



CICLO ESCOLAR 2024-2025
Secundaria
 C.C.T.09PES0763R



Ciclo escolar 2024-2025
Criterios de evaluación 2º Periodo
 Campo formativo: Lenguaje
 Programa Sintético: Fase 6

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Inglés II

Desarrollo de la evaluación

Cuantitativa – Sumativa		Cualitativa – Formativa		Porcentaje - Calificación Final
PRUEBA PEDAGOGICA 20%	PROYECTO DE PERIODO 30 %	PARTICIPACION/ ASISTENCIA 20%	NOTEBOOK /BOOK 10%	NOTAS. 100%
<p>Indicadores:</p> <p>A lo largo del segundo periodo se requiere prestar atención a la exposición de los diferentes contenidos y actividades, con el fin de la adquisición y desarrollo de los mismos. Si al momento de prestar atención queda alguna duda o inquietud, expresarla con la finalidad de aclarar y tener la habilidad de resolver la prueba de la mejor manera. Deberán completar una guía de estudio con la información esencial del segundo periodo.</p> <p>El examen contara con ejercicios similares a la prueba de certificación Cambridge.</p> <p>El estudiante revisara su examen y firmara de conformidad.</p> <p>El familiar firmara de enterado.</p>	<p>Learning by gaming “Materia y Juego”</p> <p>En <i>equipos</i> realizaran una presentación/exposición en Ingles (sin leer) acerca de una materia, enlazándola con un juego/actividad dirigida/pensada hacia los invitados. No se permite practicar fuera del aula. Se <u>evaluara</u>:</p> <p>-Introducción -Desarrollo/Materiales -Cierre</p> <p>-Contenido -Gramática -Pronunciación. -Fluidez. -Entonación. -Lenguaje corporal</p> <p>Se trabaja en equipo, se evalúa individual.</p>	<p>El alumno participara de forma voluntaria y/o responderá al ejercicio que se le requiera. La exactitud de la respuesta no afecta en evaluación (si conlleva una secuencia lógica a lo trabajado) “no distraerse”. Trabajar en tiempo y forma en clase. Asistir a clases Es necesario tener <u>todos</u> sus materiales conforme a lo solicitado para tomar en cuenta su trabajo en clase – “participación”.</p> <hr/> <p>PORTFOLIO (reading) 10% Realizar las “actividades de lectura” indicadas en el engargolado negro con hojas de colores. Entregar en tiempo y forma.</p>	<p>El uso del cuaderno debe contener: forrado negro, etiqueta de presentación, hoja de datos, portada de periodo, reglamento, temario, glosario, escala evaluativa, trabajos con fecha y frase “en inglés”, tinta negra, espacio entre temas, títulos/subtítulos resaltados, letra legible, no dejar espacios, paginas u hojas en blanco durante todo el priodo. Examen de final de periodo firmado y pegado en el cuaderno.</p> <hr/> <p>LISTENING (audio) Realizar/resolver los ejercicios de audio en clase y cuaderno o libro.</p> <hr/> <p>ACTIVIDADES DE REPASO Y REFORZAMIENTO H.W. 10% Trabajos a realizar con el fin de reforzar lo elaborado en clase.</p>	<p>La evaluación final de periodo será la suma de todos los aspectos anteriores.</p> <p>En dado caso de ausencia por caso de SALUD o SITUACIONES FAMILIARES RELEVANTES dar aviso.</p> <p>Es responsabilidad del alumno tener/completar/entregar apuntes, trabajos, exposiciones realizados en el periodo.</p> <p>No se permite entrega y/o presentaciones después de las fechas indicadas.</p>
Nombre del alumno		Firma del profesor		Firma del padre o tutor