



## HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

**Semana del 14 al 18 de Octubre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL III</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lunes 14. Lee atentamente y realiza las actividades de la p. 31 del libro <i>Ortografía divertida</i> .	
	Martes 15. Investiga y realiza las actividades de "Variantes lingüísticas" que se te proporcionaron en el cuaderno.	
	Miércoles 16. Investiga e imprime una tira cómica. Una cuartilla máximo. No la pegues. Se emplea en clase.	
	Jueves 17. Entrega del guión del proyecto "Expresiones idiomáticas" que se te asignó en clase. Realiza en el espacio indicado.	
<b>MATEMÁTICAS III</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	Martes 15: Tarea 19 Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema reglas de suma de números enteros. reglas de signos y jerarquía de operaciones.. <b>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias.</b>	
	Miércoles 16: Tarea 20 Encuentra los factores primos de los números: 576 1575 1680	
	Jueves 17: Tarea 21 Encuentra las raíces cuadradas de los números por método de factores primos: · 1296 · 1764 · 4900	
	Viernes 18: Tarea 22 Resolver en classroom el Quiz 5, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 21 - QUIZ 5" <b>Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 16 de octubre a las 13:00 pm y se cierra el jueves 17 de octubre a las 11:59 pm</b>	
<b>INGLÉS III</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> <i>Alan Villafán Chávez</i>	<b>Mon 14: 1.</b> Learning Outcome Book page 16. <b>2.</b> Revision of notebook.	
	<b>Tue 15: 1.</b> Copy next <b>verbs</b> on the notebook, write the Spanish translation and illustrate: harvest, wonder, force, surround and place. <b>2.</b> Revision of the Learning Outcome Book.	
	<b>Thu 17:</b> Investigate and write the following information about the Past Perfect Tense: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usages</li> <li>• forms (structures)</li> <li>• examples (1 affirmative, 1 negative and 1 interrogative)</li> </ul> Homework must have date and Title <b>Homework: Past Perfect Structure</b>	
	<b>Fri 18:</b> Study for your Quiz Past Simple, Used to, Past Progressive and Present Perfect.	
<b>QUÍMICA</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>Traer impreso o copiado la hoja del proyecto de periodo que se subirá a la página del colegio, recuerda que debe estar pegada en tu cuaderno de química.</b> <b>Lunes:</b> Realizar el glosario con definición, y terminar el diagrama de la araña con la lectura que se trabajó en clase. <b>Martes:</b> Realiza cálculo de subpartículas de los siguientes elementos. <b>Z= 16, 20, 34, 36,46, 50, 81,</b> <b>Miércoles:</b> Realiza la ley de Proust, escribe el nombre de cada fórmula química. <b>Mg(OH)<sub>2</sub>; NiCO<sub>3</sub>; RbPO<sub>4</sub>; HNO<sub>3</sub>; Te<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; TaCl<sub>5</sub> ;</b>	
	<b>Lab.</b> Traer una botella con agua natural de 600ml, y un puño de jabón en polvo de trastes, franela, bata y manual.	
	<b>Nota: Traer bata y manual de laboratorio, recuerda que el incumplimiento esta perjudicando tu calificación del periodo.</b>	

<b>HISTORIA III</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	RECORDATORIOS: 1. Tener al corriente apuntes y tareas, es tu oportunidad de mejorar calificación (Se aproxima cierre de periodo y asignación de calificación final). 2. Pegar en el cuaderno las indicaciones de PROYECTO. 3. ENTREGA DE PROYECTO 21 a 23 de octubre conforme a horario.	
	Sesión 2: 1. En un planisferio localiza con diferente color cada una de las Civilizaciones Agrícolas de la Antigüedad (Investiga su localización) y pega en cuaderno ( Recuerda anotar título al mapa y simbología) 2. Investiga y anota qué es la Democracia y cuándo se celebraron los Juegos Olímpicos en México y bajo qué contexto.	
<b>FORMACIÓN CÍVICA III</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Investigar qué es la dignidad humana anótalo en el cuaderno e ilustrarlo.	sesión 1
	Traer una hoja de opalina y una hoja de color e ilustraciones de 8X8cm de los derechos humanos.	Sesión 2
	Investiga los 30 derechos humanos y resumir cada uno, anotalo en el cuaderno.	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS III:</b>		<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Traer el siguiente material, 6 fresas frescas y desinfectadas, 20 ml de jabón líquido de la marca axión color verde o anaranjado, 10 g de sal de mesa. franela, bata y manual.		
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>		<i>Xóchitl Ramírez Santos</i>
Realiza su autobiografía e ilustrarla.		
Investiga, qué son las metas a corto, mediano y largo plazo, anótalo en tu cuaderno y escribe 5 ejemplos tuyos de cada tipo de metas.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Material obligatorio de un pompon para ensayos en clase. Ensayo general de tablas rítmicas el día viernes 18 de octubre en un horario de 1:00 a 2:00 p.m. en patio azul bajando por grados iniciando de primeros, segundos y terceros asistiendo con uniforme de Educación física. Día de la familia día sábado 19 de octubre en Parque Cuitláhuac, en un horario de 7:30 a 11:00 a.m.		
<b>TECNOLOGÍA III</b>		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 6, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.		
Recuerda subir tus archivos a Google Drive, cada programa que vas realizando se sube, el archivo importante es el de extensión '.cpp'		

<b>TUTORÍA 3°1</b> <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<b>TUTORÍA 3°2</b> <i>Edgar Villafán Chávez</i>	<b>TUTORÍA 3°3</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	<b>TUTORÍA 3°4</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>
	<b>Miér 16:</b> Revisión de actividades del cuaderno.	Investiga el concepto de <i>convivencia armónica</i> e ilustra con tres imágenes alusivas.	
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de Clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres). Vaso chico de cristal forrado con cinta de aislar (TODOS).			

<b>TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS</b>	
<b>TALLER DE BIOLOGÍA</b> <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	Imprimir, recortar, y pegar en cartulina las tarjetas del memorama que estará en el blog de secundaria "organelos celulares". en la parte posterior, colocar nombre, grado y grupo. Finalmente enmarcarlos y traer el memorama el día correspondiente a la clase.  Repasar las funciones y en qué células están presentes estos organelos.
<b>TALLER DE FÍSICA</b> <i>Javier Juárez Batalla</i>	
<b>TALLER DE HABILIDAD VERBAL</b> <i>Claudia Heredia Flores</i>	Investiga qué son las conjunciones y redacta cinco oraciones donde emplees cada una de ellas. (Una oración por cada conjunción).
<b>TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA</b> <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	
<b>TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	