



HOJA DE TAREAS TERCER GRADO

Semana del 30 al 4 de Octubre de 2024

Materia	Actividad	Realizada
ESPAÑOL III <i>Claudia Heredia Flores</i>	Lunes 30 Realiza lap. 20 del libro <i>Acierta</i> . Por favor: emplea imágenes en lugar de dibujos. En lugar de describir en platillo típico, debes describir un platillo que se prepare en tu casa en fechas especiales.	
	Miércoles 2. En una hoja anexa debes investigar y escribir la definición de las siguientes palabras: errabundo, tremebundo, gemebundo, meditabundo, furibundo, nauseabundo. No pegues la hoja , Guarda en un folder. Presentación impecable, por favor.	
	Jueves 3. Lee atentamente y realiza la p. 22 del libro <i>Acierta</i> . Las actividades se resuelven completas. Presentación impecable, por favor.	
MATEMÁTICAS III <i>Javier Juárez Batalla</i>	<p>Miércoles 02: Tarea 14</p> <p>Realizar en una hoja blanca o de color un RESUMEN-FORMULARIO del tema propiedades de las operaciones con números enteros.</p> <p>Nota: este trabajo se agrega a la carpeta de evidencias.</p>	
	<p>Jueves 03: Tarea 15</p> <p>Dar 2 ejemplos de cada uno de los criterios de divisibilidad indicando la regla y la división.</p>	
	<p>Viernes 04: Tarea 17</p> <p>Resolver en classroom el Quiz 4, y anotar los procedimientos en la libreta con el título "TAREA 17 - QUIZ 4"</p> <p>Nota: El QUIZ se activará en classroom el día miércoles 02 de octubre a las 13:00 pm y se cierra el jueves 03 de octubre a las 11:59 pm</p>	
	<p>NOTA IMPORTANTE:</p> <p>La aplicación del primer examen de periodo será el viernes 11 de octubre, ir repasando y resolviendo dudas en clase. (2do aviso)</p>	
INGLÉS III TALLER DE LISTENING <i>Alan Villafán Chávez</i>	<p>Mon 30: Copy on the PORTFOLIO the key words from the book Subject Link p. 9. Title: L1 KEY WORDS, look up the meaning (Spanish) and illustrate them. Be creative to do it.</p>	
	<p>Thu 3: Answer page 3 exercises A and B, and page 4 exercises C and D from the Workbook.</p>	
	<p>Fri 4: Study for the quiz 4: Present simple, present continuous (progressive), stative verbs and Modal verbs. It is essential that you do your best!</p>	
QUÍMICA <i>Miriam Salgado Mejía</i>	<p>Lunes: Contestar libro de texto páginas: 9 a 11 con ayuda del Internet</p> <p>Miércoles: Traer la imagen de los 9 procesos de separación de mezclas en una hoja con medidas de 5X5 cm NO PEGAR ya que se utilizará en clase. Contestar libro de texto páginas 12 y 13 con ayuda de la lectura que se subirá a la página del colegio, NO IMPRIMIR SÓLO LEER.</p> <p>Jueves: Recuerda traer el cuaderno de taller de química, y realizar la tabla que se encuentra en la página del colegio, editar, imprimir, cortar, pegar y contestar a tinta, el archivo que se subirá a la página del colegio. e Imprimir el archivo para trabajar en clase.</p>	
	<p>LAB: Material 2 refrescos de lata de 355 ml con su contenido, uno normal y uno light, 2 envases de plástico de 600 ml limpios, secos, con tapa y franela.</p>	

	RECUERDA QUE EL MANUAL DEBE ESTAR CON ETIQUETA DE DATOS Y PLASTIFICADO PARA SU EVALUACIÓN.	
HISTORIA III <i>Irma Sánchez Navarro</i>	Sesión 3: Tarea: elabora una infografía acerca de Mesopotamia, toda la información recopilada en clase y en cuaderno acerca de Mesopotamia (incluir imágenes de sociedad, cultura, agricultura, dioses, etc., imprime y pega en cuaderno. Investiga cómo era la escritura cuneiforme y la escritura jeroglífica e ilustra y para qué se empleó y dónde se originó. Aviso: tener en orden y completos apuntes e imprimir de la página del Colegio las indicaciones para PROYECTO DEL PRIMER PERIODO..	
FORMACIÓN CÍVICA III <i>Xóchitl Ramírez Santos</i>	Sesión 1: Investiga las diferentes leyes en México que promuevan y protejan el derecho de pertenencia en México - Realizar un Mapa mental con la información.	Sesión 1
	Sesión 2 Traer material para realizar un collage: Impresiones y recortes, en el que se exprese la diversidad en las comunidades juveniles.	Sesión 2

TALLER DE CIENCIAS III:	<i>Miriam Salgado Mejía</i>
Sólo el grupo de 3er3 realiza toda la investigación, y se entrega impresa de forma individual con carátula el próximo martes 8 de Octubre.	
Preguntas: 1.- ¿Cómo es la estructura e imagen de la flor Lacandonia?(traer imagen); 2.-¿por qué recibe este nombre , en que se basa?; 3.- Menciona y describe las características biológicas; 4.- ¿Cuál es su papel en el ecosistema local?; 5.-¿Cuál es la relación entre la flor y la cultura de las comunidades en Chiapas?; 6.- Menciona su impacto histórico y cultural; 7,. Ubicar el espacio geográfico donde se encuentra la flor; 8.- Investigar condiciones físicas y químicas del suelo, y del clima para generar ambiente propicio; 9.- Explicar ¿cómo es la distribución de la flor en diferentes partes del país y del mundo? 10.- Anota 5 datos relevantes de la flor .	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<i>Xóchitl Ramírez Santos</i>
EDUCACIÓN FÍSICA	<i>Edgar Mancera Díaz</i>
material obligatorio para ensayos de tablas rítmicas un pompón de rafia. 3°1 color verde claro, 3°2 color vino, 3°3 color lila y 3°4 color gris	
TECNOLOGÍA III	<i>Iván Cortés Cortés</i>
Descarga la tarea 4 desde el sitio web del colegio, abrelo, resuélvelo e imprime. Semana de revisión de libreta, ve subiendo tus archivos a Google Drive, en caso de no tener Dev C++, puedes realizar los ejercicios en la siguiente página web: https://www.onlinegdb.com/online_c++_compiler	
Realiza ejercicios de la OMIBOT, ejercicios de exámenes pasados, 2016.	

TUTORÍA 3°1 <i>Miriam Salgado Mejía</i>	TUTORÍA 3°2 <i>Edgar Villafán Chávez</i>	TUTORÍA 3°3 <i>Claudia Heredia Flores</i>	TUTORÍA 3°4 <i>Javier Juarez Batalla</i>
Investigar ¿Qué día se celebra la salud mental? Realiza un mapa mental y menciona 5 formas de mantener una salud mental estable e ilustra con dibujos y menciona 5 enfermedades que se producen por una salud mental no adecuada. e ilustrar. TODO EN UN SOLO MAPA.	PARA EL LUNES 30: Haz un póster en una cartulina acerca de: 1. tus gustos (música, series, actividades, comida, etc.). 2. personas a quienes admiras (mínimo una familiar y una famosa). 3. momentos en familia que te hacen sentir feliz. 4. metas que quieres alcanzar en este primer periodo, y mecanismos para poder alcanzarlos. Tarea especial: Crea un momento feliz con tu familia. Ejemplos: prepara	Trabajo para el día miércoles 2. En tu cuaderno reflexiona y redacta qué entiendes por "Cultura de paz". Ilustra con una imagen o impresión que refleje lo contrario de lo que redactaste. Trabajo completo, por favor. La asignatura también tiene valor curricular.	

	palomitas e invítalos a ver una película, armen un rompecabezas, jueguen un juego de mesa que ellos elijan, hagan una tarde de karaoke, etc. PD: apoya a la limpieza del espacio que hayan ocupado al término de la actividad. ¡Disfruta tu fin de semana!		
ARTES			
DANZA <i>Dafne Cortés Sánchez</i>		MÚSICA <i>Armando Ortega Castillo</i>	

TALLERES EXTRACURRICULARES APOYO COMIPEMS	
TALLER DE BIOLOGÍA <i>Sergio Iván Vallejo Carreón</i>	1) Investigar y registrar en el cuaderno. Un organismo eucariota y uno procariota (desde el nivel de imperio y dominio, hasta especie). Se recuerda la importancia de entregar tareas pendientes.
TALLER DE FÍSICA <i>Javier Juárez Batalla</i>	Tarea 5: Investigar: 1. La ley de gravitación universal 2. Una tabla con el valor de la gravedad en distintos lugares
TALLER DE HABILIDAD VERBAL <i>Claudia Heredia Flores</i>	En tu cuaderno pega la imagen o la impresión de una flor, de un oído, de un planeta y de un libro. Escribe cinco usos de dichas imágenes. Emplea una sola página para realizar tu tarea. Presentación impecable, por favor. Recuerda que tus tareas deben estar firmadas por tus papás.
TALLER DE HABILIDAD MATEMÁTICA <i>Omar Alonso Santos Torres</i>	
TALLER DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA <i>Gustavo Paz Guido</i>	