



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 7 al 11 de Octubre de 2024

| Materia | Actividad | Realizada |
|--|---|-----------|
| ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i> | Lunes 7. Lee atentamente y realiza la p. 12 del libro <i>Ortografía divertida</i> . Emplea pluma negra y colores para unir las frases solicitadas. Trabajo impecable, por favor. | |
| | Martes 8: Lee atentamente la p. 39 del libro <i>Ortografía divertida</i> . Realiza lo que se te indica. Recuerda que todas las tareas deben estar firmadas por tus papás. | |
| | Miércoles 9: Lee atentamente las pp. 40 y 41 del libro <i>Ortografía divertida</i> . Resuelve todas las actividades | |
| | Jueves 10: En tu cuaderno escribe como título Acentuación. Transcribe y enlista las palabras de la p. 26 del libro <i>Ortografía divertida</i> . En una segunda columna realiza su división silábica y resalta la sílaba tónica. En una tercera columna indica la clase de palabras que representan por su acentuación. | |
| MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i> | Lunes 07: Tarea 17 Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema criterios de divisibilidad y factores primos. Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias. | |
| | Martes 08: Tarea 18 Imprimir o copiar en la libreta la guía del primer examen que está en la página del colegio. | |
| INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán Chávez</i> | Mon 7: 1. Revision of Lesson 1- Insects Q&A: - Subject Link Book pp. 8-13 - Subject Link Workbook pp. 3-4 - Portfolio: Key words, Graphic organizer and Drawn summary. 2. Learning Outcome Book pp. 14-15 | |
| | Tue 8: Copy and illustrate the similes in your notebook from the Learning Outcome Book p.19. Homework must have the date and title: The Similes. | |
| | Wed 9: Write in your notebook 3 past actions using Past Simple and 3 examples of past habits using the structure <i>used to</i> . They need to be illustrated. | |
| | Fri 10: Write in your notebook 4 sentences using Past Simple and Past Progressive. They need to be illustrated. <i>Example: I was reading when somebody knocked the door.</i> | |
| QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i> | Recuerda que las tareas deben venir firmadas. Lunes: Imprimir la guía teórica que se subirá a la página del colegio. terminar el ejercicio de la guía que se dejó en clase. Contestar páginas del libro 27 a 29 Martes: Estudiar para el examen parcial de la asignatura, recuerda traer tabla periódica con nombre y enmicada como se solicitó en la lista de útiles. Viernes: Imprimir, cortar y pegar la lectura que se subirá a la página del colegio, traer 3 hojas de color claro para trabajar en clase. Contestar libro de texto páginas. 30 a 32. | |
| | Lab. Traer el siguiente material 2 cucharadas cafeteras de sal fina, azúcar, bicarbonato de sodio, 1 sobre de valentina. franela y botella con agua de 600ml | |
| HISTORIA III <i>Irma Sánchez Navarro</i> | Tarea: 1.responder cuestionario de repaso sobre Mesopotamia con lápiz y pegar en cuaderno. 2. Ilustrar cada una de las Civilizaciones de la Antigüedad, conforme se aborden. 3. Investiga qué significa la palabra Faraón y cuáles fueron los faraones más destacados del Egipto antiguo, agregando un dato destacado durante su gobierno y anota la información en tu cuaderno con ilustraciones. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| FORMACIÓN CÍVICA III <i>Xóchitl Ramírez Santos</i> | Sesión 1: Crear un collage sobre la diversidad en las comunidades juveniles, usando revistas, recortes o dibujos. El collage debe representar cómo se puede respetar y colaborar a pesar de las diferencias. | Sesión 1: |
| | Sesión 2: Realiza una línea de tiempo en tu cuaderno donde incluyas: <ul style="list-style-type: none"> · Sucesos históricos que dieron pie a los Derechos Humanos · Documentos antecedentes a la Declaración de los Derechos Humanos · Personajes que influyeron para bien o para mal en la formulación de los Derechos Humanos a lo largo de la historia. · Generaciones de Derechos Humanos. | Sesión 2: |
| | Sesión 2 Traer una noticia reciente en el que se hayan vulnerado los derechos humanos, utilizando un recorte de periódico o video noticioso, e invita a los estudiantes a reflexionar sobre la situación. | Sesión 2: |

| | |
|---|-------------------------------|
| TALLER DE CIENCIAS III: | <i>Miriam Salgado Mejía</i> |
| El material será proporcionado por la profesora. | |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | <i>Xóchitl Ramírez Santos</i> |
| | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <i>Edgar Mancera Díaz</i> |
| Material obligatorio para ensayos de tablas rítmicas un pompón de rafia del color correspondiente al grupo indicado. día de la familia 19 de octubre. 3°1 verde claro 3°2 rojo 3°3 lila 3°4 gris | |
| TECNOLOGÍA III | <i>Iván Cortés Cortés</i> |
| Ingresa al sitio web del colegio y descarga la tarea 5 de Informática, ábrela, resuelve e imprime, no olvides dársela a firmar a tus padres. Recuerda realizar el registro OMI en caso de no haberlo realizado previamente. Recuerda subir todos tus programas de C++ a Google Drive. | |

| TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i> | TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i> | TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i> | TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juárez Batalla</i> |
|---|--|---|--|
| Realiza un esquema con la imagen central de un cerebro y del lado derecho beneficios de tener una buena salud mental y del lado izquierdo desventajas (sólo imágenes) . Lunes 7 de octubre. - Por favor entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. - Recordar que en el evento de día de la familia los estudiantes del grupo 3er1 llevarán una playera verde claro y sin logos que se usará para posteriores salidas. | En la página del colegio encontrarás la imagen imagen Autoestima- lluvia de ideas , con la información realiza en tu cuaderno una reflexión acerca de la importancia de la autoestima. - Por favor entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. - Recordar que en el evento de día de la familia los estudiantes del grupo 3er2 llevarán una playera roja y sin logos que se usará para posteriores salidas. Tarea especial: Toma 10-15 minutos de tu día en apoyar a alguien de tu familia en algún quehacer o deber que tengan. ¡Excelente fin de semana! | En tu cuaderno escribe como título Salud mental. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por salud mental? Redacta además, las acciones que llevas a cabo para mantenerla. Ilustra, por favor. Verifica que las actividades de tu cuaderno estén completos. - Por favor entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. | - Por favor entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. |

| ARTES | |
|--|--|
| DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i> | MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i> |
| Material de Danza: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres). TODOS: cada alumno deberá llevar un vaso de vidrio chico, forrado todo con cinta de aislar completamente (para proteger al vaso si se llegara a caer). Ya que se está montando el son "La bruja", TODOS deben dominar el vaso con el zapateado. | |

| TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS | |
|---|---|
| TALLER DE BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i> | Investigar y elaborar en el cuaderno (no impreso), un cuadro comparativo de los siguientes tres organismos: Escherichia coli, Euphorbia pulcherrima y Quiscalus mexicanus. Analizar su organización, describir qué tipo de células lo integran, los tejidos que presentan, y cómo realizan funciones básicas como alimentación, respiración, reproducción y desarrollo. |
| TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i> | |
| TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i> | Investiga qué son las analogías de sinonimia y transcribe cinco ejemplos. |
| TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i> | Investigar el tema de sucesiones espaciales e indicar 3 ejemplos resueltos de preguntas con opción múltiple, colocando la explicación a detalle de cada uno. |
| TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Gustavo Paz Guido</i> | |