tu opinión acerca de la violencia, un consejo de papá o mamá para evitar la violencia, e ilustrar con imágenes de paz, amor, solidaridad.</p>	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ·Cuaderno con portada de 2o Periodo (TODOS). Mismos datos que la portada del 1er Periodo. ·Material de Danza 1º1 y 1º4 Falda (mujeres), Sombrero (hombres) y paliacate (todos). ·Sin material 1º2 Y 1º3. 			