



Ciudad de México a, lunes 23 de septiembre 2024.

A toda la comunidad educativa.

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)** y la **Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU)** además de la implementación del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022 y los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) que procuran una educación integral para las y los alumnos, con un enfoque humanista y comunitario, es preciso que el colectivo docente identifique mediante una Evaluación Diagnóstica, cuáles son los aprendizajes alcanzados por el alumnado de Educación Básica.

El objetivo de la Evaluación Diagnóstica, al inicio del ciclo escolar, es proporcionar información útil al colectivo docente, sobre los **Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)** que han alcanzado sus estudiantes, a fin de obtener un diagnóstico sobre sus avances y a partir de éste, desarrollar la planeación didáctica para mejorar y consolidar los aprendizajes del alumnado, con estrategias y actividades de apoyo pedagógico en el aula

Fecha de aplicación para los tres grados: **jueves 26 de septiembre.**

Examen en físico. <b>Alternativa B.</b>												
Sede. Aula												
Docentes/asignaturas aplicadoras.												
Horario/ grupo	<b>1°1</b>	<b>1°2</b>	<b>1°3</b>	<b>1°4</b>	<b>2°1</b>	<b>2°2</b>	<b>2°3</b>	<b>2°4</b>	<b>3°1</b>	<b>3°2</b>	<b>3°3</b>	<b>3°4</b>
8:00 8:50	Biología	Inglés	E. física	Geografía	Física	Historia	Español	Inglés	Español	Química	Formación	Tutoría
8:50 9:40	Informática	Geografía	Biología	Matemáticas	Matemáticas	Física	Historia	Formación	Matemáticas	Inglés	Español	Química

### BENEFICIOS.

- › Se identifican en conjunto los aprendizajes que representan un mayor reto para el alumnado, lo que facilita la planeación y la mejora de la práctica pedagógica.
- › Se proponen estrategias pedagógicas que mejoren los aprendizajes del alumnado, sin juzgar o justificar los resultados obtenidos.
- › Se reflexiona sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y en la escuela para contar con referentes que permitan medir avances y enriquecer la planeación escolar.

Dirección General

Sección Técnica Secundaria