



HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 28 al 1 de noviembre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Anahí Coria Gómez	Lunes: Responde las páginas 264 y 265 “Taller de ortografía” del libro Acierta 2. Investiga en el diccionario la definición de los siguientes conceptos: tesis, argumento, opinión, crítica, falacias. Imprime el texto 1 que se encuentra en la página del colegio. Revisa en la página del colegio el apartado “Proyecto del Periodo” sigue las indicaciones para su elaboración. ENTREGA EL JUEVES 30 Oct.	
	Martes: Imprime la Guía de exámen y responde, pon al corriente las actividades del cuaderno, engargolado, libro Ortografía divertida y Acierta.	
	Miércoles: Copia en el engargolado y responde la actividad que se encuentra en la página del colegio sobre textos argumentativos .	
	Jueves: Realiza en el engargolado una infografía en donde explique cómo realizar un ensayo paso a paso.	
	Viernes: Responde la página 30 y 31 del libro Acierta 2. Investiga qué es el lenguaje formal e informal y agrega su definición en una hoja anexa o post it a la página.	
MATEMÁTICAS II Omar Alonso Santos Torres	NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.	
	Lunes: Trabajo para carpeta de evidencias <ul style="list-style-type: none"> Realizar en una hoja blanca o de color un FORMULARIO-RESUMEN del tema PROPORCIONALIDAD INVERSA. 	
	Martes: Realizar la ficha 9.3 Situaciones de proporcionalidad inversa, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	Miércoles: Resolver el libro de trabajo, desde la página 74 a la página 77.	
	Jueves: Resolver el libro de trabajo, desde la página 78 a la página 81.	
	Viernes: Resolver el libro de trabajo, desde la página 82 a la página 83. NOTA Imprimir o copiar ejercicios de la guía del segundo examen del primer periodo. Se trabajará con los primeros ejercicios en clase.	
	<p style="text-align: center;">Taller de Habilidades Matemáticas</p> <p style="text-align: center;">IMPORTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda que debes estar agregado a classroom a tu grupo correspondiente y haber compartido correo y contraseña por este medio para ingresar a tu cuenta de Socrative. Favor de realizar estas actividades en caso de que falte alguna de ellas. Se deben tener en Socrative los 5 exámenes solicitados (el de prueba, examen 1, 2, 3 y 4). Los lineamientos de cada examen se encuentran en las hojas de tareas pasadas y los del examen 4 se dieron en clase (son 20 preguntas); es importante responderlos correctamente. Ya se encuentran disponibles los apartados para subir los reportes anteriores en classroom, favor de ponerse al corriente en caso de ser necesario. 	
<p style="text-align: center;">NOTA IMPORTANTE:</p> La aplicación del segundo examen del primer periodo será el miércoles 06 de noviembre, ir repasando y resolviendo dudas en clase. (1er aviso)		
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Sánchez Tamargo	Leer las páginas del libro de “Lectura” 22 y 23. Realizar un “organizador Gráfico” tipo MESA (Información - Tema principal y subtemas), agregar imágenes de la información. Entregar en <i>hoja media carta</i> o <i>portfolio</i> - “con todos los datos necesarios de entrega”, fecha de entrega próximo lunes 28 Octubre 2024.	

FÍSICA <i>Ramón Neria</i> <i>González</i>	<p>Lunes: Investigar los siguientes conceptos. a) ¿Qué es el movimiento ondulatorio? b) Describe los tres tipos de ondas: mecánica, electromagnética y gravitacional (ilustrar). c) Define las partes de la onda: cresta, valle, nodo, amplitud, elongaciones, línea de equilibrio y dibuja una onda y localiza cada una de ellas. Imprimir la lectura: Los cuadernos de Marie Curie que se encuentra en la página del colegio.</p>	
	<p>Miércoles: Resolver las páginas del libro 76, 78 y 79.</p>	
	<p>Jueves: Resolver las páginas del libro 80 y 81.</p>	
	<p>Material de laboratorio. Traer un popote, un CD que ya no sirva, un globo mediano, pistola de silicón y diurex. Nota: a) No olvides traer tu bata, el manual de laboratorio será evaluado para la calificación final del primer periodo. b) El proyecto de la infografía se explicó por el profesor a detalle en el pizarrón.</p>	
HISTORIA II <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i>	<p>Elegir un convento de la época virreinal e investigar acerca del mismo. En un mapa mental anotar lo siguiente: años de construcción, año de inauguración, orden religiosa,</p>	SESIÓN 1
	<p>Responder las siguientes preguntas a partir del texto anexo: ¿Qué aspectos relevantes se mencionan sobre la construcción de los conventos en el siglo XVI en la Nueva España? ¿Cuál fue la importancia de los conocimientos y el trabajo indígena en las construcciones del siglo XVI en Nueva España</p>	SESIÓN 2
	<p>Investigar la biografía de Sor Juana Inés de la Cruz y elaborar un mapa mental acerca de los principales aspectos de su vida</p>	SESIÓN 4
FORMACIÓN CÍVICA II <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i>	<p>ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE REVISTA: Una mirada al encuentro conmigo. Edificando mi propia identidad.</p> <p>El propósito de este proyecto es que los alumnos reflexionen sobre su identidad personal, reconozcan los grupos a los que pertenecen, valoren sus propios principios y valores, y comprendan la importancia de respetar los derechos humanos, la diversidad y la inclusión. A través de la elaboración de una revista, fortalecerán su autoconocimiento y la capacidad de expresarse, mientras fomentan el respeto hacia los demás en el marco de los derechos humanos.</p> <p>Instrucciones para el Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada de la revista: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseña una portada creativa que represente tu identidad personal. ○ Incluye el título "Una mirada al encuentro conmigo. Edificando mi propia identidad". 2. Sección 1: Quién soy yo <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe una breve presentación sobre ti. Menciona tus características personales, tus intereses y lo que te hace único o única. 3. Sección 2: Mis grupos de pertenencia <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe los grupos a los que perteneces (familia, amigos, escuela, comunidad). ○ Explica cómo estos grupos influyen en quién eres y cómo te sientes siendo parte de ellos. 4. Sección 3: Mis valores <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica tres valores que consideras fundamentales en tu vida (por ejemplo, respeto, honestidad, solidaridad). ○ Explica por qué estos valores son importantes para ti y cómo los aplicas en tu día a día. 5. Sección 4: Reflexión sobre los derechos humanos, la diversidad y la inclusión <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe una reflexión sobre la importancia de respetar los derechos humanos. ○ Habla sobre cómo el respeto a la diversidad y la inclusión mejora la convivencia en la sociedad. ○ Relaciona esta reflexión con tu experiencia personal en la escuela y en la comunidad 6. Creatividad y diseño: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiza tu revista de manera atractiva. Puedes agregar imágenes, dibujos o recortes que representen los temas que estás trabajando. ○ Asegúrate de que tu revista tenga una estructura clara y esté bien presentada. 	SESIÓN 2

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Puedes realizarla digital e imprimirla o realizarla en hojas de colores y utilizar impresiones, recortes y fotografías para realizarla. <p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Claridad y coherencia en la presentación de las ideas. ● Reflexión personal y profundidad en el análisis. ● Creatividad y diseño visual de la revista. ● Cumplimiento de los apartados solicitados. ● Respeto al tema del respeto a los derechos humanos, la diversidad y la inclusión. 	

TALLER DE CIENCIAS II:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
s	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Alan Villafán Chávez</i>
Presentación de proyecto. Asegúrate de que cada miembro del equipo traiga el video en su memoria USB. No olvides traer un pequeño snack.	
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA II	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 8, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.	
Última semana para subir archivos a Google Drive.	

TUTORÍA 2°1 <i>Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2°2 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2°3 <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	TUTORÍA 2°4 <i>Gustavo Paz Guido</i>
Alumnos faltantes traer el material solicitado para la ofrenda.			
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Estudiar para el examen práctico. En el Blog del Colegio, en el apartado de "ARTES 2º" encontrarán una entrada de título "DANZA-EXAMEN PRIMER PERIODO SEGUNDO GRADO", ahí se encuentra un documento con las secuencias del huapango escritas para que puedan estudiarlas. Material de Danza: Falda y paliacate (mujeres), paliacate y sombrero (hombres).			