



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 25 al 28 de Noviembre de 2024

| Materia | Actividad | Realizada |
|---|---|-----------------------------------|
| ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado | - El día en el que tengamos dos clases de Español, trabajaremos el libro de ortografía divertida . - Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas. | |
| | 7. Lunes. Investigar, en al menos 3 fuentes distintas, sobre la vida de un escritor mexicano sobre quien realizaremos la biografía. Imprimir el material y subrayar lo más importante de la investigación. No olvides escribir de dónde obtuviste esa información (<i>registro del libro o página de internet</i>). | |
| | 8. Jueves. De tu libro de ortografía divertida, lee con atención y contesta correctamente los ejercicios de las páginas 54, 55, 56 y 57. El uso de la letra S. Revisa detenidamente las indicaciones. | |
| | Recuerda avanzar en la realización del proyecto “La biografía”, en el engargolado. Revisa los elementos que debe llevar, todo lo tienes escrito en tu cuaderno. <i>Fecha de entrega: martes 3 de diciembre.</i> | |
| MATEMÁTICAS I Erick Estrada Villa | Se entrega miércoles 27 de noviembre: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 69”</i> | |
| | Se entrega jueves 28 de noviembre: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 73”</i> | |
| | Se entrega jueves 28 de noviembre: Proponer y redactar en el cuaderno morado una situación que involucre magnitudes que sean de relación proporcional. Anotar en una tabla algunos valores que correspondan a esta situación y traza una gráfica. | |
| | | |
| INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García | Teacher Carlos Ramos García) (1) Delivering date: Monday, November 25th 2024 Where to do it: Subject link L4 Student’s Book. Pages: 91. <i>The History of the Toilet</i> Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . Instructions: Open your book on page 91 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top. Step 1. Organize the information with the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below) | Monday, November 25th 2024 |
| | Teacher Carlos Ramos García) (2) Delivering date: Tuesday, November 26th 2024 Where to do it: Subject link L4 Workbook Pages: 27 and 28. <i>The History of the Toilet</i> Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen. Instructions: Open your book on page 27 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top. | Tuesday, November 26th 2024 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above)</p> <p>B.. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it.</p> <p>C. On page 28 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN.</p> <p>D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it.</p> | |
| | <p>Teacher Carlos Ramos García) (3)</p> <p>Delivering date: Wednesday, November 27th 2024</p> <p>Where to do it: Subject link L4 Student's Book.</p> <p>Pages: 97. <u>A Toilet Museum</u></p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN.</p> <p>Instructions: Open your book on page 97 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top.</p> <p>Step 1. Write the correct letter for each section to organize the information with the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below)</p> <p>Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)</p> | <p>Wednesday, November 27th 2024</p> |
| | <p>Teacher Carlos Ramos García) (4)</p> <p>Delivering date: Thursday, November 28th 2024</p> <p>Where to do it: Subject link L4 Workbook</p> <p>Pages: 29 and 30..<u>A Toilet Museum</u></p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen.</p> <p>Instructions: Open your book on page 29 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.</p> <p>A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above)</p> <p>B. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it.</p> <p>C. On page 30 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN.</p> <p>D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it.</p> | <p>Thursday, November 28th 2024</p> |
| <p>BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo</i> <i>Carreón</i></p> | <p>Sesión 1: Cuaderno de trabajo, pág 19 actividad 3; página 20, actividad 4.</p> <p>Sesión 3: Lectura: Jugo de Sol: combustible a partir de fotosíntesis artificial- Oscar Miyamoto Gómez. https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/210/jugo-de-sol-combustible-a-partir-de-fotosintesis-artificial Elaborar un mapa mental de la lectura en una página del cuaderno.</p> <p>Nota: Traer la bata y manual de laboratorio, padres de familia se les pide su apoyo para que traigan todo lo solicitado, ya que su calificación está siendo afectada, al igual que en el taller de ciencias.</p> | |
| <p>GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i></p> | <p>Sesión 1:</p> <p>A) Con la información vista en clase sobre las zonas de sísmicas (asísmica, penisísmica y sísmica) responder el cuestionario que quedó pendiente, que ya debes tener anotado en tu cuaderno.</p> <p>B) Pega en tu cuaderno una noticia acerca de la erupción de un volcán, en la actualidad o en el pasado. Anota en tu cuaderno, enseguida, espacio geográfico donde se localiza ese volcán, fecha de erupción, consecuencias (daños) ilustra con la imagen de esa erupción.</p> <p>AVISO: recuerda pegar en cuaderno los mapas de Regiones sísmicas y volcánicas y el de zonas sísmicas en México, con título y simbología. EL MAPA DE ZONAS SÍSMICAS EN MÉXICO LO PUEDES IMPRIMIR DE LA PÁGINA DEL COLEGIO Y PEGAR EN CUADERNO U OBSERVAR PARA HACERLO EN UN MAPA DE MÉXICO DE TU ENGARGOLADO</p> | |

| | | |
|--|--|----------|
| | Sesión 2: : imprimir de la página del Colegio, las imágenes de relieve continental y oceánico | |
| | Sesión 3: Anotar en cuaderno las siguientes preguntas y responder con lápiz. ¿Cuál es el pico más alto del mundo? ¿Dónde se localizan las Rocallosas? ¿Cuál es el pico más alto de América? ¿Cuál es el pico más alto de México? ¿Dónde se localizan los Himalaya? ¿Dónde se localizan los Andes? | |
| HISTORIA I <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i> | Investigar la fauna existente en México durante la prehistoria de acuerdo a las instrucciones de la página 48 del libro de texto. Realizar las actividades de las páginas 11 y 12 del cuadernillo de evidencias | Sesión 1 |
| | Investigar qué es un mito, sus elementos y su función social (realizar en el cuaderno, mínimo media cuartilla) | Sesión 2 |
| FORMACIÓN CÍVICA I <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i> | Imprime los aspectos de evaluación y la tabla de participaciones, pégalas en tu cuaderno en las hojas correspondientes. Realiza una línea de tiempo en tu cuaderno de los antecedentes históricos de los Derechos Humanos. Utiliza la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> •El Cilindro de Ciro en Babilonia (539 a. C.) •“ley natural” de los Romanos (451 y 450 a. C) •Carta Magna de Inglaterra (1215) •La Declaración de Independencia de los Estados Unidos (1776) •La Revolución Francesa (1789) • La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano en Francia (1789) •La abolición de la esclavitud en los EE.UU. (1865) •Revolución Mexicana (1910) •Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917) •Segunda Guerra mundial. El Holocausto (1939-1945) •Mahatma Gandhi (1947) – Lideró la lucha por la independencia de la India y defendió los derechos humanos a través de la resistencia pacífica. •La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) •Eleanor Roosevelt (1948) – Fue clave en la redacción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. •La lucha por los derechos civiles en EE.UU. (1950-1960) •Amnesty International (1961) – Organización fundada por Peter Benenson para defender los derechos humanos a nivel global. •Martin Luther King Jr. (1963) – Líder del Movimiento por los Derechos Civiles en EE. UU., conocido por su lucha por la igualdad racial •Óscar Romero (1980) – Arzobispo de El Salvador, defensor de los derechos humanos y la justicia social, fue asesinado por sus críticas al gobierno.. •La caída del Muro de Berlín (1989) •Nelson Mandela (1990) – Luchó contra el apartheid en Sudáfrica, defendiendo los derechos humanos de la población negra. •Malala Yousafzai (2013) – Defensora del derecho a la educación para las niñas, recibió el Premio Nobel de la Paz. | Sesión 1 |
| | Investiga cuales son las generaciones de Derechos Humanos y de qué trata cada una. Traer una hoja de opalina, una hoja de color y 5 imágenes de una dimensión 7x7cm como máximo que ilustren los derechos humanos y sus características. | Sesión 2 |

| | |
|---|------------------------------------|
| TALLER DE CIENCIAS: | <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i> |
| Árboles genealógicos de la práctica 4 del Manual de taller de ciencias. Elegir un rasgo y realizar, hasta dónde sea posible (si se desconoce el dato de alguna familiar, indicar que no se cuenta con el dato). | |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | <i>Anahi Coria Gómez</i> |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <i>Edgar Mancera Díaz</i> |
| 1- Imprimir y pegar en el cuaderno de Educación Física los criterios de evaluación. deberá estar firmada por familiar. 2- Imprimir las imágenes referente al tema de basquetbol y pegarlas en el cuaderno de Educación Física. Los documentos se encuentran en la página del colegio. | |
| TECNOLOGÍA I | <i>Iván Cortés Cortés</i> |
| Sin tarea. A partir del día lunes, puedes subir tus archivos a Google Drive. NO SE SUBEN TAREAS. | |

| TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i> | TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i> | TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i> | TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i> |
|---|--|---|--|
| No olvides tu libro de "Martes con mi viejo profesor". | | Por favor, leer el libro de <u>Martes con mi Viejo Profesor</u> hasta el capítulo de "Pasando Lista" y anota en tu cuaderno una moraleja del capítulo e ilustra (investiga qué es una moraleja) Se revisará hasta el viernes 6 de diciembre. Suspensión de labores por Junta de Consejo Técnico. | Jueves 28 de noviembre de 2024. Traer la reflexión de la lectura que vimos firmada, ilustrada y con 100 palabras la menos. |
| ARTES | | | |
| DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i> | | MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i> | |
| 1o1 y 1o4 Material de Danza: Falda (mujeres), sombrero (hombres) y paliacatae (todos). 1o2 y 1o3 no traer material de Danza. | | Estudia el ejercicio 1 de coordinación de tu hoja de EJERCICIOS DE COORDINACIÓN, ya lo debes de tener pegado en tu manual de música. También debes de imprimir tu hoja de criterios de evaluación del segundo periodo, que se encuentra en la página de la escuela, pegala en tu manual de música hasta en la parte de atrás de tu manual. | |