



HOJA DE TAREAS PRIMER GRADO

Semana del 14 al 18 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL I Jorge Calderón Alvarado	- El día en el que tengamos dos clases de Español, trabajaremos el libro de ortografía divertida . - Todas tus tareas deberán estar firmadas por tus padres para ser calificadas.	
	18. Lunes. Del tema "Analizar un problema" realiza el paso número 3 y 4 en tu cuaderno. (3.- Buscar información en distintas fuentes / 4.- Proponer soluciones y explicarlas detalladamente)	
	19. Miércoles. Leer la página 44 y 45 del libro de Español 1. Subraya lo más importante y toma apuntes en tu cuaderno. Cuida la creatividad.	
	20. Jueves. Investiga qué son las figuras retóricas. Busca la definición de las siguientes figuras retóricas y agrega un ejemplo de cada una: metáfora, personificación, aliteración, hipérbole, sinécdoque.	
	21. Viernes. De tu libro de ortografía divertida, lee con atención y contesta correctamente los ejercicios de las páginas 20 y 21. Utiliza tu diccionario.	
MATEMÁTICAS I Erick Estrada Villa	Se entrega miércoles 16: Ejercicios de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 51 "	
	Se entrega jueves 17: Ejercicios de la sección "aplico" del libro " Matemáticas 1. Cuaderno de trabajo. Saberes fundamentales. 1ª Reimpresión, Ediciones Castillo, México, 2024, pp. 53 "	
INGLÉS I TALLER DE LISTENING Carlos Ramos García	Teacher Carlos Ramos García) Delivering date: <u>Monday, October 14th 2024.</u> Where to do it: SUBJECT LINK 4 Student's Book Pages: Page 19 Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . Instructions: Open your book on page 19 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top. Step 1. Organize the information with the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)	
	Teacher Carlos Ramos García) Delivering date: <u>Tuesday, October 15th 2024.</u> Where to do it: SUBJECT LINK 4 Student's Book Pages: Page 25 Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a BLACK PEN . Instructions: Open your book on page 25 of your Subject Link Book Student's Book and write the full date in English on the top. Step 1. Organize the information with the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is below) Step 2. Complete the summary with the words from the box using a BLACK PEN to do it. (Use the words in the chart which is below)	
	(Teacher Carlos Ramos García)	

	<p>Delivering date: <u>Wednesday, October 16th 2024.</u></p> <p>Where to do it: SUBJECT LINK 4 Workbook “Chinese Beliefs About Color”</p> <p>Pages: Pages 5 and 6</p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen.</p> <p>Instructions: Open your book on page 5 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top. A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above) B. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it. C. On page 6 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN. D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it.</p>	
	<p>(Teacher Carlos Ramos García)</p> <p>Delivering date: <u>Thursday, October 17th 2024.</u></p> <p>Where to do it: SUBJECT LINK 4 Workbook “Healing with Color”</p> <p>Pages: Pages 7 and 8</p> <p>Notes: Write the date in English on the top and ask your parents to SIGN IT and answer with a pen.</p> <p>Instructions: Open your book on page 5 of your Subject Link Book Workbook and write the full date in English on the top. A. Choose the correct words for the definitions and use the words from the box using a BLACK PEN . (Use the words in the chart which is above) B. Choose the best answer to complete each sentence using a HIGHLIGHTER to do it. C. On page 6 of the Workbook Unscramble the sentences using a BLACK PEN. D. Choose the correct number for the sentence below using a HIGHLIGHTER to do it</p>	
<p>BIOLOGÍA Sergio Iván Vallejo Carreón</p>	<p>Sesión 1: Traer impreso o copiado la hoja del proyecto de periodo que se subirá a la página del colegio, recuerda que debe estar pegada en tu cuaderno de química.</p>	
	<p>Traer completado el manual de laboratorio, conforme a las indicaciones y notas que llevan. Todos los grupos deben tener las prácticas 1, 2, 3, 4 y 5 completas (salvo 1°4 que por suspensión del 1° de octubre va en la práctica 4).</p>	
	<p>Sesión 3: Del cuaderno de trabajo de biología, contestar las páginas 118, 119 y 120.</p>	
	<p>Nota: Traer bata y manual de laboratorio, recuerda que el incumplimiento está perjudicando tu calificación del periodo.</p>	
<p>GEOGRAFÍA Irma Sánchez Navarro</p>	<p>RECORDATORIOS: 1. Tener al corriente apuntes y tareas, es tu oportunidad de mejorar calificación (Se aproxima cierre de periodo y asignación de calificación final). 2. Pegar en el cuaderno las indicaciones de PROYECTO. 3. ENTREGA DE PROYECTO 24 y 25 de octubre conforme a horario (Los grupos del 25 de octubre se recorre entrega al día lunes 28)</p>	
	<p>Sesión 1: Llévate a casa un planisferio de paralelos y meridianos y resolver los ejercicios que aparecen en la página del Colegio, en Geografía y realizar los que quedaron pendientes en la tabla del cuaderno.</p>	
	<p>Sesión 2: Llévate a casa un planisferio y uno de México de husos horarios y resolver los ejercicios que aparecen en la página del Colegio, en Geografía.</p>	
<p>HISTORIA I Gustavo Paz Guido</p>	<p>Leer los textos que se subirán a la página y responder el siguiente cuestionario ¿Qué tipo de acciones están realizando los soldados y policías alemanes contra los niños? ¿Qué buscaban los niños al escribir su diario? ¿Qué tipo de emociones experimentan los niños con respecto a lo que están</p>	<p>Sesión 1</p>

	viviendo? ¿Cuál consideras que es la utilidad de los textos anteriores para conocer el pasado? Imprimir el texto que se subirá a la página “Las cartas en la historia”	
	Imaginar que vivieron algún proceso histórico de los que les interese. Elaborar una carta en primera persona acerca de sus impresiones como testigo presencial de los mismos.	Sesión 2
FORMACIÓN CÍVICA I <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Realiza un mapa mental donde representen el respeto a la diversidad y sus características en el entorno escolar (género, origen cultural, intereses, habilidades) incluye ejemplos de situaciones en las que podríamos aplicar el respeto en la diversidad.	Sesión 1
	Buscar una frase celebre que promueva el respeto a la diversidad. Traer una hoja de opalina y colores y/o plumones.	Sesión 2

TALLER DE CIENCIAS:	<i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	<i>Anahi Coria Gómez</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
Material obligatorio de un pompon para ensayos en clase. Ensayo general de tablas rítmicas el día viernes 18 de octubre en un horario de 1:00 a 2:00 p.m. en patio azul bajando por grados iniciando de primeros, segundos y terceros asistiendo con uniforme de Educación física. Día de la familia día sábado 19 de octubre en Parque Cuitláhuac, en un horario de 7:30 a 11:00 a.m.	
TECNOLOGÍA I	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Entra al sitio web del colegio, descarga la tarea 6, abrela, resuélvela e imprimela, no olvides dársela a firmar a tus padres, pega en la libreta. Recuerda subir tus archivos a Google Drive.	

TUTORÍA 1°1 <i>Iván Cortés Cortés</i>	TUTORÍA 1°2 <i>Jorge Calderón Alvarado</i>	TUTORÍA 1°3 <i>Irma Sánchez Navarro</i>	TUTORÍA 1°4 <i>Carlos Ramos García</i>
Recuerda traer el libro: “Martes con mi viejo profesor”, en este punto que llevamos de la lectura, realiza un final alternativo, adicional coloca alguna breve experiencia agradable con algún profesor (preescolar, primaria o secundaria) o persona que te haya enseñado algo significativo en ti vida. Realiza un dibujo relacionado. Plus Ultra!	Del libro “Martes con mi viejo profesor”, leer el capítulo titulado: El audiovisual, de la página 33 - 39. Elaborar una reflexión sobre el capítulo en tu cuaderno. Realiza un glosario de 5 palabras que no hayas entendido en el capítulo. Día de la familia <i>Sábado 19 de octubre</i> - Recordar las comisiones por alumno para el día de la familia. - Llevar una playera lisa sin estampados color azul rey y el pompón. - Cada familia deberá llevar un mantel para el pícnic	Recordatorio. A fines de este mes de octubre termina el Primer periodo de Evaluación, es importante tener cuadernos y libros con apuntes, ejercicios y tareas de todas las materias porque se asignará calificación.	Sábado 19 de octubre de 2024. <u>Día de la Familia:</u> 1)Se entregó el pago de 20 pesos para la actividad., 2)Cada padre sabe que alimentos que llevan (no olviden llevar mantel plástico para que coman tipo picnic) 3)Es importante traer la playera anaranjada sin logos o imágenes que se usará para todas salidas extracurriculares. Jueves 17 de octubre de 2024. <u>Libro : Martes con mi Viejo Profesor:</u> Recuerden que entregan la reflexión del capítulo que leímos de al menos 100 palabras en la libreta, el glosario con definiciones, ilustrado, firmado, con fecha y frase. además de la fuente de información en el libro subrayado con marcatextos.
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	
Material de Clase: Falda y paliacate (mujeres), sombrero y paliacate (hombres).			