



CICLO ESCOLAR 2024-2025  
**Secundaria**  
 C.C.T.09PES0763R



Ciclo escolar 2024-2025  
**Criterios de evaluación 2º Periodo**  
 Campo formativo: Lenguaje  
 Programa Sintético: Fase 6

Resultados de aprendizaje de la asignatura: Inglés II

**Desarrollo de la evaluación**

Cuantitativa – Sumativa		Cualitativa – Formativa		Porcentaje - Calificación Final
PRUEBA PEDAGOGICA 20%	PROYECTO DE PERIODO 30 %	PARTICIPACION/ ASISTENCIA 20%	NOTEBOOK /BOOK 10%	NOTAS. 100%
<p><b>Indicadores:</b></p> <p>A lo largo del <b>segundo periodo</b> se requiere prestar atención a la exposición de los diferentes contenidos y actividades, con el fin de la adquisición y desarrollo de los mismos. Si al momento de prestar atención queda alguna duda o inquietud, expresarla con la finalidad de aclarar y tener la habilidad de resolver la prueba de la mejor manera. Deberán completar una guía de estudio con la información esencial del segundo periodo.</p> <p>El examen contara con ejercicios similares a la prueba de certificación Cambridge.</p> <p>El estudiante revisara su examen y firmara de conformidad.</p> <p>El familiar firmara de enterado.</p>	<p><b>Learning by gaming</b>  “Materia y Juego”</p> <p>En <i>equipos</i> realizaran una presentación/exposición en Ingles (sin leer) acerca de una materia, enlazándola con un juego/actividad dirigida/pensada hacia los invitados. No se permite practicar fuera del aula.  Se <u>evaluara</u>:</p> <p><b>-Introducción</b>  <b>-Desarrollo/Materiales</b>  <b>-Cierre</b></p> <p>-Contenido  -Gramática  -Pronunciación.  -Fluidez.  -Entonación.  -Lenguaje corporal</p> <p>Se trabaja en equipo, se evalúa individual.</p>	<p>El alumno participara de forma voluntaria y/o responderá al ejercicio que se le requiera. La exactitud de la respuesta no afecta en evaluación (si conlleva una secuencia lógica a lo trabajado) <b>“no distraerse”</b>. Trabajar en tiempo y forma en clase. <b>Asistir a clases</b>  Es necesario tener <u>todos</u> sus <b>materiales</b> conforme a lo solicitado para tomar en cuenta su trabajo en clase – “participación”.</p> <hr/> <p><b>PORTFOLIO (reading)</b>  <b>10%</b>  Realizar las <b>“actividades de lectura”</b> indicadas en el engargolado negro con hojas de colores.  Entregar en tiempo y forma.</p>	<p>El uso del cuaderno debe contener: forrado negro, etiqueta de presentación, hoja de datos, portada de periodo, reglamento, temario, glosario, escala evaluativa, trabajos con fecha y frase “en inglés”, tinta negra, espacio entre temas, títulos/subtítulos resaltados, letra legible, no dejar espacios, paginas u hojas en blanco durante todo el priodo. Examen de final de periodo firmado y pegado en el cuaderno.</p> <hr/> <p><b>LISTENING (audio)</b>  Realizar/resolver los ejercicios de audio en clase y cuaderno o libro.</p> <hr/> <p><b>ACTIVIDADES DE REPASO Y REFORZAMIENTO</b>  <b>H.W. 10%</b>  Trabajos a realizar con el fin de reforzar lo elaborado en clase.</p>	<p>La evaluación final de periodo será la suma de todos los aspectos anteriores.</p> <p>En dado caso de ausencia por caso de SALUD o SITUACIONES FAMILIARES RELEVANTES dar aviso.</p> <p>Es responsabilidad del alumno tener/completar/entregar apuntes, trabajos, exposiciones realizados en el periodo.</p> <p>No se permite entrega y/o presentaciones después de las fechas indicadas.</p>
<b>Nombre del alumno</b>		<b>Firma del profesor</b>		<b>Firma del padre o tutor</b>