



## HOJA DE TAREAS SEGUNDO GRADO

**Semana del 14 al 18 de Octubre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL II</b> Anahí Coria Gómez	<b>Lunes:</b> Responde las páginas 264 y 265 "Taller de ortografía" del libro <b>acierta 2</b>	
	<b>Martes:</b> Investiga y escribe en el cuaderno que es y cuales son los tipos de ensayo	
	<b>Miércoles:</b> Copia el cuadro sinóptico que se encuentra en la página del colegio sobre "el ensayo" Traer impresos los ejemplos, no los pegues en el cuaderno.	
	<b>Jueves:</b> Responde la página 30 y 31 del libro <b>Acierta 2</b> . Investiga que es el lenguaje formal e informal, agrega su definición en una hoja anexa o post it a la página.	
	<b>Viernes:</b>	
<b>MATEMÁTICAS II</b> Omar Alonso Santos Torres	<b>NOTA: Todas las tareas son hechas a mano y deben estar firmadas por padre, madre o tutor.</b>	
	<b>Lunes: Trabajo para carpeta de evidencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar en una hoja blanca o de color un FORMULARIO - RESUMEN del tema LEYES DE LOS EXPONENTES.</li> </ul> <b>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias, por lo que se pide creatividad y limpieza al realizarlo. Se calificará que se entregue en la carpeta, la cual debe tener portada de datos. Corregir los dos trabajos anteriores si fue solicitado. Se deben tener 3 trabajos en total.</b>	
	<b>Martes:</b> Imprimir los formatos de control de Actividades en clase y Tareas llamado "HOJA DE TAREAS WYC". NO PEGAR NI FIRMAR. Por favor, completar los apuntes, las actividades y las tareas de la libreta y del libro siguiendo ese control.	
	<b>Miércoles:</b> Realizar la ficha 2.1. Cuadrados y cubos, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<b>Jueves:</b> Realizar la ficha 2.3. Cálculo de potencias 1, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<b>Viernes:</b> Realizar la ficha 2.4. Cálculo de potencias 2, esta se encuentra disponible en la página del colegio.	
	<p align="center"><b>Taller de Habilidades Matemáticas</b></p> <p>Realizar en Word el reporte escrito del examen 3 con todos los apartados acordados (portada, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas) y subirlo a classroom.</p> <p>NOTA: Recuerda que el plazo máximo para subir tu archivo es el viernes a las 23:59 horas. NO se reciben trabajos impresos, sin excepción alguna.</p> <p align="center"><b>IMPORTANTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuerda que debes estar agregado a classroom a tu grupo correspondiente y haber compartido correo y contraseña para ingresar a tu cuenta de Socrative. Favor de realizar estas actividades en caso de que falte alguna de ellas.</li> <li>Se deben tener en Socrative los 4 exámenes solicitados (el de prueba, examen 1, 2 y 3). Los lineamientos de cada examen se encuentran en las hojas de tareas pasadas; es importante responderlos correctamente. Se hace una segunda revisión el 12 y 13 de octubre. Favor de completar en caso de ser necesario.</li> </ul>	
<b>INGLÉS II</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Julio Sánchez Tamargo	Realizar <u>3 oraciones</u> usando la expresión <b>USED TO</b> , <i>1 en positivo, 1 en negativo, 1 interrogativo.</i> " <b>SIN USAR</b> LOS EJEMPLOS VISTOS EN CLASE", diferentes personas y diferentes verbos. "Incluir los datos necesarios de tarea para entrega" Fecha de entrega Lunes 13 Oct 24.	

<b>FÍSICA</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>Traer impresa la hoja del proyecto de periodo que se subirá a la página del colegio, recuerda que debe estar pegada en tu cuaderno de tareas. Debes ir avanzando con la investigación requerida.</b> Lunes: Resolver las páginas del libro 24, 25 y 26 de física.	
	Miércoles: Resolver las páginas del libro 27, 28 y 29 de física.	
	Viernes: Resolver las páginas del libro 30, 31 y 32 de física.	
	<b>Material de laboratorio: No se necesita nada.</b> <b>Nota: Traer bata y manual de laboratorio, recuerda que el incumplimiento esta perjudicando tu calificación del periodo.</b>	
<b>HISTORIA II</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	Resolver el siguiente cuestionario acerca de la lectura que se subirá a la página ¿Qué permitió el desarrollo y el declive de los reales de minas? ¿Qué elementos se pueden identificar en el mapa como montañas, ríos, caminos y la ubicación de los poblados? ¿Por qué creen que era un riesgo la cercanía de los ríos para las minas? ¿Qué importancia tendría la cercanía de la ciudad de Guadalajara para el desarrollo de los reales de minas de esta región? Imprimir los documentos que se subirán a la página del colegio	Sesión 1
	Investigar el nombre de siete ciudades fundadas en la época virreinal con los siguientes datos: año de fundación, actividades económicas y ubicación	Sesión 2
	Investigar los siguientes datos acerca de Filipinas: lengua, costumbres, tradiciones, religión, actividades económicas	Sesión 3
<b>FORMACIÓN CÍVICA II</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Terminar el mapa mental de los Derechos Humanos.	Sesión 1
	Investiga la Declaración Universal de los Derechos Humanos y resume los 30 derechos humanos, anótalos en tu cuaderno. Traer una hoja de Opalina y Acuarelas.	Sesión 1
	Investigas una noticia de la desigualdad en el respeto a los derechos humanos en la vida cotidiana. pueden ser casos de discriminación, violencia de género, pobreza, entre otros). Anotarla en el cuaderno e ilústrala.	Sesión 2

<b>TALLER DE CIENCIAS II:</b>		<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
Revisar que el manual vaya contestado hasta la práctica 3. Debe tener fechas, frases, mediciones realizadas y análisis de resultados. Reparar las partes del microscopio. Realizando el tutorial de la página <a href="http://www.ncbionetwork.org/iet/microscope">http://www.ncbionetwork.org/iet/microscope</a> Traer captura de pantalla de la nota tras la conclusión del tutorial.		
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>		<i>Alan Villafán Chávez</i>
1. Traer dos hojas de color pastel tamaño carta. 2. Revisión de las actividades del cuaderno.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Material obligatorio de un pompon para ensayos en clase. Ensayo general de tablas rítmicas el día viernes 18 de octubre en un horario de 1:00 a 2:00 p.m. en patio azul bajando por grados iniciando de primeros, segundos y terceros asistiendo con uniforme de Educación física. Día de la familia día sábado 19 de octubre en Parque Cuitláhuac, en un horario de 7:30 a 11:00 a.m.		
<b>TECNOLOGÍA II</b>		<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 6, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta. Recuerda subir tus archivos a Google Drive. Las fichas técnicas no se recortan, se pegan tal cual son, puede doblarse y pegarse, pero no recortes, de igual manera se les recuerda que siempre son 2 capturas de pantalla: Inicial y Final, sin estas se anula la ficha técnica.		

<b>TUTORÍA 2°1</b> <i>Anahí Coria Gómez</i>	<b>TUTORÍA 2°2</b> <i>Ramón Neria González</i>	<b>TUTORÍA 2°3</b> <i>Julio Sánchez Tamargo</i>	<b>TUTORÍA 2°4</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>
- Traer el libro "Nada"  Sábado 19 "Día de la familia" Acudir con la playera negra sin estampados, ni nombre.  Llevar los alimentos que serán compartidos y mantel de plástico para comer (tipo picnic)			
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		<b>MÚSICA</b> <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de Clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).			

