



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 28 al 1 de noviembre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i>	<p>Lunes 28. Imprime el documento que se encuentra en la página del Colegio "Narración". En el cuaderno, en el espacio correspondiente, analiza lo siguiente:</p> <p>Personaje principal y dos características psicológicas</p> <p>Personaje secundario y dos características psicológicas</p> <p>Personaje incidental:</p> <p>Espacio:</p> <p>Tiempo:</p> <p>Análisis de todos los elementos, por favor. Presentación impecable y firma de papás.</p>	
	<p>Martes 29. Redacta 10 enunciados en los que esté presente una relación de causa-efecto. En un recuadro indica la causa y subraya el efecto. Con colores diferentes, por favor.</p>	
	<p>Jueves 30. Revisa el tema "Tipos de personajes". En el espacio sobrante, ejemplifica, sólo con imágenes, a los personajes principales y secundarios. Justifica. (Recuerda que los personajes principales se clasifican en dos).</p>	
MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i>	<p>Martes 29: Tarea 26</p> <p>Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema operaciones con números radicales.</p> <p>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias.</p>	
	<p>Miércoles 30: Tarea 27</p> <p>Reduce los radicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt{18} + \sqrt{50}$ • $\sqrt{3} - \sqrt{12} + \sqrt{48}$ • $\sqrt{45} - \sqrt{125} + \sqrt{20}$ • $\sqrt{40} + \sqrt{90}$ 	
	<p>Jueves 31: Tarea 28</p> <p>Realiza las operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt{48} \times \sqrt{72}$ • $\sqrt{108} \times \sqrt{20}$ • $\sqrt{98} \times \sqrt{50}$ • $\frac{\sqrt{8}}{4\sqrt{90}}$ 	
	<p>Viernes 01: Tarea 29</p> <p>Resolver en classroom el Quiz 6, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 29 - QUIZ 6"</p>	

	Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 30 de octubre a las 13:00 pm y se cierra el jueves 31 de octubre a las 11:59 pm	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán</i> <i>Chávez</i>	Mon 28: Workbook. Answer the lesson 2 Cicadas, pages 5 and 6. Notebook: Print and paste the English Guide:First Term which is on the school's website.. From October 29 to 31: Presentation of the project, it must be learnt by heart. Remember to bring your materials: - costume/characterization - slides or posters	
QUÍMICA <i>Miriam Salgado</i> <i>Mejía</i>	GRUPO 3ero1 TRAER MATERIAL SOLICITADO PARA EL DÍA DE MUERTOS EL DÍA LUNES 28. Lunes: Terminar el ejercicio de clase sobre los modelos de Bohr. Realizar la ley de Proust de las siguientes moléculas. NiPO ₄ , Te(OH) ₂ , TiNO ₃ , CrSO ₄ , CaCO ₃ , CoBrO ₃ , H ₂ CO ₃ ,	
	Martes: Contestar libro páginas 83 a 86 habla del tema de Modelos atómicos, y de Modelo de Bohr, recuerda usar tabla periódica y ubicar a los electrones de valencia.	
	Jueves: Entrega de proyecto de periodo INFOGRAFÍA Nota: El proyecto de la infografía se explicó ya a detalle en el pizarrón, recuerda preguntar dudas antes de imprimir.	
	Lab. Material proporcionado por la profesora, recuerda traer bata, majula y franela. Nota: No olvides traer tu bata, el manual de laboratorio será evaluado para la calificación final del primer periodo.	
HISTORIA III <i>Irma Sánchez</i> <i>Navarro</i>	AVISO: Sesión 1 se revisará cuaderno para asignar calificación del primer periodo de evaluación (deben estar completos los apuntes, tareas, frases, fechas...) Traer guía de estudio resuelta con lápiz. (Descargar de la página del Colegio, categoría de Historia tercer grado)	
	Sesión 3. Elaborar un organizador gráfico con cada uno de los temas vistos en el primer periodo en el cuaderno (quizá tengas que realizar en hoja sueltas que unirás y pegarás en cuaderno).	
FORMACIÓN CÍVICA III <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i>	ENTREGA DE VIDEO es "Caminemos Juntos Hacia el Respeto por la Dignidad Humana y los Derechos Humanos". El propósito de este proyecto es que los alumnos promuevan el respeto por la dignidad humana y los derechos humanos a través de una plataforma popular como TikTok, demostrando la importancia de estos valores en su vida cotidiana. Al crear un video creativo y significativo, los estudiantes reforzarán su comprensión sobre cómo los derechos humanos son fundamentales para la convivencia en su entorno escolar, familiar y comunitario, fomentando la empatía, el respeto y la inclusión. Instrucciones para el proyecto: 1. Tema del video: El tema del video es " Caminemos Juntos Hacia el Respeto por la Dignidad Humana y los Derechos Humanos ". Deberán centrarse en cómo el respeto a los derechos humanos contribuye a mejorar la convivencia y la dignidad de las personas. 2. Duración: El video debe tener una duración de entre 30 y 60 segundos . 3. Contenido: ○ Elige un derecho humano o un grupo de derechos que consideres importantes (por ejemplo, el derecho a la educación, la igualdad, la no discriminación, etc.). ○ Muestra cómo se puede promover el respeto por ese derecho en la vida diaria o en situaciones cotidianas. ○ Utiliza ejemplos claros y sencillos que todos puedan entender. ○ Asegúrate de que el mensaje sea positivo y promueva la inclusión, la empatía y el respeto hacia los demás. 4. Creatividad: ○ Puedes usar música, efectos visuales y transiciones disponibles en TikTok, siempre que el contenido siga el tema del respeto a los derechos humanos. ○ Si decides incluir diálogos o textos en el video, asegúrate de que sean claros y relacionados con el tema.	SESIÓN 2

	<p>5. Colaboración: Puedes trabajar solo o en equipo (máximo 3 personas) para crear el video. Si trabajan en equipo, asegúrense de que todos participen de manera equitativa.</p> <p>6. Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sube el video a tu cuenta de TikTok (si tienes permiso de tus padres o tutores) o guarda el video en tu dispositivo. ○ Comparte el enlace o el archivo del video a través del correo electrónico xochitl.fce.wyc@gmail.com, también puedes traerlo en una memoria y entregarlo en clase. <p>7. Fecha de entrega: Asegúrate de entregar el video antes del 1 de noviembre.</p> <p>8. Evaluación: El video será evaluado considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevancia del contenido: El mensaje debe estar alineado con el respeto a la dignidad humana y los derechos humanos. ○ Creatividad y originalidad: Se valorará el uso creativo de los recursos de TikTok. ○ Claridad del mensaje: El mensaje debe ser claro y comprensible para la audiencia. ○ Trabajo en equipo (si aplica): Se evaluará la colaboración entre los miembros del equipo. 	

TALLER DE CIENCIAS III:	<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Material proporcionado por la profesora, recuerda traer bata, manual y franela.	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<i>Xóchilt Ramírez Santos</i>
ENTREGAR PROYECTO DE VIDA	
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA III	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 8, ábrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.	
Última semana para subir archivos a Google Drive.	

TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i>	TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juárez Batalla</i>
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Estudiar para el examen práctico. Material de Danza: Falda y paliacate (mujeres), paliacate y sombrero (hombres). Vaso vidrio forrado con cinta, de preferencia de aislar (TODOS).			

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS	
TALLER DE BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	
TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i>	
TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i>	
TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	Se revisará la libreta completa de apuntes, favor de checar las hojas de tareas pasadas para tener completas las tareas y apuntes correspondientes. Debe tener portada de datos y con buena presentación.
TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Gustavo Paz Guido</i>	