



**Criterios de evaluación 2º Periodo**  
**Campo formativo: Saberes y pensamiento científico**  
**Resultados de aprendizaje de la asignatura: Matemáticas II**

**Programa Sintético: Fase 6**

<b>Desarrollo de la evaluación</b>					
<b>Cuantitativa - Sumativa</b>		<b>Cualitativa - Formativa</b>		<b>Porcentaje - Calificación Final 100%</b>	
<b>EXAMEN DE CONOCIMIENTOS 30%</b>	<b>PLANEA - TALLER DE HABILIDADES MATEMÁTICAS 20%</b>	<b>CUADERNO DE EVIDENCIAS 15%</b>	<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 10%</b>	<b>NOTAS</b>	
<p><b>Indicadores:</b> El alumno debe atender las clases para adquirir los conocimientos necesarios y resolver sus dudas de los temas del periodo. Se dividirá en dos exámenes, cada uno con valor del 15%. Con anticipación se darán las indicaciones para la aplicación de estos.</p> <p>-Se proporcionará una <b>guía temática</b> con los contenidos esenciales del segundo periodo, para cada examen. Es importante que el estudiante elabore sus estrategias de estudio.</p> <p>-Las pruebas contarán con reactivos y valor para cada ejercicio.</p> <p>-El padre de familia deberá firmar de Notificado los resultados.</p> <p>- El estudiante revisará los exámenes revisados por el docente y aclarar sus revisiones.</p> <p>-La calificación es la suma de criterios de evaluación continua.</p>		<p>La libreta debe estar forrada con etiqueta de datos, portada del periodo, criterios de evaluación, temario y procesos de desarrollo de aprendizaje. Durante las clases se desarrollan los temas y las actividades propuestas para su entrega en el aula. Los alumnos requieren tener una activa participación ante los temas de la clase. Expresar sus puntos de vista o sus posibles desacuerdos. El <b>respeto</b> por los demás es esencial. Se registran las actividades realizadas en la lista de control del docente. Se revisa la asistencia e inasistencia para tal proceso. En este rubro se contabilizan actividades en el libro de trabajo de Matemáticas 2 Ed Castillo.</p>		<p><b>Indicadores:</b> Se creará un portafolio en el que se archivarán tareas designadas (una por cada quince días) con características previamente acordadas, estas se presentarán como muestras pedagógicas en la feria de Matemáticas del mes de enero.</p> <p align="center"><b>ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO 15%</b></p> <p>Las tareas son entregadas en tiempo y forma siguiendo las indicaciones. Se incluyen actividades de LTG de la SEP y del libro de trabajo Matemáticas 2 Ed Castillo.</p> <p align="center"><b>PRUEBAS SEMANALES 10%</b></p> <p>El último día de la semana se aplicarán pruebas de tres reactivos de la materia los cuales deberán resolver en diez minutos.</p>	<p>Los temas plasmados en el cuaderno deben cumplir con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fecha completa.</li> <li>-Frases valorativas completas.</li> <li>-Tema y/o subtema completo.</li> <li>-Utilizar únicamente bolígrafos de tinta negra, azul, verde y lápiz.</li> <li>- No dejar páginas en blanco.</li> <li>-La calificación final es en números enteros.</li> <li>- El estudiante requiere revisar constantemente las anotaciones de mejora realizadas por el docente.</li> <li>- Las guías temáticas para cada examen de conocimiento serán para la mejora de la calificación del examen.</li> </ul>
Nombre del alumno		Profesor Omar Alonso Santos Torres		Firma del padre o tutor	