



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 21 al 24 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i>	Martes 22: Lee atentamente y resuelve las pp. 26 y 27 del libro <i>Acierta</i> . Se emplea pluma negra. Respuestas completas, por favor.	
	Miércoles 23: Elabora un acróstico cuyo tema esté relacionado con la Celebración del Día de muertos. Presentación impecable, por favor.	
	Jueves 24: Entrega del Proyecto: "Expresiones idiomáticas ". Cuida la presentación de tu trabajo.	
MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i>	<p>Lunes 21: Tarea 22</p> <p>Llevar el primer examen de periodo pegado en la libreta y firmado</p>	
	<p>Martes 22: Tarea 23</p> <p>Encuentra los números radicales de los números por método de factores primos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt{288}$ • $\sqrt{162}$ • $\sqrt{300}$ • $\sqrt{675}$ 	
	<p>Miércoles 23: Tarea 24</p> <p>Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema raíces por método de factores primos.</p> <p>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias.</p>	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán Chávez</i>	<p>Mon 21: 1. Evaluation of the speaking part of the project (you cannot read the information). 2. Learning Outcome Book: Complete the pages 26- 28.</p>	
	<p>Tue 22. Portfolio: Copy the Key Words from the Subject Link Book page 15, look up and write the meaning of the words and illustrate them. Subject Link Book: Answer the question on page 14 on a Post-it, and complete the sentences from page 15.</p>	
	<p>Thurs 25: Portfolio: Portfolio: Make a graphic organizer about the Lesson 3</p>	
QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<p>Química:</p> <p>LUNES: Resolver las páginas del libro de texto de la 35 a 38 con tinta, sin uso de corrector y en caso de equivocarse usa hoja parche.</p>	

	<p>MARTES: Realizar el cálculo de la ley de Proust, Cálculo de subpartículas, y Modelo de Lewis de los siguientes compuestos. SeNO_3, H_2BrO_4, Mn_2O_3, Na_2PO_4, $\text{Mg}(\text{OH})_2$.</p>	
	<p>JUEVES: Traer la siguiente investigación impresa, Resume la información en máximo 7 líneas cada pregunta, entrega tu investigación en hojas impresas a computadora, tamaño de letra 11 arial, con links de internet de donde la obtuviste para la elaboración de tu proyecto. con links de internet de donde la obtuviste es para la elaboración de tu proyecto.</p> <p>1. ¿Cómo se contamina el medio ambiente? 2. Causas y consecuencias de las alteraciones al medio ambiente. 3. Principales fuentes de contaminación, escribe máximo 7 de ellas. 4. Daños al ecosistema. 5. ¿Qué es el efecto invernadero? 6. De los fósiles qué recurso no renovable se obtiene, describe sus derivados. 7. ¿Qué es la petroquímica? 8. Tipos de energías producidas por el petróleo. 9. Productos derivados de los hidrocarburos. 10. Tipos de energías renovables. 11. Productos que se obtienen de una destilación fraccionada.</p>	
	<p>Lab. Traer el siguiente material: 600ml de agua embotellada natural, 600ml de agua mineral natural, agua de maceta, agua de charco y ralladura de $\frac{1}{2}$ jabón neutro, franela y manual.</p> <p><u>Nota: Padre de familia les pedimos su apoyo para que los alumnos no olviden traer su bata y manual de prácticas, ya que su evaluación del periodo se está afectando.</u></p>	
<p>HISTORIA III <i>Irma Sánchez Navarro</i></p>	<p>AVISO: RECUERDA ENTREGAR PROYECTO EN FECHA INDICADA, ES PARTA DE LA EVALUACIÓN FINAL. Ilustrar cada una de las civilizaciones revisadas hasta el momento y traer imágenes de la cultura romana.</p>	
	<p>Sesión 2: En un planisferio ubicar a la Civilización fenicia, griega y romana. Imprimir, sin pegar la información que aparece en la página del Colegio, Historia Tercer grado.</p>	
<p>FORMACIÓN CÍVICA III <i>Xóchitl Ramírez Santos</i></p>	<p>Sesión 1:</p> <p>Terminar el tríptico de los derechos humanos Portada ¿Qué son los derechos humanos? Antecedentes históricos de los derechos humanos Características de los derechos humanos Ejemplos Instituciones que defiende y promueven los derechos humanos.</p>	<p>Sesión 1</p>
	<p>Semana del 28 al 1 de Noviembre</p> <p>VIDEO es "Caminemos Juntos Hacia el Respeto por la Dignidad Humana y los Derechos Humanos".</p> <p>El propósito de este proyecto es que los alumnos promuevan el respeto por la dignidad humana y los derechos humanos a través de una plataforma popular como TikTok, demostrando la importancia de estos valores en su vida cotidiana. Al crear un video creativo y significativo, los estudiantes reforzarán su comprensión sobre cómo los derechos humanos son fundamentales para la convivencia en su entorno escolar, familiar y comunitario, fomentando la empatía, el respeto y la inclusión.</p> <p>Instrucciones para el proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tema del video: El tema del video es "Caminemos Juntos Hacia el Respeto por la Dignidad Humana y los Derechos Humanos". Deberán centrarse en cómo el respeto a los derechos humanos contribuye a mejorar la convivencia y la dignidad de las personas. Duración: El video debe tener una duración de entre 30 y 60 segundos. Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elige un derecho humano o un grupo de derechos que consideres importantes (por ejemplo, el derecho a la educación, la igualdad, la no discriminación, etc.). ○ Muestra cómo se puede promover el respeto por ese derecho en la vida diaria o en situaciones cotidianas. 	<p>Semana del 28 al 1 de Noviembre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliza ejemplos claros y sencillos que todos puedan entender. ○ Asegúrate de que el mensaje sea positivo y promueva la inclusión, la empatía y el respeto hacia los demás. <p>4. Creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Puedes usar música, efectos visuales y transiciones disponibles en TikTok, siempre que el contenido siga el tema del respeto a los derechos humanos. ○ Si decides incluir diálogos o textos en el video, asegúrate de que sean claros y relacionados con el tema. <p>5. Colaboración: Puedes trabajar solo o en equipo (máximo 3 personas) para crear el video. Si trabajan en equipo, asegúrense de que todos participen de manera equitativa.</p> <p>6. Formato de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sube el video a tu cuenta de TikTok (si tienes permiso de tus padres o tutores) o guarda el video en tu dispositivo. ○ Comparte el enlace o el archivo del video a través del correo electrónico xochitl.fce.wyc@gmail.com, también puedes traerlo en una memoria y entregarlo en clase. <p>7. Fecha de entrega: Asegúrate de entregar el video antes del 1 de noviembre.</p> <p>8. Evaluación: El video será evaluado considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevancia del contenido: El mensaje debe estar alineado con el respeto a la dignidad humana y los derechos humanos. ○ Creatividad y originalidad: Se valorará el uso creativo de los recursos de TikTok. ○ Claridad del mensaje: El mensaje debe ser claro y comprensible para la audiencia. ○ Trabajo en equipo (si aplica): Se evaluará la colaboración entre los miembros del equipo. 	
--	--	--

TALLER DE CIENCIAS III:	<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Traer la investigación de la flor Lacandonia previamente investigada, manual, franela y bata.	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<i>Xóchilt Ramírez Santos</i>
Traer material para realizar tu proyecto de vida en un LAPBOOK, trae cartulina, hojas de colores, recortes, impresiones, plumones y lo que ocupes para tu proyecto de vida.	
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA III	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 7, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta. Recuerda subir tus archivos a Google Drive.	

TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i>	TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juárez Batalla</i>
	Traer tu libro de lectura Silencio de la autora Laurie Halse Anderson.	Presentar cuaderno para su revisión. Con actividades completas, por favor.	
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres). Vaso forrado de cinta (Todos). Cuaderno: si tienes pendientes por entregar, será la única semana de revisión de pendientes.		Estudia la melodía conmemorativa a noviembre, recuerda que es importante que la practiques ya que eso te garantizara que salga bien la presentación.	

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS	
TALLER DE BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	Imprimir y resolver el cuestionario de Biología celular que estará en el blog de secundaria
TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i>	

TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i>	Presentar cuaderno para su revisión. Con actividades completas, por favor.
TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	Investigar 5 ejemplos resueltos de problemas de razonamiento lógico-matemático, explicando a detalle la solución. Favor de ir preparando su libreta con apuntes completos y tareas para su revisión.
TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Gustavo Paz Guido</i>	