



HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

Semana del 21 al 24 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL II Anahí Coria Gómez	Lunes: Responde la página 28 y 29 del libro Ortografía divertida. Imprime el Anexo 1	
	Martes: Realiza en tu cuaderno un acróstico creativo con el nombre de un amigo o un familiar, ilústralo de acuerdo con la temática que abordes. Traer libro de Múltiples lenguajes y Lengua Materna SEP forrados y etiquetados	
	Miércoles: En el cuaderno copia el texto y las preguntas de comprensión que se encuentran en la página del colegio (Tarea 1) y responde. Realiza en el engargolado un acróstico creativo e ilustrado relacionado con la temática del Día de muertos.	
	Jueves: Realiza la actividad de los textos del Anexo 1 (se imprimieron con anterioridad, en caso contrario se encuentra en la página del colegio, pega en el engargolado y resuelve las actividades según se indica). Traer impresas las notas informativas que se encuentran en el mismo documento(no pegar).	
MATEMÁTICAS II Omar Alonso Santos Torres	NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.	
	Lunes: Resolver el libro de trabajo, desde la página 26 a la página 31.	
	Martes: Trabajo para carpeta de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> Realizar en una hoja blanca o de color un FORMULARIO - RESUMEN del tema NOTACIÓN CIENTÍFICA. 	
	Miércoles: Convertir a notación científica o forma desarrollada, según sea el caso, los siguientes números: <ul style="list-style-type: none"> a) 0.000000045 b) 1270000 c) 3.5×10^{-4} d) 2.09×10^9 e) 1.5×10^5 f) 0.0000176 g) 74500000000 <ul style="list-style-type: none"> TRAER FIRMADOS LOS CUADROS DE CONTROL DE ACTIVIDADES EN CLASE Y TAREAS POR PADRE, MADRE O TUTOR. 	
	Jueves: Realizar la ficha 9.2 Un tipo de variación, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<p style="text-align: center;">Taller de Habilidades Matemáticas</p> <p>Se les solicita avanzar con los ejercicios de la olimpiada de matemáticas de Matefic.</p> <p style="text-align: center;">IMPORTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda que debes estar agregado a classroom a tu grupo correspondiente y haber compartido correo y contraseña para ingresar a tu cuenta de Socrative. Favor de realizar estas actividades en caso de que falte alguna de ellas. Se deben tener en Socrative los 4 exámenes solicitados (el de prueba, examen 1, 2 y 3). Los lineamientos de cada examen se encuentran en las hojas de tareas pasadas; es importante responderlos correctamente. Se hace una última revisión el 19 y 20 de octubre. Favor de completar en caso de ser necesario. 	
INGLÉS II TALLER DE LISTENING Julio Sánchez Tamargo	Leer las páginas 16 y 17 del libro de lectura. Realizar un listado con DEFINICIÓN en Inglés de 8 palabras no conocidas o de poco uso común. Entregadas en una hoja media carta "co TODOS" los datos requeridos para entrega. Fecha de entrega Lunes 21 Octubre.	
FÍSICA Ramón Neria González	Lunes: contestar las páginas del libro 33, 34 y 36.	
	Miércoles: Realiza la siguiente investigación, resume la información en máximo 7 líneas cada pregunta, entrega tu investigación en hojas impresas a computadora, tamaño de letra 11 arial.	

	<p>1. ¿Cómo se contamina el medio ambiente? 2. Causas y consecuencias de las alteraciones al medio ambiente. 3. Principales fuentes de contaminación, escribe máximo 7 de ellas. 4. Daños al ecosistema. 5. ¿Qué es el efecto invernadero? 6. De los fósiles qué recurso no renovable se obtiene, describe sus derivados. 7. ¿Qué es la petroquímica? 8. Tipos de energías producidas por el petróleo. 9. Productos derivados de los hidrocarburos. 10. Tipos de energías renovables. 11. Productos que se obtienen de una destilación fraccionada.</p>	
	Viernes: contestar las páginas del libro 37, 38 y 39.	
	<p>Material de laboratorio: No se necesita nada. <u>Nota: Padre de familia les pedimos su apoyo para que los alumnos no olviden traer su bata y manual de prácticas, ya que su evaluación del periodo se está afectando.</u></p>	
<p>HISTORIA II <i>Gustavo Paz</i> <i>Guido</i></p>	<p>Investigar acerca de las monedas de la época virreinal, su valor de la época, su valor actual y su material de elaboración. Imprimir y pegar el texto “La Universidad y la Casa de Moneda”</p>	Sesión 1
	Ubicar las ciudades que trajeron como tarea en un mapa actual de la República Mexicana	Sesión 2
	Elaborar un dibujo para describir la situación expuesta en el texto que se analizó en la sesión 2	Sesión 3
<p>FORMACIÓN CÍVICA II <i>Xóchitl Ramírez</i> <i>Santos</i></p>	<p>Sesión 1 Traer terminado el cartel del derecho humano asignado.</p> <p>Sesión 1: Imprime las siguientes lectura y pégala en tu cuaderno: ¡Hasta que la dignidad se haga costumbre!</p> <p>El grupo de 6°A de la Escuela General Lázaro Cárdenas, de San Pedro Cholula, realizó el proyecto escolar “Violencia de género: un problema social que nos afecta”. Consideraron importante organizar una asamblea entre sus compañeras, compañeros, madres y padres de familia de los grupos de 4°, 5° y 6°, con la intención de establecer acuerdos de convivencia para evitar los diversos tipos de violencia que suelen presentarse contra las mujeres. Como parte de sus actividades, realizaron una lista de los casos de violencia que se presentan con más frecuencia en su comunidad. Con la información obtenida realizaron una encuesta a 600 mujeres y niñas sobre la violencia que habían enfrentado, y se registraron los datos en la siguiente tabla.</p>	Sesión 1
	<p>Sesión 2 Imprime la lectura que está en el blog de la escuela y pégala en el cuaderno, se trabajará en la sesión. ¿Qué tan frecuente es el maltrato infantil?</p>	Sesión 2
	<p>Segunda sesión del 28 al 1 de noviembre REVISTA: Una mirada al encuentro conmigo. Edificando mi propia identidad.</p> <p>El propósito de este proyecto es que los alumnos reflexionen sobre su identidad personal, reconozcan los grupos a los que pertenecen, valoren sus propios principios y valores, y comprendan la importancia de respetar los derechos humanos, la diversidad y la inclusión. A través de la elaboración de una revista, fortalecerán su autoconocimiento y la capacidad de expresarse, mientras fomentan el respeto hacia los demás en el marco de los derechos humanos.</p> <p>Instrucciones para el Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> Portada de la revista: <ul style="list-style-type: none"> Diseña una portada creativa que represente tu identidad personal. Incluye el título "Una mirada al encuentro conmigo. Edificando mi propia identidad". Sección 1: Quién soy yo <ul style="list-style-type: none"> Escribe una breve presentación sobre ti. Menciona tus características personales, tus intereses y lo que te hace único o única. Sección 2: Mis grupos de pertenencia 	Segunda sesión del 28 al 1 de noviembre

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describe los grupos a los que perteneces (familia, amigos, escuela, comunidad). ○ Explica cómo estos grupos influyen en quién eres y cómo te sientes siendo parte de ellos. <p>4. Sección 3: Mis valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica tres valores que consideras fundamentales en tu vida (por ejemplo, respeto, honestidad, solidaridad). ○ Explica por qué estos valores son importantes para ti y cómo los aplicas en tu día a día. <p>5. Sección 4: Reflexión sobre los derechos humanos, la diversidad y la inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe una reflexión sobre la importancia de respetar los derechos humanos. ○ Habla sobre cómo el respeto a la diversidad y la inclusión mejora la convivencia en la sociedad. ○ Relaciona esta reflexión con tu experiencia personal en la escuela y en la comunidad <p>6. Creatividad y diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiza tu revista de manera atractiva. Puedes agregar imágenes, dibujos o recortes que representen los temas que estás trabajando. ○ Asegúrate de que tu revista tenga una estructura clara y esté bien presentada. ○ Puedes realizarla digital e imprimirla o realizarla en hojas de colores y utilizar impresiones, recortes y fotografías para realizarla. <p style="text-align: center;">Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Claridad y coherencia en la presentación de las ideas. ● Reflexión personal y profundidad en el análisis. ● Creatividad y diseño visual de la revista. ● Cumplimiento de los apartados solicitados. ● Respeto al tema del respeto a los derechos humanos, la diversidad y la inclusión. 	
--	--	--

TALLER DE CIENCIAS II:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
Traer una comida de bebé. Investigar la importancia del cultivo de microorganismos.	
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Alan Villafán Chávez</i>
<p>1. Entregar el guión del sketch (cada miembro del equipo requiere tenerlo). El guión consta de las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada con nombre de la escuela, materia, nombre de los integrantes del equipo, nombre del profesor, grado y grupo. - Personajes - Escena (ubicación y ambientación, tiempo, atmósfera, objetos importantes o detalles específicos, personales presentes) - Diálogos <p>Nota: Recuerda que no es necesario reunirse fuera del horario escolar para la realización del proyecto.</p> <p>2. Segunda y última revisión de las actividades del primer periodo en el cuaderno.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA II	<i>Iván Cortés Cortés</i>
<p>Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 7, ábrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.</p> <p style="text-align: center;">Recuerda subir tus archivos a Google Drive.</p>	

TUTORÍA 2°1 <i>Anahí Coria Gómez</i>	TUTORÍA 2°2 <i>Ramón Neria González</i>	TUTORÍA 2°3 <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	TUTORÍA 2°4 <i>Gustavo Paz Guido</i>
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres). Cuaderno: si tienes pendientes por entregar, será la única semana de revisión de pendientes.		Estudia la melodía conmemorativa de noviembre, no olvides que es importante que te aprendas la canción, en la pagina encontraras la canción llamada "La Sandunga" esa es la que interpretaremos, descarga e imprime tu material.	