



## HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

**Semana del 7 al 11 de Octubre de 2024**

Materia	Actividad	Realizada
<b>ESPAÑOL I</b> Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos dos clases de Español, trae el libro de lectura <b>“Cuando Hitler robó el conejo rosa”</b> de Judith Kerr. - Recuerda que todas tus tareas deberán estar <b>firmadas</b> por tus padres para ser calificadas..	
	<b>15. Martes.</b> Del tu libro de texto Español 1. Leer y subrayar lo más importante de las páginas 34 y 35 ( <i>la literatura de contenido social</i> ). Contestar las páginas de manera correcta. - Traer una sección del periódico, preferentemente Primera Plana, Nacional o Local. No tiene que ser reciente.	
	<b>16. Miércoles.</b> Leer y subrayar la página 36 de tu libro de texto Español 1. Realiza un apunte en tu cuaderno sobre la fábula, sus características y estructura.	
	<b>17. Viernes.</b> Leer el libro <i>“Cuando Hitler robó el conejo rosa”</i> hasta el final del capítulo 7, página 88. Realiza un dibujo de una escena del capítulo 7 (79-88) y explica qué está sucediendo en tu imagen.	
<b>MATEMÁTICAS I</b> Erick Estrada Villa	Se entrega lunes 7: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <b>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 47”</b>	
	Se entrega martes 8: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <b>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp .49”</b>	
	Se entrega miércoles 9: Formulario sobre suma, resta, multiplicación y división de fracciones (que se anexa a folder de evidencias)	
	Se entrega jueves 10: Formulario sobre conversión de fracción a decimal y decimal (finito e infinito) a fracción y, de áreas y perímetros de polígonos (que se anexa a folder de evidencias)	
<b>INGLÉS I</b> <b>TALLER DE LISTENING</b> Carlos Ramos García	<p><b>Delivering date: <u>Monday, October 7th 2024</u></b>  <i>(Teacher Carlos Ramos García)</i></p> <p><b><u>Where to do it:</u> NOTEBOOK</b></p> <p><b><u>Notes:</u></b>            Write the date in English on the top and ask your parents to <b>SIGN IT</b> and answer with a <b>BLACK PEN</b>.</p> <p><b><u>Directions:</u></b>            Complete the sentences with the correct comparative or superlative adjective based on the adjective provided in parentheses.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The Burj Khalifa building in Dubai is _____ (tall) building in the world.</li> <li>Labradors are _____ (big) than Chihuahuas.</li> <li>My necklace is _____ (expensive) than my bracelet.</li> <li>I got a C on my essay, which is _____ (bad) than the 100% I got last time.</li> <li>Homework is _____ (important) than watching television.</li> <li>To save money, I am searching for _____ (cheap) textbooks.</li> <li>My grandmother’s chocolate chip cookies are _____ (good).</li> <li>Driving on a dirt road is _____ (bumpy) than driving on asphalt.</li> </ol> <p>WRITE this structure in your notebook to do the activity.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Comparative Adjectives:</b> (than)</p> <p style="text-align: center;">1 – 2 syllables</p> <p style="text-align: center;">😊 + is/ are <b>(Adjective)</b> + <b>er</b> than + 😊</p> <p style="text-align: center;">3 or more syllables</p> <p style="text-align: center;">😊 + is /are <b>more</b> + <b>(Adjective)</b> than + 😊</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Superlative Adjectives</b> (group words)</p> <p style="text-align: center;">1 – 2 syllables</p> <p style="text-align: center;">😊 + is/ are + <b>the</b>+ <b>(Adjective)</b> + <b>est</b></p> <p style="text-align: center;">3 or more syllables</p> <p style="text-align: center;">😊 + is/ are + <b>the most</b> + <b>(Adjective)</b></p> </div> </div>	

Delivering date: **Tuesday, October 8th 2024**

(Teacher Carlos Ramos García)

**Where to do it: LEARNING OUTCOME BOOK 3**

**Pages:** Page 20

**Notes:**

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a **PEN**.

**Instructions:**

Open your book on page **20** of your student's book Learning Outcome 3 and write the full date in English on the top. Then read the exercise "**Vocabulary**" and match the pictures with the vacation activities. "**A**" and read the ads (A-C) quickly and complete them with the type of vacation (1-3). **B** aRead the text again and put a check in the correct boxes referring to the activities done in each vacation. (*Highlight the source of information*)

**2b Vocabulary**  
Match the pictures with the vacation activities. Then listen and check your answers.

**Reading**  
A. Read the ads (A-C) quickly and complete them with the type of vacation (1-3). Then listen and check your answers.  
1. Vacation in the countryside 2. Cruise 3. City break

**Ad A:** There's something for everyone on our ship! Spend five days swimming in one of the many swimming pools or just sunbathing. Does that sound boring? Then you could visit the open deck! Try wall-climbing or ping-pong. You could have dinner at one of the restaurants and then enjoy an evening under the stars. Or you could go to the movie theater. There are stages at the ports of Cozumel and Progreso, so you get to visit Mexico too!  
5 nights from \$690

**Ad B:** Do you want to travel abroad? Amsterdam is a great place! You can see the sights on foot, by bike or by boat! Take a day trip to Keukenhof, one of the world's largest flower gardens. Cycle to Quadenk aan de Amstel, a beautiful village with lots of stores, just 30 minutes from the center. There, you can buy amazing souvenirs to take home. There are a lot of interesting museums, too - there are even museums about cats and beer! Are you a soccer fan? Watch a soccer game at the Netherlands' largest stadium - what more could you want?  
Email: am\_damtravel@mail.com for prices.

**Ad C:** Come and spend a week at our ranch in Montana! Here, you can go horseback riding or fishing. You could go canoeing and fishing, too. You could also go to Yellowstone National Park. It is only thirty minutes away. We make an amazing breakfast, lunch and dinner for you every day. This is the perfect place for a vacation!  
Call 406-555-2932 today!

**Table:**

In which vacation could you...	Vacation A	Vacation B	Vacation C
1. go fishing?			
2. go swimming?			
3. visit a museum?			
4. watch a movie?			
5. watch a game?			
6. see a National Park?			

Delivering: **Wednesday, October 9th 2024**

**Where to do it: PORTFOLIO**

**Topic:**

**#8 "Symbiosis: The Art of Living Together"**

**Notes:**

Complete the chart in your Portfolio, Illustrate it with **PRINTED** illustrations, ask your parents to **SIGN IT** and learn by heart the information of the topic **#8 "Symbiosis: The Art of Living Together"** You can start your presentation with this pattern. " Hello", I'm going to talk about ( \_ \_ )..

"I will be careful not to step on the flowers of your freedom"  
Alejandro Sánchez Pizarro.  
Entry #5 Date: Wednesday, October 2nd 2024  
Symbiosis: The Art of Living Together

**BIOLOGÍA**  
Sergio Iván  
Vallejo  
Carreón

Contestar la guía de estudio para el parcial 1 de biología. Estará disponible en el blog de secundaria. Es importante recordar que los alumnos presentan examen parcial la siguiente semana. 8/10/24 para los grupos 1°2 y 1°4, mientras que el 9/10/24 para 1°1 y 1°3. La guía deberá presentarse contestada el día correspondiente al examen de acuerdo con el grupo que corresponda.

**GEOGRAFÍA**  
Irma Sánchez  
Navarro

Sesión 4: Aviso: en los espacios que quedaron del apunte de representaciones del espacio geográfico, o en otra hoja, pega o dibuja un mapa, un globo terráqueo, un plano de una ciudad, un croquis, una imagen de satélite monitoreando un huracán y una foto aérea retratando un desastre en Tierra.  
Aviso: imprimir y pegar en cuaderno las indicaciones para realizar proyecto del primer periodo, en la página del Colegio, Geografía.  
Tarea: 1. Investiga qué es el Meridiano de Greenwich, donde se localiza y cuál es su función, e igual para el Ecuador (no el país) sino el paralelo de la Tierra. 2. Tarea: investigar qué es el movimiento de rotación y el de traslación y las consecuencias de cada movimiento. (ilustrar). 3. ¿Qué significa la palabra huso con h, cuántos husos horarios existen en el mundo y a partir de que meridiano se establecen? Anotar la información en cuaderno.

<b>HISTORIA I</b> <i>Gustavo Paz Guido</i>	Realizar la entrevista que aparece en la página del colegio. Debe ser aplicada a un familiar mayor de 40 años	SESIÓN 1																							
	Buscar en internet dos fotografías de algún proceso histórico que sea de su interés y realizar el mismo cuestionario que se realizó en clase a partir de ellas	SESIÓN 2																							
<b>FORMACIÓN CÍVICA I</b> <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Sesión 1 Investiga qué son las tribus urbanas y 10 ejemplos con sus características: Acomoda la información en una tabla cómo la siguiente:	Sesión 1																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">TRIBU URBANA</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Qué son:</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <th>TRIBU URBANA</th> <th>DÓNDE Y CÓMO SURGIÓ</th> <th>IDEOLOGÍA Y CREENCIAS</th> <th>PUNTOS DE IDENTIFICACIÓN:</th> <th>ILUSTRACIÓN.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> <td>Gustos: Vestimenta: Música: Pasatiempos:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> <td>Gustos: Vestimenta: Música: Pasatiempos:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		TRIBU URBANA					Qué son:					TRIBU URBANA	DÓNDE Y CÓMO SURGIÓ	IDEOLOGÍA Y CREENCIAS	PUNTOS DE IDENTIFICACIÓN:	ILUSTRACIÓN.				Gustos: Vestimenta: Música: Pasatiempos:				
TRIBU URBANA																									
Qué son:																									
TRIBU URBANA	DÓNDE Y CÓMO SURGIÓ	IDEOLOGÍA Y CREENCIAS	PUNTOS DE IDENTIFICACIÓN:	ILUSTRACIÓN.																					
			Gustos: Vestimenta: Música: Pasatiempos:																						
			Gustos: Vestimenta: Música: Pasatiempos:																						

<b>TALLER DE CIENCIAS:</b>	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Anahi Coria Gómez</i>
Escribe la definición de autoestima y realiza una infografía en donde destagues sus elementos más importantes no olvides ilustrar	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Material obligatorio para ensayos de tablas rítmicas un pompón de rafia del color correspondiente al grupo indicado. día de la familia 19 de octubre. 1°1 blanco 1°2 azul rey 1°3 rosa 1°4 naranja	
<b>TECNOLOGÍA I</b>	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Ingresa al sitio web del colegio y descarga la tarea 5 de Informática, ábrela, resuelve e imprime, no olvides dársela a firmar a tus padres. Recuerda subir a Google Drive tu portada, no olvides USB, comenzaremos a crear archivos para subir a Drive.	

<b>TUTORÍA 1°1</b> <i>Iván Cortés Cortés</i>	<b>TUTORÍA 1°2</b> <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	<b>TUTORÍA 1°3</b> <i>Irma Sánchez Navarro</i>	<b>TUTORÍA 1°4</b> <i>Carlos Ramos García</i>
	Lunes 7 de octubre. - Para el día lunes, entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento día de la Familia. (únicamente los faltantes)  - Recordar que para el evento se les solicita a los alumnos llevar una playera azul rey lisa y sin logos. Igualmente un pompón color azul rey.	Por favor, para el día martes, con todo respeto lo solicito, traer la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. Por favor, anotar en bitácora el alimento que podría compartir ese día durante el desayuno, 10 tortas, o sandwiches, o cuernitos, entre todos se juntaría una cantidad para que todos alcancen a probar por lo menos 1 alimento. Gracias de antemano.	<b>Lunes 7 de octubre.</b> - Por favor entregar la cuota de recuperación de \$20 pesos para el Evento del día de la Familia. - Recordar que en el evento de día de la familia los estudiantes del grupo 1°4 llevarán una playera naranja lisa y sin logos que se usará para posteriores salidas. - Anotar en la BITÁCORA con que alimentos nos

			<p>podrían apoyar de los siguientes para el día de la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>5 Sandwiches.</b></li> <li>- <b>5 tortas de jamón con queso.</b></li> <li>- <b>5 chapatas.</b></li> <li>- <b>5 cuernitos con jamón y queso.</b></li> </ul> <p>Además quien nos apoya trayendo</p> <p><b>ADICIONALMENTE</b> los siguientes alimentos y materiales también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>10 gelatinas en vasito con cuchara de plástico con limón partido.</b></li> <li>- <b>10 jícamas cortadas en vasito con cuchara de plástico con limón partido.</b></li> <li>- <b>10 zanahorias ralladas en vasito con cuchara de plástico con limón partido.</b></li> <li>- <b>Un paquete de servilletas.</b></li> <li>- <b>2 paquetes de vasos desechables.</b></li> <li>- <b>4 bolsas de basura grandes.</b></li> <li>- <b>1 garrafón de agua de limón, 1 garrafón de agua de jamaica, 1 garrafón de agua de simple, 1 garrafón de agua de horchata.</b></li> </ul>
<b>ARTES</b>			
<b>DANZA</b> Dafne Cortés Sánchez	<b>MÚSICA</b> Armando Ortega Castillo		
Material de Danza: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).			