



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 21 al 24 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos dos clases de Español, trae el libro de lectura “Cuando Hitler robó el conejo rosa” de Judith Kerr. - Recuerda que todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas.	
	Martes. Pasa en limpio al portafolio de español la fábula elaborada y corregida durante las clases. Cuida la ortografía y presentación del trabajo. Recuerda que la extensión mínima es 1 página y máximo 2. (Proyecto) .	
	22. Miércoles. Leer el libro <i>“Cuando Hitler robó el conejo rosa”</i> hasta el final del capítulo 15, página 183. Realiza una descripción sobre cómo fue el primer día de Anna en el colegio en Francia. Capítulo 15, página 173-183.	
	23. Jueves. Elabora en el portafolio de español un ACRÓSTICO con la temática del Día de muertos. Realiza un trabajo creativo y colorido. Cuida tu ortografía y caligrafía.	
MATEMÁTICAS I Erick Estrada Villa	Se entrega miércoles 23: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 51”</i>	
	Se entrega jueves 24: Ejercicios de la sección “aplico” del libro <i>“Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 53”</i>	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Teacher Carlos Ramos García) (1) Delivering date: <u>Monday, October 21st 2024.</u> Where to do it: SUBJECT LINK 4 Student’s Book” Process of Persimmon Dyeing” Pages: Page 31 Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . Instructions: Open your book on page 19 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top. Step 1. Organize the information with the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)	
	Teacher Carlos Ramos García) (2) Delivering date: <u>Monday, October 21st 2024.</u> Where to do it: SUBJECT LINK 4 Student’s Book” A History of Salt” Pages: Page 39 Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . Instructions: Open your book on page 19 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top. Step 1. Organize the information in the sequence describing the events that were happening using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below)	

Step 2. Complete the summary with the words from the box using a **BLACK PEN** to do it. (Use the words in the chart which is below)

Teacher Carlos Ramos García) (3)

Delivering date: Tuesday, October 22nd 2024.

Where to do it: **SUBJECT LINK 4 Student’s Book” Our Bodies and Salt”**

Pages: Page 45

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a **BLACK PEN**.

Instructions:

Open your book on page 19 of your Subject Link Book Student’s Book and write the full date in English on the top.

Step 1. Organize the information in the sequence describing the events that were happening using a **BLACK PEN** . (Use the words in the chart which is below)

Step 2. Complete the summary with the words from the box using a **BLACK PEN** to do it. (Use the words in the chart which is below)

Teacher Carlos Ramos García) (4)

Delivering date: Tuesday, October 22nd 2024.

Where to do it: **SUBJECT LINK 4 Workbook “Dyeing Naturally”**

Pages: Pages 9 and 10

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.

Instructions:

Open your book on page 9 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.

A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a **BLACK PEN** . (Use the words in the chart which is above)

B. Choose the best answer to complete each sentence using a **HIGHLIGHTER** to do it.

C. On page 10 of the Workbook Unscramble the sentences using a **BLACK PEN**.

D. Choose the correct number for the sentence below using a **HIGHLIGHTER** to do it

(Teacher Carlos Ramos García) (5)

Delivering date: Wednesday, October 24th 2024.

Where to do it: **SUBJECT LINK 4 Workbook “A History of Salt”**

Pages: Pages 11 and 12

Notes:

Write the date in English on the top and ask your parents to **SIGN IT** and answer with a pen.

Instructions:

Open your book on page 11 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.

A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a **BLACK PEN** . (Use the words in the chart which is above)

B. Choose the best answer to complete each sentence using a **HIGHLIGHTER** to do it.

C. On page 12 of the Workbook Unscramble the sentences using a **BLACK PEN**.

D. Choose the correct number for the sentence below using a **HIGHLIGHTER** to do it.

(Teacher Carlos Ramos García) (5)

Delivering date: Thursday, October 25th 2024.

	<p>Where to do it: SUBJECT LINK 4 Workbook “<i>Our Bodies and Salt</i>”</p> <p>Pages: Pages 13 and 14</p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen.</p> <p>Instructions: Open your book on page 13 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top.</p> <p>A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above)</p> <p>B.. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it.</p> <p>C. On page 14 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN.</p> <p>D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it.</p>	
<p>BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i></p>	<p>Sesión 3: Realiza la siguiente investigación, resume la información en máximo 7 líneas cada pregunta, entrega tu investigación en hojas impresas a computadora, tamaño de letra 11 arial.</p> <p>1. ¿Cómo se contamina el medio ambiente? 2. Causas y consecuencias de las alteraciones al medio ambiente. 3. Principales fuentes de contaminación, escribe máximo 7 de ellas. 4. Daños al ecosistema. 5. ¿Qué es el efecto invernadero? 6. De los fósiles qué recurso no renovable se obtiene, describe sus derivados. 7. ¿Qué es la petroquímica? 8. Tipos de energías producidas por el petróleo. 9. Productos derivados de los hidrocarburos. 10. Tipos de energías renovables. 11. Productos que se obtienen de una destilación fraccionada.</p> <p>Completar prácticas que llevan observaciones o que están incompletas del manual de Laboratorio de biología.</p> <p><u>Nota: Padre de familia les pedimos su apoyo para que los alumnos no olviden traer su bata y manual de prácticas, ya que su evaluación del periodo se está afectando.</u></p>	
<p>GEOGRAFÍA <i>Irma Sánchez Navarro</i></p>	<p>Aviso: RECUERDA ENTREGAR PROYECTO EN FECHA INDICADA EN ESTA SEMANA.</p> <p>Sesión 1: Investiga y anota en cuaderno qué es una Teoría? e ilustra las teorías que vimos en clase: Tectónica de placas, deriva continental, expansión del fondo oceánico.</p> <p>Sesión 3: Investiga cuál es la placa tectónica que provoca los sismos en las costas de Guerrero y Oaxaca y qué movimiento realiza, además de investigar que sismos ha provocado.</p>	
<p>HISTORIA I <i>Gustavo Paz Guido</i></p>	<p>Traer, de manera individual, tres imágenes de objetos antiguos. Imaginar que vivieron algún proceso histórico. Elaborar una entrada de diario anotando sus vivencias en el mismo como testigos.</p> <p>Buscar otras imágenes de objetos antiguos, pegarlas en el cuaderno y aplicarles el mismo cuestionario que se realizó en la sesión 1</p>	<p>Sesión 1</p> <p>Sesión 2</p>
<p>FORMACIÓN CÍVICA I <i>Xóchitl Ramírez Santos</i></p>	<p>Sesión 1</p> <p>1. Traer terminado el cartel del respeto a la diversidad</p> <p>: Imprime las siguientes lectura y pégala en tu cuaderno: ¡Hasta que la dignidad se haga costumbre!</p> <p>El grupo de 6°A de la Escuela General Lázaro Cárdenas, de San Pedro Cholula, realizó el proyecto escolar “Violencia de género: un problema social que nos afecta”. Consideraron importante organizar una asamblea entre sus</p>	<p>sesión 1</p> <p>sesión 1</p>

	<p>compañeras, compañeros, madres y padres de familia de los grupos de 4°, 5° y 6°, con la intención de establecer acuerdos de convivencia para evitar los diversos tipos de violencia que suelen presentarse contra las mujeres. Como parte de sus actividades, realizaron una lista de los casos de violencia que se presentan con más frecuencia en su comunidad. Con la información obtenida realizaron una encuesta a 600 mujeres y niñas sobre la violencia que habían enfrentado, y se registraron los datos en la siguiente tabla.</p> <p style="text-align: center;">Sesión 2</p> <p style="text-align: center;">Imprime la lectura que está en el blog de la escuela y pegala en el cuaderno, se trabajará en la sesión.</p> <p>¿Qué tan frecuente es el maltrato infantil?</p>	
	<p>Segunda sesión de la semana del 28 al 1 de Octubre.</p> <p>PROYECTO FINAL DEL PRIMER PERIODO TEMA; Una mirada al encuentro conmigo. Edificando mi propia identidad.</p> <p>El propósito de este proyecto es que los alumnos reflexionen sobre su identidad personal, comprendan la importancia de los grupos a los que pertenecen y reconozcan el valor del respeto a la diversidad y la inclusión. A través de la elaboración de un Lapbook, los estudiantes podrán expresar de manera creativa quiénes son, cómo se relacionan con los demás y cómo las diferencias nos enriquecen como sociedad.</p> <p>Instrucciones del proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una carpeta o cartulina: Utiliza una carpeta o una cartulina doblada en varias secciones para crear tu Lapbook. Este servirá como base para organizar y presentar la información sobre tu identidad personal. 2. Secciones del Lapbook: Divide el Lapbook en tres partes principales: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Quién soy?: En esta sección, describe quién eres. Puedes incluir datos como tu nombre, edad, gustos, intereses y cualquier otra información que te represente. Agrega dibujos o imágenes que te gusten. ○ Mis grupos de pertenencia: Reflexiona sobre los grupos a los que perteneces, como tu familia, amigos, escuela, equipo deportivo, etc. Explica cómo estos grupos te influyen y te ayudan a formar tu identidad. Puedes usar recortes de revistas, fotos o dibujos. ○ Respeto a la diversidad e inclusión: Escribe una reflexión sobre por qué es importante respetar las diferencias entre las personas y cómo puedes promover la inclusión en tu entorno (familia, amigos, escuela). Agrega ejemplos y menciona acciones que puedes tomar para ser más inclusivo/a. 3. Decoración: Sé creativo/a al decorar tu Lapbook. Usa colores, dibujos, imágenes o cualquier elemento que refleje tu estilo personal y tu identidad. Cada sección debe estar bien organizada y visualmente atractiva. 4. Reflexión final: Al final del Lapbook, escribe un párrafo donde expliques qué has aprendido al realizar este proyecto sobre tu identidad y sobre la importancia del respeto y la inclusión. 5. Entrega: Asegúrate de revisar que tu Lapbook esté completo, bien organizado y presentado. La entrega será la segunda sesión de la semana del 28 de Octubre al 1 de Noviembre, y deberás estar listo/a para compartirlo en clase y explicar brevemente tu trabajo. 	<p>Segunda sesión de la semana del 28 al 1 de Octubre.</p>

TALLER DE CIENCIAS:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>

Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 7, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta.

Recuerda subir tus archivos a Google Drive.

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
		Recuerda tener completos apuntes, tareas, frases, fechas, ejercicios, etc. en cuaderno y libro de todas las materias porque se asignará calificación para cerrar Primer periodo de evaluación.	Jueves 24 de octubre de 2024. (LIBRETA DE TUTORÍA) 2da Revisión de Libreta de Tutoría. Hay 10 sellos de actividades para obtener tu promedio. Revisar que tenga fechas, frases, ilustración, orden.
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres). Cuaderno: si tienes pendientes por entregar, será la única semana de revisión de pendientes.		Estudia la melodía conmemorativa del mes de noviembre, ya que la siguiente clase la revisaré de a uno por uno.	